



Programa
Taller de Monografía
Diplomado Peritaje Psicológico Forense en Delitos Sexuales

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Elías Escaff Silva
Ciclo al que pertenece:	Formación Profesional
Semestre:	2°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Consecuencias de la victimización sexual y su evaluación psicodiagnóstica
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Este curso se imparte en la modalidad de taller en el contexto del Diplomado Peritaje Psicológico Forense en Delitos Sexuales. Mediante un trabajo tutorial, se busca apoyar el proceso de realización por parte de los estudiantes, de una monografía que de cuenta de alguna temática abordada en el Diplomado. Se espera con esto favorecer el trabajo de sistematización teórico - práctica en el contexto de la profundización de un contenido de interés para cada alumno/a, potenciando un proceso reflexivo de profesionalización por parte de los estudiantes como psicólogos en el ámbito forense.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<ol style="list-style-type: none">1. Apoyar el proceso de realización por parte de los estudiantes, de un trabajo final en modalidad de monografía.2. Ofrecer instancias intermedias de retroalimentación en las distintas etapas del proceso de elaboración de la monografía.3. Desarrollar competencias relacionadas con la comunicación de resultados por escrito y expresarse oralmente frente un auditorio.4. Contribuir al desarrollo de monografías que cumplan con las condiciones de un trabajo publicable.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<ol style="list-style-type: none">1. Presentación del Taller<ul style="list-style-type: none">- Características de una monografía- Qué es un pre-proyecto- Búsqueda bibliográfica a través de recursos virtuales2. Presentación Pre-proyecto	

<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del problema - Objetivos - Metodología <p>3. Presentación Avance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados - Conclusiones <p>4. Presentación Final</p>
<p>V.- Metodología de la actividad curricular</p>
<p>El taller se articula fundamentalmente a través de sesiones de presentación de avance de los estudiantes de manera individual o grupal, recibiendo retroalimentación de las docentes y compañeros.</p>
<p>VI.- Evaluación de la actividad curricular</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El taller incluye dos evaluaciones parciales (25% cada una) y una final (50%). - Las dos evaluaciones parciales corresponden respectivamente a una presentación oral (pre-proyecto) y una entrega escrita (avance). - La evaluación final se subdivide en una presentación oral y la entrega de un documento escrito, ambos correspondientes a la monografía final (25% cada uno). - En las todas las evaluaciones, la nota será grupal o individual según corresponda, en base a pautas de evaluación que se entregarán previamente.
<p>VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Navarro, C. y Capella, C. (comp.) (2008). Reflexiones sobre las intervenciones psicojurídicas en agresión sexual. Ediciones LOM - Navarro, C., Capella, C. y Núñez, L. (comp.) (2009). Reflexiones sobre las intervenciones psicojurídicas en agresión sexual, Tomo 2. Ediciones LOM - Navarro, C. (comp.) (2011). Reflexiones sobre las intervenciones psicojurídicas en agresión sexual, Volumen 3. Ediciones Andros.
<p>VIII.- Bibliografía complementaria</p>