

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología de la Investigación Social I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Methodology of Social Research I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los/as estudiantes en la comprensión de la lógica y la práctica de la investigación social. En su primer acercamiento al aprendizaje de la metodología de la investigación social, se espera que los estudiantes conozcan, a través de la práctica, la revisión bibliográfica y el debate reflexivo, las bases epistemológicas sobre las que se funda el conocimiento de lo social, así como la reflexión respecto al abordaje de la tarea investigativa en la disciplina, reconociendo la centralidad de la construcción del objeto en el proceso de investigación.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al final del curso se espera que el estudiante:

- Reconozca el carácter de construcción histórico social del conocimiento científico.
- Conozca las principales características de la construcción de conocimiento en la sociología.



- Realice las distinciones conceptuales necesarias para comprender el proceso de construcción de conocimiento en la sociología.
- Conozca las principales interpretaciones respecto a la metodología en la sociología. Cuantitativo Cualitativo Dialectico.
- Distinga las inquietudes personales y sociales de un problema sociológico.
- Construya en forma primaria problemas de investigación sociológica

9. SABERES / CONTENIDOS

Primera Parte:

1. La peculiaridad del conocimiento de lo social.

- 1.1. Lo social como objeto de conocimiento
- 1.2. Objetividad / subjetividad del conocimiento de lo social. Punto de vista y relación social. Realidad objetivo y objetivación.
- 1.3. El carácter histórico social del objeto de estudio.

2. El modo de conocer lo social.

- 2.1. Los grandes paradigmas de la investigación social.
- 2.2. Epistemología, metodología y método.
- 2.3. La relación teoría – método.

3. La construcción del objeto: de la observación a la pregunta y de esta al problema.

Segunda Parte: El diseño metodológico en tres perspectivas.

1. La perspectiva cuantitativa/estadística.

Lo social variabilizado. La medición Individuos y poblaciones: la estadística. La encuesta. El análisis estadístico El diseño experimental y el modelo dominante d ela ciencia social. Estudios de referencia: Autoritarismo y Discriminación El nuevo poblador agrario.

2. La perspectiva cualitativa. El sentido, el habla y la subjetividad. La sociología como escucha. La interpretación, comprensión o hermenéuticas sociales. Las técnicas de reproducción de discursos (entrevistas, grupos de discusión, autobiografías). El análisis cualitativo. Estudios de referencia: El discurso de la elección de escuelas. El discurso juvenil: *salir de cuarto medio*



3. La perspectiva dialéctica. El paradigma de la complejidad. Lo social autoproducido. La sociopraxis como investigación/intervención. La investigación acción participativa. La educación popular. La intervención sociológica.

10. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial en que se combinarán la presentación de contenidos por parte de los docentes, con el estímulo a la participación activa de los estudiantes. Especial énfasis tendrá el trabajo en terreno que constituirá permanente fuente de conocimiento y reflexión para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. En términos específicos, el curso considera las siguientes actividades:

- Presentación y discusión de contenidos por parte de los docentes.
- Trabajo en terreno y ejercicios grupales desarrollados en clases.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Primera Parte - 50% de la nota de presentación a examen

Informes de terreno y talleres (entrega de 2 informes).

Evaluación de la bibliografía obligatoria parte I

Segunda Parte - 50% de la nota de presentación a examen

Evaluación de bibliografía obligatoria parte II

Cada estudiante realizará un ensayo, sobre algunos de los enfoques o sobre los tres en conjunto.

Examen: Obligatorio para quienes tengan promedio inferior a 5,5

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): Obligatoria a actividades de terreno y trabajo de taller.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

13. PALABRAS CLAVE

Metodología de la investigación, paradigmas de investigación en ciencias sociales

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Primera Parte:

Adorno, Theodor W., Introducción a la Sociología, Ed. Gedisa, Barcelona, 2006. Clases 1 a 5. pp. 11- 64.

Bachelard, Gaston, Cap. I: La noción de obstáculo epistemológico, Berger y Luckmann (1986) Introducción: El problema de la sociología del conocimiento. En su: La construcción social de la realidad. Amorrortu ed. Buenos Aires.

Durkheim, Emile, ¿Qué es un hecho social? En: Las reglas del método sociológico.

Foucault, Michel, Los cuerpos dóciles. En: Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires, 2002.

Kuhn, Posdata (2004) 1969 en: La estructura de las Revoluciones Científicas. FCE México.

Marx, Karl, Prólogo. En: Contribución a la crítica de la economía política.

Sautu, Ruth. (2003) Todo es Teoría: objetivos y métodos de investigación. Ed. Lumiere, Buenos Aires. Introducción, Capítulo 1.

Weber, Max Cap. II: “El espíritu capitalista” En: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Wright Mills, Carl La Promesa. Y, Sobre artesanía intelectual. En su: La imaginación sociológica. FCE. Santiago.

Segunda Parte:

Rodrigo Asún: “Medir la realidad social. El sentido de la metodología cuantitativa.” En “metodologías de investigación social. Introducción a los oficios.” LOM 2006

Lazarsfeld, P. (1973). De los conceptos a los índices empíricos. *Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, 1.*

Taylor Steve, J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significado.

Ortí, A. (1989). La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo. El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza Universidad, 153-185.

Varios autores “Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación social cualitativa” (capítulos a definir en clases). Lom 2014

Durkheim, E. (2003). El suicidio (Vol. 37). Ediciones akal.

Ibañez J., El regreso del Sujeto. Amerinda, 1989.

Rodríguez-Villasante, T. (2011). Estilos y epistemología en las metodologías participativas. Democracia Participativa y Presupuestos Participativos: acercamiento y profundización sobre el debate actual, 123. “Sociopraxis”

Freire, P. (2009). La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI de España Editores.

M. Canales. Trabajo social y reflexividad (en preparación).

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

16. RECURSOS WEB

--

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Manuel Canales
Carolina Pinto