



PROGRAMA DE ASIGNATURA

E / MI 2 Metodología de la Investigación 2 (*Research Methodology II*)

Créditos: 8 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Educación

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de diseñar y desarrollar propuestas de investigación sustentadas en el paradigma cualitativo. Es decir, formularán problemas, y objetivos, elaborarán marcos teórico-conceptuales, estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos adecuados para lograr los objetivos y desarrollaran procesos de análisis de información. Es decir, contarán con los conocimientos necesarios para participar de proyectos de investigación educativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el curso, el alumno/a será capaz de :

1. Conocer los elementos conceptuales propios del paradigma cualitativo aplicado a la investigación educativa.
2. Identificar las características y cualidades de las Técnicas e Instrumentos de producción de datos, más frecuentemente usados en el paradigma cualitativo.
3. Conocer y aplicar técnicas de análisis e interpretación de datos.

SABERES / CONTENIDOS:

UNIDAD I Paradigma cualitativo aplicado a investigación educativa

- Conceptos fundamentales del proceso de investigación cualitativo
- Diseños de investigación.
- Diseño cuasi-experimental.

UNIDAD II Técnicas de producción de datos en el paradigma cualitativo

- Técnicas de producción de datos: Estudio de caso. La observación etnográfica.
- La entrevista. Grupo de discusión y grupo focal.

UNIDAD III Análisis e interpretación de datos

- Proceso de Análisis de discurso: codificación, identificación de temas emergentes, construcción de categorías.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en la modalidad de curso- taller, es decir se combinarán actividades lectivas de tipo clase expositiva con actividades activo-participativas de tipo taller, en las cuales las/os estudiantes diseñaran, decidirán y/o resolverán problemas derivados del proceso de investigación cualitativa.

Los estudiantes desarrollarán proyecto de investigación abordando una problemática educativa.

En términos específicos, en el curso de considerarán las siguientes actividades:

- Presentación y discusión de contenidos entre el docente y los/as estudiantes.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.
- Talleres de desarrollo individual y grupal, realizados en la clase, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso, que culminarán con plenarios.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 evaluaciones, de distintas modalidades de modo de considerar proceso y productos.

- Prueba de lectura, de la bibliografía obligatoria. 35%
- Talleres realizados en clase. 30%
- Informe final de investigación: 35%

Se eximirán del examen, las estudiantes que alcancen un promedio de 5,5. La nota de presentación pesa un 60% y el examen un 40%.

Examen de recuperación: Los alumnos/as que al final del semestre no alcancen la nota Mínima de 4,0 o presenten una situación especial, tienen derecho a presentarse a Examen de recuperación. La fecha de examen será comunicada en clase, considerando el término del semestre y la evaluación final

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: (70%)

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: promedio inferior a 5,5

OTROS REQUISITOS:

PALABRAS CLAVE:

Metodología, Investigación cualitativa, educación

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- BRIONES Guillermo. Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicada a la Investigación y a las Ciencias Sociales. Módulos 2-3- y 5. P.I.I.E. 1988
- BOURDIEU P. La Miseria del Mundo, ediciones Akal Leer capítulo titulado "comprender".
- CANALES C. Manuel, Metodología de la Investigación Social, Introducción a los Oficios, LOM Ediciones, Santiago de Chile, Año 2006. Pp. 219-261 La entrevista en profundidad. 265-287 Grupos de Discusión y grupos focales.
- HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C. BAPTISTA P Metodología de la Investigación Social :
Qué otros experimentos existen?: Cuasi experimentos .255
Pasos de un experimento o cuasi experimento.265
Aunque los experimentos son típicamente estudios cuantitativos, ¿pueden incluir algún elemento cualitativo?.266
La recolección de datos desde el enfoque cualitativo.448
Observación cualitativa.458-465
- IBAÑEZ, J. El Regreso del sujeto : la investigación social de segundo orden (1994) capítulo IV Las técnicas de investigación Pp. 97-165
- MUCCHIELLI, Alex (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALVIRA, Ibáñez y García, Ferrando. El Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial. Madrid. 1986.
- DELGADO y GUTIERREZ. Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1995.
- MELLA Orlando. Metodología cualitativa en Ciencias Sociales y Educación. Editorial Primus. Santiago.2003.
- PÉREZ SERRANO, Gloria. "Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Tomo I y II. Ed. La Muralla, S.A. Madrid 1994.
- SHUTZ, A. El problema de la Realidad Social, Ed. Amorrortu, Bs. As, 1974
- GARCIA FERRANDO M, IBAÑEZ J El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación , Editorial Alianza, Madrid, 2000.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 21-06-2013