

PROGRAMA DE CURSO

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Epistemología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Epistemology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito central del curso es que los estudiantes logren un conocimiento conceptual básico, así como una aproximación crítica, a un conjunto de planteamientos relativos a la epistemología, desde la perspectiva de las ciencias sociales en general, y de la tradición de la sociología en particular.

Lo anterior, en el marco de una discusión sobre enfoques epistemológicos contemporáneos, en términos de sus fundamentos, y sus implicancias conceptuales, metodológicas y prácticas para nuestro quehacer como sociólogos (as).



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Conocer y discutir un conjunto de distinciones básicas sobre la epistemología como disciplina específica, a la luz del contexto en el que surgen y se desarrollan las ciencias sociales en su afán por conocer y explicar lo social.
- 2.- Presentar y discutir los fundamentos de tres escuelas epistemológicas clásicas en ciencias sociales: neopositivismo, fenomenología y tradición crítica.
- 3.- Discutir las implicancias generales y específicas que posee el comprender el quehacer científico –social- en tanto institución social, a partir de diversos planteamientos.
- 4.- Comprender -y reflexionar críticamente sobre- los fundamentos conceptuales de corrientes epistemológicas actuales, sus proyecciones, y sus implicancias metodológicas para el quehacer de las ciencias sociales.
- 5.- Conocer y discutir en términos generales cómo se ha desarrollado la labor de investigación en ciencias sociales y en sociología en particular en nuestro medio en los últimos años

9. SABERES / CONTENIDOS

Los objetivos específicos del curso se expresan en 5 Unidades. Estas, a su vez, se conforman por un conjunto de contenidos puntuales:

Unidad I: Introducción: epistemología y ciencias sociales

- + Sesión 1a: Presentación del curso
- + Sesión 1b: Presentación del programa: contextualización, objetivos, orientación, metodología de trabajo y cronograma.
- + Sesión 2a: Distinciones conceptuales clásicas sobre el conocimiento.
- + Sesión 2b: Distinciones conceptuales modernas sobre el conocimiento y la epistemología como disciplina
- + Sesión 3a: El surgimiento de las ciencias sociales (y la sociología) y su pretensión cognoscitiva
- + Sesión 3b: Ciencias sociales y ciencias naturales: la especificidad de lo social como objeto de estudio.

Unidad II: El conocimiento de lo social en tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales

- + Sesión 4a y 4b: La tradición positivista - neopositivista
- + Sesión 5a y 5b: La tradición fenomenológica - comprensiva
- + Sesión 6a y 6b: La tradición crítico - emancipatoria

Unidad III: El quehacer científico (social): la ciencia como institución social

- + Sesión 7a: PRUEBA UNIDADES I Y II
- + Sesión 7b: La idea de paradigma en ciencia
- + Sesión 8a: La reconstrucción racional del quehacer científico
- + Sesión 8b: La comprensión humana y la importancia de los conceptos
- + Sesión 9a: Sociología y ciencia
- + Sesión 9b: Intereses del conocimiento.
- + Sesión 10a: Una perspectiva crítica sobre el método (P. Feyerabend)
- + Sesión 10b: Una perspectiva crítica sobre la epistemología (R. Rorty)

Unidad IV: Epistemología, crisis, recomposición: ¿nuevos y/o viejos caminos?

- + Sesión 11a: El constructivismo de H. Maturana y F. Varela
- + Sesión 11b: Implicancias del constructivismo social
- + Sesión 12a: Epistemologías post coloniales, post occidentales, y del sur
- + Sesión 12b: Epistemologías: feminismo, etnia, religión, arte
- + Sesión 13a: Epistemologías postmodernistas y de la complejidad
- + Sesión 13b: Epistemología evolutiva

Unidad V: Tendencias de las ciencias sociales y la sociología: investigación e intervención social en nuestro medio

- + Sesión 14a: Situación de las ciencias sociales a nivel global: desarrollos recientes
- + Sesión 14b: Las ciencias sociales en Chile, conocimiento, desafíos y proyecciones
- + Sesión 15a: La investigación en ciencias sociales en Chile
- + Sesión 15b: La investigación en sociología en nuestro medio
- + Sesión 16a: Conocimiento, intervención y actores: sobre las consecuencias
- + Sesión 16b: Multi, inter, trans disciplinariedad,

10. METODOLOGÍA

La metodología para el desarrollo del curso es la siguiente:

- 1.- Primero, se desarrollarán clases lectivas que introducen el tema a discutir y orientan la conversación sobre un conjunto de puntos críticos, a través de interrogantes y/o casos, en función de las lecturas.
- 2.- Las lecturas dirigidas obligatorias conforman un complemento indispensable del punto 1. Por ello, con el objetivo de participar activamente en cada sesión, y de trabajar las dudas que los textos sugieran, el (la) alumno (a) deberá leer, estudiar y fichar el texto básico en referencia, que será trabajado en cada sesión como referente de discusión. Del mismo modo, podrá avanzar en la lectura complementaria señalada en este programa, de acuerdo sus particulares intereses.
- 3.- Elaboración de trabajos escritos en grupo originales, que serán presentados en forma oral ante del curso (durante la Unidad IV, tomando precisamente como referencia temas de dicha Unidad).

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 1.- Se realizará una prueba escrita sobre los textos básicos de referencia de las Unidades I y II, en la Séptima sesión (Sesión 7^a). Esta nota representará el 50% de la nota presentación a examen.
- 2.- Se realizará un Trabajo Grupal escrito sobre algún tema de interés relacionado con la Unidad IV. El tema deberá ser expuesto en forma de disertación en el transcurso de dicha Unidad¹. El trabajo deberá ser entregado la semana 12, Sesión 12^a. Esta calificación representará el 50% de la nota de presentación a examen. Los TdR relativos al trabajo –en términos de forma y contenido- serán proporcionados en sesión de clases con la debida anticipación.
- 3.- El examen será obligatorio para tod@s los alumn@s, y las materias que comprende son: i) todos los textos básicos de referencia de las Unidades III y V, más las discusiones que al respecto se desarrollen en clases. Se eximirán de examen aquell@s alumn@s que obtengan una nota de presentación a examen igual o superior a seis (6.0). El examen equivaldrá a un 40% de la nota final del curso.

¹ La nota del Trabajo Grupal será: 70% trabajo escrito; 30% disertación.

Podrán presentarse a examen Primera Oportunidad, quienes hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 3.5. El examen Primera Oportunidad será escrito, y el examen Segunda Oportunidad será oral e ingresarán los mismos contenidos.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: Se deberá cumplir con un mínimo del 70% de asistencia a clases, sobre el total de clases efectivamente realizadas. La lista de asistencia se tomará en los primeros 20 minutos de cada sesión, y se considerará para ambos bloques.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primero Oportunidad, con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5

OTROS REQUISITOS: aquellos que estipule el reglamento del programa

13. PALABRAS CLAVE

Conocimiento, epistemología, ciencias, ciencias sociales, prácticas científicas, ciencia como institución social, sociología

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España. Aforismos 1 a 62 (pp. 33 – 53)

Nisbet, Robert (2001) La formación del pensamiento sociológico I. Editorial Amorrurtu, Buenos Aires, Argentina. Cap. 1 (pp 15 – 36)

Habermas, Jurgen (1989) Tareas críticas y conservadoras de la sociología, en Teoría y praxis, Cap VII. Editorial Tecnos, Madrid, España. (pp. 273 – 287)

Dilthey, Wilhelm (1949 [1883]) Introducción a las ciencias del espíritu. FCE, México. Libro I, partes I a IX. (pp. 10 – 47).



Simmel, Georg (1986 [1908]) ¿Cómo es posible la sociedad?. En, Sociología: estudio sobre las formas de socialización, Vol I, Alianza Editorial. Madrid, España (pp 76 – 93)

Unidad II

Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico En: Ediciones Cátedra (pp. 208 – 247).

Schutz, Alfred (1974 [1942]) El problema de la racionalidad en el mundo social. En: Estudios sobre teoría social. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina (pp. 70 – 91)

Marx, Carlos (1844) El trabajo enajenado. En: manuscritos económico filosóficos de 1844.

Unidad III

Kuhn, Thomas (2004 [1962]) La estructura de las revoluciones científicas. Cap I, II y III. FCE

Lakatos, Imre (1987 [1971]) La historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Editorial Tecnos. Madrid, España. (pp 11 - 73)

Toulmin, Stephen (1977 [1972]) La comprensión Humana. Introducción General pp 17 - 54. Alianza Editorial.

Bloor, David (2003 [1971]) Conocimiento e imaginario social. Editorial Gedisa. Barcelona, España. Capítulos I, II y III (pp. 33 - 137)

Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Prólogo a la edición en español, Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 y 21

Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Caps. VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España

Unidad V

UNESCO (2010) Informes Mundial de las Ciencias Sociales. Divisorias del conocimiento. Resumen

Garretón, Manuel A (2005) Las Ciencias Sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento. Social Sciences in Latin



America. Special Issue del volumen 44, Nos 2-3, Junio Septiembre 2005 Siglo XXI, México.

Ramos, Claudio et. al. (2008) El campo de las ciencias sociales en Chile. ¿Convergencia disciplinar en la construcción del objeto de estudio? Cinta de Moebio 33: 171-194.

Ramos, Claudio (2005) Como investigan los sociólogos chilenos en los albores del siglo XXI. Persona y Sociedad. Vol. XIX N° 3 / 2005. pp. 85 - 119. Universidad Alberto Hurtado

Skewes, Juan C (2004) Conocimiento científico y conocimiento local. Lo que las Universidades no saben acerca de lo que los actores locales saben. Cinta de Moebio 19: 22 – 37.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España.

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Editorial Bruguera, Barcelona, España

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. II Parte: El surgimiento de la teoría social. Alianza Editorial, Madrid, España.

Chernilo, Daniel (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Editorial LOM, Santiago de Chile, Cap 2.

Schnadelbach, Herbert (1991) La filosofía en Alemania; Windelband, Wilhelm (1980 [1894]) Rectoral adress, Strasbourg 1894, En: History and theory Vol. 19 N° 2.

Rickert, Heinrich (1943 [1899]) Ciencia cultural y ciencia natural.

Weber, Max (1988 [1904]) La objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales. En: La teoría de las ciencias sociales. Editorial Ercilla

Simmel, George (2002 [1917]) Cuestiones fundamentales de sociología. Cap I. Editorial Gedisa.

Habermas, Jurgen (1989) Lecciones sobre una fundamentación de la sociología en términos de teoría del lenguaje, En: Teoría de la acción

comunicativa: complementos y estudios previos. Editorial Cátedra (pp. 19 - 111)

Ayer, A. J. (1993 [1959]) El positivismo lógico. FCE. México.

Popper, Karl (1980 [1962]) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid, España.

Marx, Karl (1967 [1955]) Karl Marx, sociología y filosofía social. Selección e introducción de T.B. Bottomore y M. Rubel. Ediciones Península, Barcelona, España.

Hacking, I (2012) 50 años de La Estructura. Ensayo en www.elboomerang.com, La gazeta, 2012.

Habermas, Jurgen (1988 [1968]) Conocimiento e interés. Editorial Taurus. Madrid, España

Adorno, Theodor (2001 [1972/1975]) Epistemología y ciencias sociales. Editorial Cátedra.

Foucault, Michel (1979 [1969]) Arqueología del saber. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

Foucault, Michel (1968 [1966]) Las palabras y las cosas. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina.

Padrón, José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (2002 [1973]) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina

Maturana, H. y F. Varela (1995 [1973]) de máquinas y seres vivos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile

Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de La Frontera, Temuco, Chile

Luhmann, Niklas (2007 [1997]) La sociedad de la sociedad. Editorial Herder / Universidad Iberoamericana. México.

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina.



de Sousa Santos, Boaventura (2011) Epistemologías del sur. En: Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54 (julio - septiembre 2011) pp 17 - 39. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Lander, Edgardo (comp.) (1993) la colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Biblioteca CLACSO

Morin, Edgard (2004) Epistemología de la complejidad. Fuente: Gazeta de Antropología N° 20, 2004 Texto 20-02
http://www.ugr.es/~pwlac/G20_02Edgar_Morin.html

Wallerstein, Immanuel (2007 [1996]) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Editorial Siglo XXI. Madrid, España

16. RECURSOS WEB

The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =
<http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/epistemology/>

Keith DeRose

<http://pantheon.yale.edu/~kd47/What-Is-Epistemology.htm>

Klein, Peter (1998, 2005). Epistemology. In E. Craig (Ed.), *Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London: Routledge. Retrieved June 06, 2014, from <http://www.rep.routledge.com/article/P059>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Juan Enrique Opazo Marmentini

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.449.925-2