



## Historia Latinoamericana

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

*Historia Latinoamericana*

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

*Latin American social history*

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8.0

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

### 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. Analizar, en perspectiva histórica, los procesos de construcción y los tipos de relación que se establecen entre Estado, Mercado y Sociedad Civil en América Latina, desde el proceso de formación de las repúblicas a los nuevos movimientos sociales actuales (siglos XIX y XX).

2. Fomentar la producción de investigaciones que analicen las problemáticas actuales de la sociedad civil latinoamericana, en una perspectiva histórica.

### 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender las especificidades de la estructura social latinoamericana, enfatizando en el papel de la sociedad civil como constructora de dichas especificidades.

2. Re-significar el rol de las ciencias sociales (y de la historiografía) en su

capacidad de generar categorías analíticas que den cuenta de las realidades específicas del continente.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### 1. Formación del orden nacional oligárquico

- 1.1 La herencia colonial de América Latina
- 1.2 El proceso de independencia y la implantación del ideario liberal.
- 1.3 Rol de los sujetos populares en el proceso de construcción de los estados nacionales.

### 2. Ruptura de la hegemonía oligárquica (1900-1930 aprox.)

- 2.1 Quiebre del modelo excluyente.
- 2.2 Bases de la modernización económica y su impacto social.
- 2.3 La cuestión social en América Latina
- 2.4 Constitución de nuevos actores sociales populares (movimiento obrero): ¿integración o autonomía?

### 3. Formación de los Estados de Compromiso (1930-1970 aprox.)

- 3.1 Las economías nacional-desarrollistas
- 3.2 Formación de las lógicas populistas y su relación con el mundo popular.
- 3.3 Subversión, contrasubversión y “sociedad de masas” (de la Revolución Cubana a la Sandinista)

### 4. De la contrarrevolución autoritaria (1970-1985 aprox.) a la reapertura democrática

- 4.1 Movimiento popular: represión, autonomía e integración
- 4.2 De las políticas de Ajuste Estructural a la globalización cultural neoliberal.

### 5. Los nuevos movimientos sociales de América Latina

- 5.1 Nuevos movimientos, ¿nueva teoría social?
- 5.2 El “despertar” del indigenismo (Movimiento Zapatista, movimientos indígenas en Bolivia, Ecuador y Chile)
- 5.3 Asambleísmo y territorialidad: pobladores, piqueteros, barriadas, y Sin Tierras.
- 5.4 Gobiernos progresistas y movimientos sociales: debates y proyecciones

## 10. METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología expositivo-dialogada, incentivando el debate a partir de problemas históricos actuales, y su continuidad o ruptura histórica en el largo plazo. Además, se utilizarán recursos audiovisuales (documentales, películas) como fuente privilegiada de análisis de los movimientos sociales actuales.

Se incluirán algunas sesiones de “Taller de Investigación” en las que, con apoyo de los/as ayudantes, se elaborarán y desarrollarán proyectos de investigación por parte de equipos de investigación conformados por los/as mismos/as estudiantes.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán cuatro evaluaciones. Las dos primeras corresponderán a Controles de Lectura y de los contenidos vistos en clases. El primero, abarcará las temáticas 1, 2 y 3 del Programa; y el segundo, abarcará las temáticas 4 y 5. Sobre el primer Control, éste será basado en preguntas específicas y las respuestas deberán entregarse una semana después de formuladas aquéllas por el profesor. Para ello deberán leerse, al menos, seis (6) textos (libros, capítulos de libros o artículos). El segundo control se realizará la última sesión de clases y se contestará en sala. Para éste, se entregará una selección de textos del programa.

Se exigirá también un Trabajo Final de investigación, que podrá hacerse en grupo (de no más de 5 personas), supervisado por el profesor titular y el equipo de ayudantes.

Los controles de lecturas tendrán una ponderación de 25% de la nota del semestre, el Proyecto de Investigación tendrá un 15% y el Informe Final de Investigación, un 35 %.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Se presentarán a examen obligatoriamente todos/as los/as estudiantes que tengan un promedio de notas inferior a 5.5.

## 13. PALABRAS CLAVE

Movimientos sociales; América Latina; construcción de estado; movimiento popular; populismo.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bengoa, J. (2000) *La emergencia indígena en América Latina*, Ed. FCE, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 323.1198 B4664 2000).

Bethell, L. (1997) *Historia de América Latina* (Varios volúmenes), Ed. Crítica, Cambridge University Press, España.



Caetano, G. (2006) (Comp.), *Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la Historia reciente de América Latina*, CLACSO, (Disponible en Biblioteca Virtual CLACSO: [bibliotecavirtual.clacso.org.a](http://bibliotecavirtual.clacso.org.a)).

Chevalier, F. (2000) *América latina. De la Independencia a nuestros días*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 900.8 Ch527 1979 )

Del Pozo, J. (2002) *Historia de América Latina y el Caribe. 1825-2002*. LOM ediciones, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 980 P893h)

Di Tella, T. (1993) *Historia de los partidos políticos en América Latina, Siglo XX*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 29.302)

Halperin, T. (2000) *Historia Contemporánea de América Latina*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 980 H195h 2001).

Vitale, L. (1997) *Historia Social Comparada de los pueblos de América Latina*. Vol. II y III. Edición Digital. (Referencia Catálogo Bello: 980 V836h)

Zibechi, R. (2009) *Autonomías y emancipaciones: América Latina en Movimiento*, Ed. Quimantú, Santiago,. (Disponible en: [www.democraciaglobal.org](http://www.democraciaglobal.org))

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Calderón, F. y Jelin, E. (1987) Clases sociales y movimientos sociales en América Latina. En: *Proposiciones No14*, SUR Ediciones, Santiago (Disponible en [www.sitiosur.cl](http://www.sitiosur.cl)).

Dávalos, Pablo (2012) *La democracia disciplinaria: el proyecto posneoliberal para América Latina*. Editorial Quimantú: Santiago.

Fals, O. (1968) *Las Revoluciones Inconclusas en América Latina 1809 – 1968*, Ed. Siglo XXI, México.

Galeano, E. (1997) *Las Venas Abiertas de América Latina*, Ed. Siglo XXI, Bs, As.

Germani, G. (1977) *Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica*, Ed. ERA, México.

Godio, J. (1983) *Historia del Movimiento Obrero Latinoamericano*, II

Volúmenes, Ed. Nueva Sociedad, México,.

Guerra Vilaboy, Sergio (2006) *Breve Historia de América Latina*. Editorial de Ciencias Sociales: La Habana.

Guevara, Ernesto (1969) *Obra revolucionaria*, Ediciones Era, México D.F.

James, D. (1990) *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora. 1946-1976*. Ediciones Sudamericana, Buenos aires.

Romero, L. A. (1994) *Breve historia contemporánea de Argentina*, Fondo de Cultura Económica, Argentina.

Salazar, G. (2006) *Construcción de Estado en Chile (1800-1837). Democracia de los "pueblos", militarismo ciudadano. Golpismo oligárquico*, Santiago, Editorial Sudamericana,

Vilar, P. (1973) La participación de las clases populares en los movimientos de independencia en América Latina. En: *Pierre Chaunu, La Independencia en América Latina*, Ed. Nueva Visión, Bs. As.

Vitale, L. (2009) *Los principales períodos de la Historia de América Latina*, Ed. LOM, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 980 V836p )

Womack, J. (1974) *Zapata y la revolución mexicana*. Ediciones siglo XXI, México.

Zibechi, R. (2008) *Dispersar el Poder. Los movimientos como poderes antiestatales*, Ed. Quimantú, Santiago.

Zibechi, R. (2010) *Progre-sismo. La domesticación de los conflictos sociales*, Ed. Quimantú, Santiago.

Zibechi, Raúl (2012) *Brasil potencia. Entre la integración regional y un nuevo imperialismo*. Editorial Quimantú: Santiago.

### **Enfoques teóricos sobre Movimientos sociales-populares en América Latina**

Betto, Frey (2012) *La mosca azul. Reflexión sobre el poder en Brasil*. Editorial de Ciencias Sociales: La Habana.

Camacho, D. y Menjívar, R. (1989) *Los movimientos populares en América*

*Latina*. Siglo XXI Editores, México.

Garcés, Mario (2012) *El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile*. Editorial LOM: Santiago.

Pérez, M. (1994). "Cuando lleguen los días de la cólera" (Movimientos sociales, teoría e historia). Zona Abierta 69, España,

Tapia, Luis (2008) *Política salvaje*. Clacso, La Paz, Bolivia.

Tarrow, S. (1997) *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Alianza editorial, Madrid.

### **Para el análisis de los movimientos sociales-populares actuales**

Castellanos, Laura (2008) *Corte de caja. Entrevista al Subcomandante Marcos*. Ediciones Bunker, México DF.

Dacal, Ariel & Vidal, José Ramón (compiladores) (2008) *La América Latina contrahegemónica*. Editorial Caminos: La Habana.

De la Maza, G y Garcés, M. (1985) *La explosión de las mayorías. Protesta Nacional, 1983-1984*, ECO Ediciones, Santiago.

Do Carmo, M. (2004), *La construcción democrática desde abajo en el Cono Sur*, Ed. Instituto Polis, Sao Paulo.

García Linera, Álvaro (2011) *La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Editorial Casa de las Américas: La Habana.

Gilly, A. (1998) *Chiapas, la razón ardiente. Ensayo sobre la rebelión del mundo encantado*. Ediciones ERA, México,.

Harnecker, M. (2002) *Sin tierra. Construyendo movimiento social*. Ediciones Siglo XXI, España.

López, M. (1999) *Lucha Popular, democracia neoliberalismo: protesta popular en América Latina en los años del ajuste*, Ed. Nueva Sociedad, Caracas.

Marcano, B. (1999), *Gente Brava. Entrevista a Joao Pedro Stedile*. Ediciones Asociación Madres Plaza de Mayo y Revista América Libre.



Argentina,.

Michi, Norma (2010) *Movimientos campesinos y educación. Estudio sobre el Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil y el Movimiento Campesino de Santiago del Estero MOCASE-VC*. Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

MTD Solano y Colectivo Situaciones (2002) *Cuando el mate cruje*, Quimantú, Santiago.

Svampa, M. y Pereira, S. (2004) *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*. Editorial Biblos, segunda edición. Buenos Aires.

\*Además, se recomendará bibliografía complementaria función de los proyectos de investigación que presenten los y las estudiantes.

## 16. RECURSOS WEB

Revista OSAL (Observatorio Social de América Latina), [disponible en] Biblioteca Virtual de FLACSO (<http://www.clacso.org.ar/>).

Revista Nueva Sociedad, [disponible en] Biblioteca Virtual de Fundación Friedrich Ebert ([www.nuso.org](http://www.nuso.org))

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Daniel Esteban Fauré Polloni

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

15.458.694-6