



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

PROGRAMA 2016

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

1. IDENTIFICACIÓN

Profesores	:	Lorena Muñoz - Jenny Assaél
Carácter	:	Obligatorio
Periodo	:	Segundo semestre
Horario	:	Lunes de 18:00 a 21:00 hrs

2. DESCRIPCIÓN

El curso Seminario de Investigación I tiene como propósito apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de tesis para el magíster de Psicología Educacional. Como tal, su principal objetivo es entregar herramientas que permitan comprender el proceso investigativo y que faciliten la puesta en marcha de la propia investigación a desarrollar en su tesis de grado.

El curso pondrá énfasis en la delimitación del problema de investigación, para lo cual se desarrollará en los y las estudiantes estrategias para realizar revisiones sistemáticas sobre una temática de interés y para analizar críticamente investigaciones y estudios. Esto se hará en un ambiente colaborativo entre estudiantes y docentes, toda vez que se comprende que el proceso de investigación se nutre de aportes y miradas diversas.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Adquirir las herramientas para elaborar, desarrollar y presentar la problematización de una pregunta de investigación.

Objetivos Específicos

1. Comprender las características de un problema de investigación.
2. Realizar una revisión sistemática sobre una temática de interés.
3. Analizar críticamente investigaciones del área de la psicología educacional, de modo de distinguir su utilidad como parte de la bibliografía para una investigación.
4. Redactar el planteamiento del problema de su proyecto de tesis.
5. Desarrollar habilidades de argumentación para proyectos de investigación.

4. CONTENIDOS

Problema de investigación
Análisis crítico de investigaciones
Revisión sistemática
Planteamiento de problema de investigación
Relevancia de una investigación

5. METODOLOGÍA

El presente seminario tiene un carácter de curso-taller.
Los contenidos se desarrollan a través de la elaboración de distintos productos que aportarán a la redacción del planteamiento del problema del proyecto de tesis de cada estudiante. La metodología utilizada considera el análisis y discusión de los avances y trabajos realizados en un ambiente de colaboración y discusión académica.

6. EVALUACIÓN

La evaluación del curso está centrada en desarrollar habilidades de escritura y de presentación oral. Para ello se solicitan las siguientes tareas:

- Análisis crítico de una investigación 1 5%
- Análisis crítico de una investigación 2 5%
- Revisión sistemática 35%
- Problema de investigación 35%
- Presentación oral 5%
- Autoevaluación del proceso 15%

7. BIBLIOGRAFÍA

Alliaud, A. (2007) "La Biografía Escolar en el Desempeño de los Docentes". Documento de Trabajo N°22. Serie "Documentos de Trabajo" Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. Buenos Aires.

Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P.; Elbert, R. (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Bassi, J. (2015) Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre y posgrado. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Colección Praxis Psicológica.