



PROGRAMA DE ASIGNATURA

7178 Seminario I (Presencial) (*Research Seminar I*)

Créditos: 12 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Postgrado

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

- Comprender los pasos de un proceso investigativo, particularmente en aspectos relacionados con la formulación del problema y recopilación de antecedentes.
- Formular y exponer en forma oral el planteamiento del problema de su proyecto de tesis.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- Comprender el proceso investigativo y aplicar este proceso al desarrollo de su proyecto de tesis.
- Ser capaz de realizar un estado del arte sobre una temática de interés para el proyecto de tesis.
- Dominar estrategias y herramientas de búsqueda y análisis bibliográfico.
- Analizar críticamente investigaciones del área de la psicología educacional, de modo de distinguir su utilidad como parte de la bibliografía para la investigación planteada.
- Desarrollar el planteamiento del problema, incluyendo los antecedentes, de su proyecto de investigación.
- Diseñar un pre-proyecto de investigación que incluya: planteamiento del problema, antecedentes y objetivos.
- Desarrollar habilidades de presentación y argumentación para proyectos de investigación.

SABERES / CONTENIDOS:

- Herramientas de búsqueda bibliográfica.
- Procesos investigativos.
- Análisis crítico de investigaciones.
- Estado del Arte.
- Planteamiento de problema de investigación.
- Planteamiento de la relevancia de una investigación.
- Construcción de objetivos de Investigación.

METODOLOGÍA:

El presente seminario tiene un carácter de curso-taller. Considera la realización de actividades prácticas de indagación bibliográfica, sistematización y producción de mapas conceptuales y de estado de arte; análisis y discusión de investigaciones; el planteamiento inicial de un proyecto de investigación; y la presentación y discusión de los proyectos de los estudiantes.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación del curso está centrada en desarrollar habilidades de escritura y de presentación oral. Para ello se solicitan las siguientes tareas:

- Trabajo de análisis crítico de una investigación.
Informe escrito 10%
Presentación oral 0%

- Estado del Arte sobre tema a investigar
Informe escrito 25%

- Presentación de Antecedentes y Pregunta de Investigación
Informe escrito 40%
Presentación oral 10%

- Autoevaluación del proceso 15%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

PALABRAS CLAVE:

Proceso de Investigación; Estado del Arte; Problema de Investigación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Alliaud, A. (2007) La Biografía Escolar en el Desempeño de los Docentes. Documento de Trabajo N°22. Serie "Documentos de Trabajo". Buenos Aires: Escuela de Educación. Universidad de San Andrés.

Mendicoa, G. (2003) Sobre Tesis y Tesistas: Lecciones de Enseñanza-Aprendizaje. Cap. II. "Los puntos de partida para Investigar". Espacio Editora.

Dei, H. Daniel. (2006) La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Cap. 6. "Tema, título y problema de investigación". Prometeo Libros.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 24-06-2013