



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / IPCDES Introducción a la Psicología Clínica desde el Enfoque Sistémico (*Clinical psychology from the systemic approach*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

La asignatura da cuenta de la aproximación sistémico relacional, como enfoque, en sentido amplio en el escenario de la Psicología Clínica (no sólo psicoterapia) y a través de ello, situar la praxis clínica respondiendo a principios sistémicos. En su desarrollo además se realizarán distinciones de carácter epistemológicos que tiñen los modelos de trabajo sistémicos basados en la crítica a los conceptos de verdad y modernidad. Dichos modelos son los que más tarde se presentarán en detalle en las asignaturas optativas de la línea sistémica, dentro del área clínica. Sin embargo, más allá de que los alumnos cursen o no las siguientes asignaturas, en el semestre se revisan fundamentos básicos que son de utilidad para el desarrollo en variadas áreas de la disciplina (educacional, laboral, comunitaria, otras) como enfoque y modo de lectura.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Describir los principios y conceptos fundamentales del enfoque sistémico/relacional en el escenario de la Psicología Clínica.

Asociar los principios y conceptos relacionales a una praxis de la Psicología clínica (que no es sólo psicoterapia)

Introducir los elementos propios de la epistemología constructivista y construccionista social en la práctica clínica desde el enfoque sistémico

Introducir elementos básicos del trabajo clínico sistémico, con individuos, parejas y familias. (Principalmente en relación a lo que realiza eQtasis y CAPs.

SABERES / CONTENIDOS:

Teoría General de Sistemas

Conceptos fundamentales del enfoque:

Sistema, Mente, Lenguaje, Realidad, Relación.

Cibernética de primer orden y cibernética de Segundo orden

Modelos de comunicación humana hacia la psicología clínica

Constructivismo, lenguaje y realidad

Construccionismo social

Conceptos ligados a la intervención:

Hipótesis, curiosidad, preguntas.

Giro lingüístico; las narrativas y los modelos llamados "posmodernos"

METODOLOGÍA:

Clases expositivas

Revisión de videos de intervenciones clínicas

Observación de terapias en espejo unidireccional

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La asignatura se evaluará con dos eventos en el semestre:

Reflexiones en torno a una situación clínica (50%)

Ensayo personal sobre la segunda parte de la asignatura (50%)

(En años anteriores, las modalidades de evaluación han sufrido modificaciones en acuerdo con el grupo curso que se establezca)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.--

PALABRAS CLAVE:

Psicología clínica; modelos de trabajo sistémicos

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bateson G. (1972) "Pasos hacia una ecología de la mente", Editorial LOHLÉ-LUMEN. Buenos Aires, Argentina

Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2000), Storia della terapia familiare. Raffaello Cortina editori. Milano - Italia. "Historia de la terapia familiar". (Edición en español a cargo de Gálvez Sánchez F.) Paidós Barcelona, España (2004)

Packman, M. (COMP.)- Construcciones de la experiencia humana, vols. I / II.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

M.White; D. Epston ¿Métodos Narrativos para fines Terapéuticos¿. Ed Paidós, 1991.

Gergen Kenneth, Kaye John (1996) La Terapia como Construcción Social, Editorial Paidós, Buenos Aires

Anderson, H. (1999) Conversación, Lenguaje y Posibilidades. Editorial Amorrortu. Buenos Aires

NOTA: La asignatura incluirá otras bibliografías actualizadas (básicas y complementarias) que serán enviada en formato digital a los alumnos

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 28-05-2014