



PROGRAMA DE ASIGNATURA
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Actualización en psicodiagnóstico en niños y adolescentes, con énfasis en la utilización de pruebas proyectivas.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Psychodiagnosis in children and adolescents actualization, with emphasis on the use of projective tests.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

32

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

96

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar las habilidades técnicas para utilizar en el proceso psicodiagnóstico, en un contexto clínico con fines diagnósticos.
- Desarrollar una actitud activa y crítica en el proceso psicodiagnóstico mediante el uso de pruebas proyectivas.
- Desarrollar las habilidades (competencias) técnicas para realizar un proceso psicodiagnóstico en otras áreas de la psicología, mediante el uso de pruebas proyectivas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Actualizar conocimientos acerca de las principales pruebas proyectivas en niños y adolescentes.
- Revisar críticamente los criterios diagnósticos actuales en niños y adolescentes.
- Profundizar en el psicodiagnóstico de niños y adolescentes mediante el uso de pruebas proyectivas.
- Integrar conocimientos provenientes de distintas áreas de la psicología en un proceso psicodiagnóstico.
- Conocer otras pruebas y otros alcances del psicodiagnóstico aplicados a la realidad



contextual.

- Aplicar e interpretar pruebas proyectivas clínicas en contextos y situaciones tanto clínicas como no clínicas.

9. SABERES / CONTENIDOS

I Unidad: Concepto de Psicodiagnóstico y Principales Pruebas Proyectivas

- Introducción: concepto de Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas: Introducción al Psicodiagnóstico: qué es, etapas, importancia
- Test de Rorschach (1): Actualización: Análisis cuantitativo, cualitativo, pautas de informe, modos de interpretación
- Test de Rorschach (2): Psicopatología y Rorschach
- Rorschach Infantil: Indicadores y análisis de Protocolos
- Rorschach Adolescente: Indicadores, Identidad, Análisis de Protocolos
- Test CAT (1): Actualización: significado de las láminas, modos de interpretación
- Test CAT (2): Análisis de Protocolos
- Test de Phillipson (1): Actualización: pauta de interpretación, pauta de informe
- Test de Phillipson (2): Análisis de Protocolos
- Pruebas Gráficas (1): Actualización: DFH, H.TP, PBLI, Test de la Familia, Test de los 3 dibujos de Le Croc.
- Pruebas Gráficas (2): Análisis de Protocolos

II Unidad: Modelo Francés de Análisis e interpretación de pruebas proyectivas

- Modelo francés de psicopatología en interpretación de pruebas proyectivas. Su adaptación en Chile para integrar el enfoque clínico y forense: Presentación del modelo francés de Monika Boekholt, adaptación del Modelo para utilización en investigación. Integración de las miradas clínica y forense.
- Pauta Análisis Infantil Francés: Análisis de Protocolos
- TAT Psicoanalítico: Presentación del Modelo de Análisis de Vica Shentoub.

III Unidad: Pruebas Proyectivas aplicadas a Cuadros Clínicos en Contextos Clínicos y No Clínicos:

- Abuso Sexual: Indicadores a través de las pruebas: Presentación de resultados de la investigación: Indicadores de Abuso Sexual en Niños y Adolescentes en Pruebas Gráficas y Narrativas, e investigaciones relacionadas.
- Pruebas Gráficas aplicadas a Desastres Naturales: Tesis de Magister de Verónica Navarrete: Test de Le Croc a Niños Víctimas de Terremoto/Tsunami.
- Cierre: Análisis de Casos de los alumnos. Elaboración de un Informe.

NOTA: Los contenidos de las clases pueden variar en cuanto a su énfasis, acorde a los intereses de los alumnos, pudiendo algunos contenidos ser dados en dos clases.

10. METODOLOGÍA

Las clases seguirán la modalidad teórico prácticas y de seminarios de discusión. Se revisará un tema cada sesión, que incluirá aportes dados por la docente, así como revisión bibliográfica y de investigaciones, a cargo de los alumnos. En algunas sesiones, se trabajará con la modalidad de análisis de casos aportados por los propios alumnos.



11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Realización de un trabajo teórico/práctico. Dicho trabajo deberá entregarse dentro de los plazos estipulados, en una versión escrita y en otra por correo electrónico. Los mejores trabajos deben utilizar normas APA.

Durante el curso, los alumnos seleccionarán un tema, que propondrán a la docente. Puede ser una revisión teórica, con utilización de pruebas proyectivas, o puede ser una aplicación práctica de pruebas proyectivas, con un breve correlato teórico atingente.

La modalidad de revisión bibliográfica teórica, consistirá en un trabajo de revisión bibliográfica actualizada acerca de investigaciones recientes utilizando pruebas psicológicas en un tema determinado.

La modalidad de trabajo empírico, consistirá en la utilización de pruebas proyectivas a un grupo experimental, o en la aplicación de un psicodiagnóstico completo a un niño o adolescente en particular. En este segundo caso, se exigirá un correlato teórico más amplio, que incluya revisión bibliográfica referente al cuadro.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: no hay examen

OTROS REQUISITOS: Poseer el título de psicólogo o licenciado en psicología

13. PALABRAS CLAVE

Psicodiagnóstico, Psicodiagnóstico Infanto Juvenil

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Anzieu, D. "Les méthodes projectives", PUF, Francia, 1995
- Aracena, M. "Introducción al Estudio del Test de Rorschach" (1980) Editorial Andrés Bello, Chile.
- Avila, A. "Psicodiagnóstico Clínico". Eudeba Universidad, Madrid 1998
- Beizmann, C. "Manual de Valoración de Formas en el Rorschach"(1981) Ed. Aguilar, España.
- Bellak y Bellak. "Manual del Test de Apercepción Infantil"
- Blomart, J. "Le Rorschach chez l'enfant et l'adolescent", EAP, Francia, 1998
- Boekholt, M. "Épreuves thématiques en clinique infantile", DUNOD, Francia, 1998
- Bohm, E. "El test de Rorschach" (1979) Ediciones Morata, España.
- Böhm, E. "Manual para el Psicodiagnóstico del Rorschach" (1971) Ediciones Morata.
- Böhm, E. "Manual para el Psicodiagnóstico del Rorschach" Ediciones Morata, 1971
- Campo, V. « Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos, Temas de salud mental, Barcelona, 1995
- Ceberio, M. "Evaluando el Psicodiagnóstico de Rorschach" (2000) ECUA Ediciones, Buenos Aires.
- Ceberio, M. "La Interpretación del Rorschach" (2000) ECUA Ediciones, Buenos Aires.
- CIE 10. "Trastornos Mentales y del Comportamiento"



- Corman, L. "El test del dibujo de la familia", Kapelusz, Buenos Aires, 1967
- Chabert, Ch. "la psychopatologie a l'épreuve du Rorschach", Dunod, Francia, 1987
- Dittborn, J. "Precisiones en torno al Psicodiagnóstico de las Psicosis, a través del Rorschach". Revista de Terapia Psicológica, 1984
- Dittborn, J. "Organizaciones Limítrofes y Rorschach" Revista de Terapia Psicológica, 1985
- DSM IV. "Manual de Clasificación de los Trastornos Mentales"
- Emmanuelli, M; Azoulay, C. « Les épreuves projectives à l' adolescence », Dunod, Francia, 2001
- García, A, M "Criterios actuales para la interpretación del test de Phillipson" en "Nuevas Aportaciones al Psicodiagnóstico Clínico", De. Nueva Visión
- Grassano, E. "Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas", Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985
- Hammer. El test de dibujo de figura Humana, Paidós
- Kernberg, O. "Trastornos de la Personalidad". Revista de Psiquiatría Clínica
- Kernberg, O. "Trastornos Graves de la Personalidad"
- Klopfer, B. y Kelly, D. "Técnica del Psicodiagnóstico de Rorschach" (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Morían, I. "L'adolescence a l'épreuve du Rorschach", Le Journal del Psychologues, Francia, 1991
- Nguyễn kim-chi « La personnalité et l'épreuve de dessins multiples », PUF, Francia, 1989
- Paredes, A. "El diagnóstico de las Psicosis a través de las pruebas Proyectivas" en, "las Psicosis Endógenas", Heerlein y Lolas Editores
- Paredes, A. y Dittborn, J. "Nuevos aportes al diagnóstico de los Cuadros Orgánico Cerebrales" Revista de Psiquiatría Clínica, 198.
- Paredes, A. y Micheli, CG "El examen de la Función de Identidad a la Prueba de Rorschach" Revista de Psiquiatría Clínica, 1987
- Paredes, A. y Micheli, CG "Manual del Rorschach Clínico". Revista de Psiquiatría Clínica, 1995
- Passalacqua, A. "El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes" (2000) Ediciones Klex, Buenos Aires.
- Passalacqua, A. "El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación" (1989) Ediciones Klex, Buenos Aires.
- Passalacqua, G. "Los Fenómenos Especiales"
- Pervin, L. "La Ciencia de la Personalidad". Editorial Mc Graw-Hill, Madrid 1998
- Phillipson, H. "Manual del Test de Phillipson", Paidós
- Portuondo, J. "la figura humana test proyectivo de K Machover", Biblioteca Nueva, España, 1997
- Rausch de Traubenberg, N. « Le Rorschach en clinique infantile », Dunod, Francia, 1984
- Rausch de Traubenberg, N. "La práctica del Rorschach" (1977) Pablo del Río Editor, Madrid.
- Rorschach, H. "Psicodiagnóstico" (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Siquier de Ocampo et al, ML "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico, Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979
- Weinstein, R. "La Depresión en niños y adolescentes, a través de las pruebas proyectivas". Revista de la Agrupación de Psicólogos Infanto Juveniles, año 2000
- Weinstein, R. Apuntes Pruebas Proyectivas para Cursos de Post Título
- Weinstein, R. "Apuntes introductorios sobre el test de Rorschach". Apuntes de cátedra
- Weinstein, R. Adaptación de la Pauta de Análisis de Monika Boekholt para la



Interpretación de Pruebas Temáticas, con fines de investigación. Apunte de Cátedra.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se contará además con bibliografía complementaria, atinente a los requerimientos que puedan aparecer durante las discusiones en clases.

16. RECURSOS WEB

--

17. NOMBRE PROFESORA RESPONSABLE

Ruth Weinstein Aranda