



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**“Perspectivas críticas de género y teorías feministas”**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Lelya Troncoso (Psicóloga , Master en psicología social y Master en estudios de género).
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6° y 8°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología Clínica, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología Comunitaria, Psicología Educacional y Psicología Jurídica
Año	2014

  

<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>
<p>El presente curso busca formar a estudiantes de Psicología en el ámbito de los estudios de género sexualidad, considerando la relevancia de la temática en su formación profesional. Los estudios feministas y/o estudios de género son un aporte e influencia fundamental en el pensamiento crítico en general, y por lo tanto en las ciencias sociales, y la psicología en particular. Se trata de un electivo que analiza el género y la sexualidad desde una perspectiva interdisciplinaria, familiarizando a los estudiantes con algunas de las principales teorías e investigaciones en el área que les permitirán una mayor comprensión de procesos sociales más amplios.</p> <p>Es necesario que Psicólogos sean capaces de incorporar perspectivas de género en sus respectivas investigaciones y labores, además de conocer, comprender y manejar la diversidad de planteamientos en torno al género y la sexualidad existentes en la actualidad. Este curso es especialmente relevante para quienes se interesen en teorías críticas y en procesos sociales, históricos y políticos de desigualdad, dominación y exclusión. Este curso busca formar a los estudiantes para que sean capaces de realizar análisis desde una perspectiva de género que les permita además analizar relaciones entre género, clase social, etnicidad y sexualidad, considerando que los principales planteamientos teóricos actuales postulan que la desigualdad de género debe ser analizado en su articulación con otras categorías sociales.</p>

  

<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>
<p>Introducir a los estudiantes al ámbito de los estudios de género y la diversidad de postulados y líneas de investigación en el área. Se busca que los estudiantes tengan una visión ampliada e histórica de la riqueza de teorías referentes al género y la sexualidad. A partir de esto se espera que los estudiantes comprendan la influencia de las teorías feministas en las ciencias sociales y el pensamiento</p>

crítico.

Los estudiantes deben ser capaces de reconocer la centralidad del género como principio organizador en todos los sistemas sociales, permitiéndoles visibilizar los modos en los cuales el género forma parte del ámbito del trabajo, la política, la vida diaria, la familia, el desarrollo económico, la educación, la globalización y el capitalismo, entre otros.

Los estudiantes deben comprender los modos en los cuales el género ha sido estudiado y definido desde diversas perspectivas teóricas que se encuentran social e históricamente situadas.

Los estudiantes deben comprender los modos en los cuales opresiones y desigualdades relativas al género se articulan con otras categorías sociales tales como la clase social, la etnicidad, la sexualidad.

#### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

- **Una perspectiva histórica de los estudios de género y/o feministas.** Para facilitar la comprensión de la diversidad de planteamientos y de las tensiones existentes en los estudios de género, se considera importante que los estudiantes cuenten con una perspectiva histórica que incorpore momentos e hitos históricos claves que se relacionan con la diversidad de feminismos y procesos de transformación en los planteamientos de género. Se revisarán personas claves, las tres olas del feminismo, etapas en las investigaciones de género y se relacionarán los procesos históricos con cambios en los planteamientos feministas.
- **Epistemologías feministas**  
Las epistemologías feministas han sido consideradas de las perspectivas críticas más influyentes en las ciencias sociales y particularmente en el ámbito de la Psicología Social. Se analizarán los postulados de las principales corrientes epistemológicas feministas (feminismo empirista, standpoint feminism y feminismo postmoderno) y sus implicancias para la investigación social.
- **Conceptos claves**  
Se definirán y analizarán conceptos claves como: “género”, “patriarcado”, “público/privado”, “feminismo”, “sexualidad”, “mujer”. Se dará cuenta de debates, críticas y diversidad de conceptualizaciones.
- **Diversidad de feminismos y conceptualizaciones de géneros**  
Se abordarán algunas de las principales corrientes feministas, modos de conceptualizar los géneros y de hacer política a partir de dicha diversidad de postulados. Se analizarán modos más tradicionales de plantear la diferencia entre sexo y género y se estudiarán conceptualizaciones más complejas que abogan por un sistema sexo/género o la necesidad de de-construir ambas categorías.

Se abordarán diferenciaciones tradicionales entre Feminismo Marxista, Feminismo Radical y Feminismo Liberal.

Luego se familiarizará a los estudiantes con el **Feminismo Negro y anti-racista**, analizando algunos de los principales aportes de feministas de dichas corrientes y de sus críticas al feminismo blanco clase media dominante.

**Postfeminismos:** se analizarán principales teorías postfeministas: feminismo postcolonial, feminismo posmoderno y postestructuralista.

- **Movimientos sociales de mujeres y feminismos en Latinoamérica:** analizar la relación entre movimientos políticos y sociales de mujeres y feminismo.
- **Masculinidades.** El ámbito de los estudios de género necesariamente debe tener en cuenta lo femenino y lo masculino. Al dejarse de lado al hombre como representante general de la humanidad se adopta el estudio de las masculinidades y experiencias de los hombres como específicas a contextos sociales, culturales e históricos. Se analizarán aportes y conceptualizaciones claves del ámbito de las masculinidades: principales categorizaciones, masculinidades hegemónicas, entre otros.
- **Sexualidad:** se analizarán algunas de las principales teorías en el ámbito de la sexualidad. Incorporando perspectivas históricas y planteamientos actuales que consideran la sexualidad y prácticas sexuales como complejos socioculturales históricamente determinados.
- **Teoría Queer.** Luego de abordar principales corrientes postfeministas, se profundizará en una de las principales teorías surgidas en el ámbito. Se espera que los estudiantes comprendan conceptos tales como queer, heteronormatividad, heterosexismo y se manejen en el ámbito de los estudios de la diversidad sexual.
- **Interseccionalidad:** a partir de críticas originadas desde el ámbito del feminismo negro, postcolonial y postestructuralista se ha desarrollado un concepto y/o teoría clave para el ámbito de los estudios de género: la interseccionalidad. Se busca a partir de un enfoque interseccional, plantear la imposibilidad de estudiar el género como categoría social aislada, analizándolo necesariamente en su articulación con otras categorías sociales, tales como la etnicidad, la clase social y la sexualidad, entre otras. Se analizarán aportes, críticas y desarrollos en el ámbito de los estudios de la interseccionalidad. Se espera los estudiantes sean capaces de comprender los modos en los cuales el sexismo, el racismo, el clasismo y la heteronormatividad se encuentran íntimamente ligados.

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

El curso se desarrollara a través de clases expositivas, análisis bibliográfico y discusiones grupales lideradas por los estudiantes. Se espera además realizar análisis de material audiovisual (películas, documentales, entrevistas).

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Se proponen dos evaluaciones consistentes en: la exposición de alguno de los textos

mencionados en la bibliografía (40% de evaluación final) y un ensayo final entre 2000 a 3000 palabras (60% evaluación final), que considere profundizar cualquiera de los temas tratados durante el curso.

## **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

de Beauvoir, Simone (2005). *El segundo sexo*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. (Introducción y primera parte, pp. 15-59).

Bourdieu, Pierre (2000): *La dominación masculina*. Barcelona: Editorial Anagrama.

hooks, bell; Brah, Avtar; Sandoval, Chela; Anzaldúa Gloria; Mohanty, Chandra...(2004): *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de sueños.

Weeks, Jeffrey (1998): *Sexualidad*. D.F. México: Paidós.

## **VIII.- Bibliografía complementaria**

Astelarra, Judith (2003): “Feminismo y comprensión de la realidad social la historia de los conceptos: del patriarcado al sistema de género” en Astelarra, *¿Libres e Iguales? Sociedad y política desde el feminismo*, p. 171-258. Santiago de Chile: CEM.

Butler Judith (1993). “A cerca del término “queer””, en Butler, *Cuerpos que importan*.

Butler, Judith (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.

Connell, R. W. ( 2005): *Masculinities*. Cambridge: Polity Press.

Crenshaw, Kimberle (1991): “Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color”, en *Stanford Law Review*, Vol. 43, No. 6, p. 1241-1299.

Córdoba García, David (2003) *Identidad sexual y performatividad*. Athenea Digital - num. 4 otoño 2003.

Foucault, Michel (2002). *La Historia de la sexualidad. La voluntad del saber*. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores Argentina.

Haraway, Donna (1995): “Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial”, en: *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, p. 313-346. Madrid: Cátedra.

Harding, Sandra (1996): Del problema de la mujer en la ciencia al problema de la ciencia en el feminismo. En *Ciencia y feminismo* (pág. 15-27). Madrid: Ediciones Morata.

Gayle, Rubin (1986): *El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo*. Revista Nueva Antropología, vol. VIII, No. 30, p. 95-145

Hill Collins, Patricia (2009): *Black Feminist Thought*. Nueva York y Londres: Routledge Classics.

hooks, bell ( 2000): *Feminism is for Everybody. Passionate Politics*. Brooklyn: South End Press.

Giddens, Anthony (2006): *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Mohanty, Chandra Talpade (2008): “Bajo los ojos de occidente. Academia Feminista y discurso colonial”, en: Liliana Suárez Navaz y Aída Hernández (editoras): *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Madrid: Cátedra.

Molineux, Maxine (2003): “Análisis de los movimientos de mujeres”, en Molineux: *Movimientos de mujeres en América Latina*, p. 217-251. Valencia: Instituto de la mujer/ Universidad de Valencia.

Montecino, Sonia (2007): *Madres y huachos. Alegorías del mestizaje chileno*. (Cuarta edición ampliada y actualizada). Santiago de Chile: Catalonia.

Nicholson, Linda (1990): *Feminism/Postmodernism*. New York and London: Routledge.

Olavarria, José (2009): “Las investigaciones sobre masculinidad en América Latina” en Toro, *Los masculino en evidencia: investigaciones sobre la masculinidad*. Universidad de Puerto Rico.

Preciado, Betriz (2002). *Manifiesto Contra-sexual*. Madrid: Editorial Opera Prima.

Rich, Adrienne (1980) *La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana*

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio. *Historia contemporánea de Chile. Feminidad y masculinidad*. LOM Ediciones, Santiago, vol. IV, 2002.

Wittig, Monique (2006): *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid: Editorial Egales.

Yuval-Davis, Nira (2004): *Género y nación*. Lima: Flora Tristán.

Yuval-Davis, Nira (2006): “Intersectionality and Feminist Politics” en *European Journal of Women’s Studies*, Vol. 13, No. 3, p. 193-209.