

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Teoría sociológica IV

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS:** Sociological Theory IV

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10
----

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3
---

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6
---

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Introducir a los alumnos en el estudio de los diversos paradigmas sociológicos sobre la desigualdad social en el contexto del orden social moderno.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Identificar la problemática teórica que está a la base de la discusión acerca de la naturaleza y forma de las desigualdades en el orden social moderno.
2. Identificar los problemas empíricos y teóricos que han estructurado el campo de la teoría sociológica sobre las clases sociales y la desigualdad.
3. Analizar los esfuerzos teóricos contemporáneos por sintetizar los dos principales paradigmas teóricos sobre la desigualdad.

**9. SABERES / CONTENIDOS**

- I. Desigualdad y modernidad en la tradición liberal
- II. Alienación, explotación y clase en Marx

- III. Estratificación social y desigualdad institucionalizada
- IV. Propiedad, autoridad y clase en la sociedad industrial
- V. Sujeto y estructura en la tradición marxista
- VI. Marxismo analítico
- VII. Enfoques neo-weberianos
- VIII. Clase y consumo

## **10. METODOLOGÍA**

El curso se encuentra organizado en ocho unidades temáticas que comprenden dos sesiones semanales de cátedra, de 1 hora y media cada una. En ellas el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

## **11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

El curso será evaluado mediante tres pruebas que incluirán la materia pasada en clases y la bibliografía correspondiente.

Cada una de las tres pruebas de cátedra tendrá una ponderación de un tercio de la nota de presentación a examen.

Los alumnos que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una prueba o no entreguen en la fecha estipulada un trabajo, deberán acreditar la inasistencia ante la jefa de carrera dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas.

El examen será oral y equivaldrá a un 40% de la nota del curso.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3,5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos un 50% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3,5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad y tener al menos un 50% de asistencia.

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Desigualdad, clases sociales, estratificación social.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Unidad I:

1. Rousseau, J.J. (2007) *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, FOLIO, Barcelona. Leer segunda parte.
2. Locke, J (1959) *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Editorial Agora, Buenos Aires. Leer capítulo 5 "Sobre la propiedad".
3. Sen, Amartya. "Igualdad de qué". En S. M. McMurrin (ed.). *Libertad, Igualdad y Derecho*. Barcelona, Ed. Ariel, 1988.
4. Von Hayek, F. (1982) "Los Principios de un Orden Social Liberal", en *Estudios Públicos* Nº 6.
5. Fontaine, Arturo (1983) "Reflexiones sobre ética y mercado", en *Estudios Públicos*, Nº 10.

### Unidad II:

1. Marx & Engels (1959) *La ideología alemana* (selección), Ediciones pueblos unidos, Montevideo.
2. Marx, Karl (1973): *El Capital*, vol. 1, Fondo de Cultura Económica, México. Leer caps. 4, 5, 6, 7 y 24.
3. Robinson, J (1968) "Teoría del valor trabajo", en Joan Robinson, *Introducción a la economía marxista*, Siglo XXI, México.

### Unidad III:

1. Davis, K, Moore, W., Tulmin, M. y Wesolowski, W. (1972): "El continuo debate sobre la desigualdad", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.

2. Parsons, Talcott (1971): *Ensayos de teoría sociológica*, Ed. Paidós, Bs. Aires. Leer caps. 15 y 19.

**Unidad IV:**

1. Weber, Max (1987): *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México. Leer Primera parte, cap. IV: "Estamentos y clases" y Segunda Parte, cap. VIII párrafo 6: "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos".
2. Dahrendorf, Ralf (1962): *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*, Ed. RIALP, Madrid. Leer capítulo 4.

**Unidad V:**

1. Lukács, G. (1978): *Historia y conciencia de clase*, Editorial Grijalbo, México. Leer capítulo "La conciencia de clase" y leer la primera parte del capítulo "La cosificación y la conciencia del proletariado".
2. Louis Althusser (1971). *La revolución teórica de Marx*, Siglo XXI, leer cap. 3: "Contradicción y sobredeterminación (notas para una investigación)".
3. Poulantzas, Nicos (1973): "Las clases sociales", en *Las clases sociales en América Latina*, Ed. Siglo XXI, México.
4. Poulantzas, Nicos (1971) *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista*, Siglo XXI. Leer capítulo 2 "Política y clases sociales".
5. Godelier, Maurice (1966) "Sistema y contradicción en El Capital", en Jean Pouillon et al. *Problemas del Estructuralismo*, Siglo XXI, México.

**Unidad VI:**

1. Wright, E. O. (1994) "What is Analytical Marxism" en Wright, *Interrogating Inequality: Essays on Class Analysis, Socialism and Marxism*, Verso.
2. Roemer, John (comp.), *El Marxismo: Una perspectiva analítica*. FCE 1988. capítulos 5 al 8.
3. Roemer, John (1989) "¿Por qué interesarse en la explotación?", en Roemer, J. *Valor, explotación y clase*, F.C.E.
4. Wright, E. O. (1982): "Class boundaries and contradictory class locations", en Giddens y Held (eds.): *Classes, power and conflict*, University of California Press, Berkeley.
5. Wright, E. O. (1994) *Clases*, Siglo XXI, leer cap 3: "Un marco general para el análisis de clases"
6. Wright, E. O. (1993): "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.
7. Elster, Jon (1992): *Una introducción a Karl Marx*, Siglo XXI, leer cap. 7: "Conciencia de clase y lucha de clases".

**Unidad VII:**

1. Parkin, Frank (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Espasa-Calpe, Madrid. cap 4: "El cierre social como exclusión", 5: "el cierre social como usurpación" y 6: "El cierre social dual"

2. R. Breen (2005) "Foundations of a neo-weberian class analysis" en E. O. Wright (Editor) *Approaches to class analysis*, Cambridge University Press
3. J. Goldthorpe (1993) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.

#### Unidad VIII:

1. Baudrillard, Jean (1974): "Función-signo y lógica de clase" y "Hacia una crítica de la economía política del signo", en *Crítica de la economía política del signo*, Siglo XXI.
2. Bourdieu, Pierre (1979): *La distinción*, Ed. Taurus, Leer cap. 2 y conclusiones.
3. Bourdieu, Pierre (1984): "Espacio social y génesis de clases", en P. Bourdieu: *Sociología y Cultura*, Grijalbo.
4. Bourdieu, Pierre (2001): *Poder, derecho y clases sociales*, Desclée, Bilbao. Leer capítulo 3

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Unidad I:

1. Parkin, Frank (1978) *Orden político y desigualdades de clase*, Editorial Debate, Madrid. Leer capítulo 3.
2. Nozick, R. (1988) "Igualdad, Explotación, Envidia y Temas Afines", Capítulo 8 de *Anarquía, Estado y Utopía*, FCE
3. Cohen, G.A.(2000) "Libertad y Dinero", en *Estudios Públicos*, Nº 80.
4. Salvat, Pablo (2002) *El porvenir de la equidad*, LOM, Santiago.
5. Adam Swift (2000) "Class analysis from a normative perspective", *British Journal of Sociology* Vol. No. 51 Issue No. 4 (December 2000) pp. 663–679
6. Floya Anthias (2001) "The material and the symbolic in theorizing social stratification: issues of gender, ethnicity and class" *British Journal of Sociology* Vol. No. 52 Issue No. 3 (September 2001) pp. 367–390
7. Jiménez Redondo, M. (2002) *Modernidad terminable e interminable. Ensayos sobre democracia y liberalismo*, Editorial Universitaria-Universidad Diego Portales, Santiago. Leer capítulo 1

#### Unidad II:

1. Marx, Karl (1967) "Sobre la cuestión judía", en *La sagrada familia*, Grijalbo, México
2. Marx, Karl (1852) Carta a Joseph Weydemeyer, disponible en *Marxists Internet Archive*, septiembre, 2001.
3. Marx, Karl (1973) *El Capital*, Libro III, capítulo 52, FCE, México
4. Marx, Karl (1973) *La ideología alemana*. Leer Introducción y primera parte. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo.
5. Marx, Karl: (1983) *La miseria de la filosofía*, leer capítulo II.5 "La huelga y las coaliciones de obreros", Sarpe, Barcelona.
6. Marx, Karl (1978) "El método de la Economía Política" (Introducción de 1857), en

*Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1957-1858, Siglo XXI, México.*

7. Marx, Karl (1974): *Teorías sobre la plusvalía*, Tomo1, Leer capítulo 4: "Teoría sobre el trabajo productivo y el improductivo", Editorial Cartago, Buenos Aires.
8. Lenin, V. I. (1961) *Qué hacer*. Leer capítulo 2 "La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia", en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 1
9. Lenin, V. I. (1961) *El Estado y la revolución*. Leer capítulo 1 "El estado y las clases", Tomo en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 2
10. Dos Santos, Theotonio (1973) *Concepto de clases sociales*, Prensa Latinoamericana, Santiago.
11. Bohm-Bawerk, E. (1976) *Teoría de la explotación*. Leer capítulo 3 "Crítica de la teoría de la explotación: Karl Marx", Editorial Mirasierra, Madrid.

#### **Unidad III:**

1. Taylor, Constance Ann (1968) *The Controversy Surrounding the Davis-Moore Explanation of Stratification*, M.A. Thesis, Simon Fraser University, Burnaby, B.C.
2. Warren, Houser & Sheridan (2002) "Occupational Stratification Across the Life Course: Evidence from the Wisconsin Longitudinal Study", *American Sociological Review*; Jun 2002; 67, 3; Research Library Core pg. 432
3. Laurine-Frenette, Nicole (1993) *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*, Siglo XXI, Madrid.
4. Sorokin, P. (1961) *Estratificación y movilidad social*. UNAM. México.

#### **Unidad IV:**

1. Weber, Max (1972): "Desarrollo de casta", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parkin, Frank (1997) *Max Weber*, Routledge, London.
3. Turner, J (1973) "From Utopia to Where?: A Strategy for Reformulating the Dahrendorf Conflict Model", *Social Forces*, Vol. 52, No. 2, (Dec., 1973), pp. 236-244
4. Turner, J (1975) "A Strategy for Reformulating the Dialectical and Functional Theories of Conflict", *Social Forces*, Vol. 53, No. 3, (Mar., 1975), pp. 433-444
5. Weingart, P. (1969) "Beyond Parsons? A Critique of Ralf Dahrendorf's Conflict Theory", *Social Forces*, Vol. 48, No. 2, (Dec., 1969), pp. 151-165
6. Hazelrigg, L (1972), "Class, Property, and Authority: Dahrendorf's Critique of Marx's Theory of Class", *Social Forces*, Vol. 50, No. 4, (Jun., 1972), pp. 473-487

#### **Unidad V:**

1. Arato y Cohen (1986) *El joven Lukács y los orígenes del marxismo occidental*, F.C.E. Leer segunda parte.
2. Godelier, M. (1966) "Comments on the Concepts of Structure and Contradiction", *Aletheia*, 1996, Nº 4.
3. Godelier, M. (1970) "Dialectical Logic and the Analysis of Structures: A Reply to Lucien Sèves", *La Pensée*, 1970, Nº 149

4. Sève, L. (1970) "A Reply to Maurice Godelier", *La Pensée*, 1970, Nº 149.
5. Laclau y Mouffe (1987) *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI. Leer capítulo 3.

**Unidad VI:**

1. Roemer, John (1989) *Teoría general de la explotación y las clases*, Siglo XXI, Madrid. Leer la tercera parte: "Explotación, socialismo y materialismo histórico"
2. Roemer, John (1986) "An historical materialism alternative to welfarism" en J. Elster & A. Hylland (Eds) *Foundations of Social Choice Theory*, Cambridge University Press, New York.
3. Elster, Jon (1985) *Making Sense of Marx*, Cambridge University Press, leer capítulo 6: "Classes"
4. Wright, E. O. Ed. (2005) *If Class is the Question, What is the Answer. Six Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press.
5. Callinicos, Alex (2004) *Making History. Agency, Structure and Change in Social Theory*, Brill. Leer capítulo 2.

**Unidad VII:**

1. Aguilar, O. (2011) "Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena", en *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile, 1990-2010*, Ediciones Universidad Diego Portales, 2011.
2. Raymond Murphy (1985) "The structure of closure: a critique and development of the theories of Weber, Collins and Parkin", *British Journal of Sociology* Vol. No. 35 Issue No. 4 pp. 547-567.
3. Goldthorpe, John H "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment", *British Journal of Sociology*, Volume Nº 47 Issue Nº 3 september 1996 pp. 481-505

**Unidad VIII:**

1. Aguilar, O. (2009) "Principios de diferenciación material y simbólica en la estratificación social", en *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales
2. Goffman, E (1951) "Symbols of Class Status", *British Journal of Sociology*, Vol. 2, No. 4 (Dec., 1951), pp. 294-304
3. Peterson & Kern (1996) "Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore", *American Sociological Review*, Vol. 61, No. 5 (Oct., 1996), pp. 900-907
4. Bellavance, G (2008) "Where's high? Who's low? What's new? Classification and stratification inside cultural 'Repertoires'", *Poetics* 36 (2008) 189-21
5. Sayer, A (2005) *The Moral Significance of Class*, Cambridge University Press. Leer capítulos 6, 7 y 8.

**Bibliografía general de consulta:**

1. J. Carabaña & A. De Francisco –compiladores- (1993) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid
2. R. Crompton (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates*

*actuales*. Madrid, Tecnos.

3. Giddens & D. Held (edits.) (1982): *Classes, power, and conflict. Classical and contemporary debates*. London, Macmillan.

## 16. RECURSOS WEB

## NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Omar Aguilar Novoa