



PROGRAMA DE ASIGNATURA

E / REPI6 Registro de Experiencias y Práctica Inicial 6 (*START II EXPERIENCE AND PRACTICE VI*)

Créditos: 4 / Horas Presenciales: 1.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Educación

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Observar críticamente contextos para el aprendizaje y modalidades curriculares y su influencia en el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de la primera infancia.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

1. Desarrollar la capacidad de observación crítica, reflexiva, investigativa y propositiva frente a la práctica pedagógica.
2. Participar en un centro educativo, integrándose a un nivel de educación inicial observando situaciones de la práctica pedagógica y colaborando en las diversas actividades propias del grupo de niños y niñas.
3. Analizar críticamente los contextos para el aprendizaje y sus principales aportes y limitaciones al desarrollo y aprendizaje de niños y niñas en el nivel de Educación Parvularia o Básica Inicial de la práctica VI en la que participa.
4. Analizar críticamente alguna modalidad curricular, relevando su coherencia entre el currículo declarado y el currículo desarrollado.

SABERES / CONTENIDOS:

- Unidad I
Práctica pedagógica
El desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas de la práctica.
Contextos para el aprendizaje:
-Planificación.
-Organización del tiempo.
-Organización del espacio.
- Unidad II
Modalidades Curriculares en la práctica
-Observación y revisión de algunas modalidades curriculares.
-Integral
-Cognitivo.
-Personalizado.
-Montessori.

Unidad III.

Referentes que orientan la práctica pedagógica.

- Principios pedagógicos de la Educación Parvularia.
- Objetivos de Aprendizaje Transversales de Educación Básica.
- Bases curriculares de la Educación Parvularia y Básica.
- Estándares pedagógicos para la Educación Parvularia y Básica.

Unidad IV.

Desde la teoría a la práctica

- Construcción de ambientes para el aprendizaje.
- Estudio de clases.
- Arte, Conocimiento y Expresión: Literatura.
- Lenguaje y Comunicación.
- Educación para la diversidad.
- Evaluación para la diversidad.

METODOLOGÍA:

El curso considera las siguientes estrategias metodológicas:

- Talleres de reflexión sobre las propias experiencias de práctica.
- Talleres de análisis de documentos.
- Análisis de materiales audiovisuales.
- Clases expositivas.
- Elaboración de registros.
- Juego de roles.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

El curso considera las siguientes metodologías de evaluación:

- Observación directa y retroalimentación de prácticas.
- Evaluación de práctica por la docente guía.
- Registros.
- Diario de Registros.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 75% a clases

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0 (Escala de 1.0 a 7.0):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Menor a 5,5 y mayor/igual a 3,5.

OTROS REQUISITOS:

- Asistencia al 100% de la Práctica Inicial VI.
- Realizar cada uno de los trabajos evaluativos.

PALABRAS CLAVE:

Práctica; observación; registros de experiencia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- MINEDUC. (2001) Bases Curriculares de la Educación Parvularia. Santiago, Chile.
- MINEDUC. (2012) Bases Curriculares 2012 Educación Básica. Santiago, Chile.
- MINEDUC. (2012) Estándares orientadores para carreras de Educación Parvularia. Santiago, Chile.

Estándares orientadores para carreras de Pedagogía en Educación Básica. Santiago, Chile. MINEDUC. (2008) Mapas de Progreso del Aprendizaje para el nivel de Educación Parvularia. Santiago, Chile.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Papalia, D. Wendkos Olds. S. y Duskin, Feldman, R. (2005) Desarrollo Humano. Novena Edición. McGraw-Hill Interamericana. México.

RECURSOS WEB:

I. www.educarchile.cl

En esta página están disponibles, entre otros:

a. Documentos oficiales y vigentes del Ministerio de Educación.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=218429&PP=1#>

b. Planificaciones

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=151508>

II. www.junji.cl

a. Material de apoyo didáctico

http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=3:apoyo-didactico&Itemid=187

b. Documentos técnicos

http://www.junji.gob.cl/portal/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8:documentos-tecnicos&Itemid=187

III. www.mineduc.cl

a. Educación Parvularia

<http://www.parvularia.mineduc.cl/>

b. Educación Básica

<http://www.basica.mineduc.cl/>

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 03-07-2013