

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Seminario de Grado

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 hrs. semanales



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

5 hrs. semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Objetivo general:

Desarrollar un proceso de investigación y sistematización de información, centrado en la reflexión, interpretación y teorización individual y/o colectivamente, que de cuenta de la integración disciplinar, y la aplicación de metodologías de investigación, en torno al conocimiento o profundización de un tema o problema relativo a cualquiera de las disciplinas ofrecidas en el Plan de estudios de la Carrera.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Objetivos específicos:

- Diseñar un proyecto de investigación básica, definiendo claramente el área temática del estudio, problema, objetivos, marco teórico y una propuesta de metodologías de investigación y análisis.

- Realizar una exhaustiva revisión de información secundaria relativa al tema escogido, donde se de cuenta de los procesos realizados, así como del desarrollo teórico.

Elaborar documento final, producto del proceso investigado y discutido en el seminario de grado.

Incentivar procesos de reflexión, interpretación y teorización individual y colectiva.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Según investigaciones de estudiantes.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El seminario es una actividad de desarrollo autónomo donde la labor académica es fundamentalmente de orientación. Por ello, el trabajo de investigación, será desarrollado en los tiempos y horarios que el estudiante o grupo de estudiantes de trabajo autodetermine. Se pueden realizar sesiones presenciales con el/la profesora guía, que tienen como objetivo constituirse en espacios de reflexión, discusión, apoyo, orientación y coordinación del trabajo de seminario.

Los temas de seminario de grado son de común acuerdo entre el estudiante o el grupo de estudiantes con un profesor guía del Departamento o Facultad. Los/as estudiantes inscribirán, en Secretaría

de Estudios el tema y el profesor asociado a éste y deberán informarse a la coordinación de seminarios de grado de la Carrera. El plazo máximo para inscribir seminarios de grado es el día 13 de septiembre de 2013

-Actividades mínimas:

1. Diseño de proyecto de seminario que debe incluir:
2. Introducción
3. Tema de investigación
4. Problema
5. Marco teórico
6. Marco metodológico o propuesta de metodología, Este es un esbozo del tipo de análisis que realizarán, es decir el común de los estudiantes continúan con esta investigación en su Seminario de Título de tal modo, si es posible, se señalará cómo analizarán datos obtenidos, luego de recolectar datos con las técnicas seleccionadas
8. Bibliografía.
9. Asistencia y participación de las sesiones presenciales.
10. Producción de informes de avance de acuerdo con las indicaciones del tutor.
11. Elaboración de informe final.

El informe final, debe considerar el siguiente formato: tamaño carta, en letra New Times Roman o Arial 12, con interlineado de 1,5, páginas numeradas. No debe exceder las 100 páginas.

El informe final debe ser entregado a la Jefa de Carrera en tres copias en papel, anillado, y una copia digital CD.

Actividades Finales

**Término de Clases y entrega Seminario de Grado:
Viernes 5 de Diciembre**

Corrección de Seminario de Grado: 15 días hábiles luego de la entrega



11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El profesor guía-patrocinante del seminario, emitirá un informe final en que evaluará individualmente a cada uno de los estudiantes, en escala de 1-7. El trabajo escrito del estudiante o grupo de estudiantes será también revisado y evaluado por dos profesores informantes, quienes emitirán informe y calificación en escala de 1-7, en torno al texto presentado. Las ponderaciones de las evaluaciones de los profesores informantes, será según reglamento de la carrera.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):*

La calificación mínima de aprobación es 4.0. El estudiante que fuese evaluado con nota inferior a 4.0 deberá efectuar un nuevo seminario, el año siguiente.

OTROS REQUISITOS: El grado de licenciado se obtiene una vez que haya cursado este curso y todas las asignaturas correspondientes a los 8 semestres de la carrera.

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*



Seminario de grado de licenciado/a en educación

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Cada estudiante puede autorizar por escrito la publicación y difusión de su Seminario por los canales electrónicos de la Universidad. El formulario y las características del formato del texto final del Seminario se encuentra en la página Web: www.cybertesis.cl/formulario y www.cybertesis.cl/pauta

El formato propuesto es una buena guía que se sugiere tomar en cuenta para la buena presentación del trabajo.

TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de

Investigación. Argentina: Paidós. Capítulo 1.

BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.

Capítulo 1.

HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1,2, 3, 5 Y 7.

BUENDÍA, COLÁS y HERNÁNDEZ (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill. Capítulo 7, pp 233-236.

SALKIND, Neil J. (1997). Métodos de Investigación, México: Prentice Hall, pp 37 a 46.

Segunda Unidad

LEÓN, O. y MONTERO, I. Métodos de investigación para Psicología y Educación. Madrid: MacGraw Hill, 3ª Edición 2003, Capítulo 13, pp 399 a 426.

MUCCHIELLI, Alex (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Web: www.cybertesis.cl/formulario y www.cybertesis.cl/pauta
El formato propuesto es una buena guía que se sugiere tomar en cuenta para la buena presentación del trabajo.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

www.mineduc.cl
www.docentemas.cl
www.eric.com
www.cpeip.cl
www.cibertesis.cl
www.rie.org

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

RODRIGO SANCHEZ E.

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

9.306.906-4