

**PROGRAMA DE ASIGNATURA****1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Teoría sociológica IV****2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS: Sociological Theory IV****3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

--

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los alumnos en el estudio de los diversos paradigmas sociológicos sobre la desigualdad social en el contexto del orden social moderno.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Analizar la problemática teórica agencia-estructura en la discusión acerca de la naturaleza y forma de las desigualdades en el orden social moderno.
2. Identificar los problemas empíricos y teóricos que han organizado el campo de la teoría sociológica sobre las clases sociales y la desigualdad.
3. Analizar los esfuerzos teóricos contemporáneos por sintetizar los dos principales paradigmas teóricos sobre la desigualdad.

9. SABERES / CONTENIDOS

- I. Introducción: imágenes y representaciones de la desigualdad.
- II. Desigualdad y modernidad en la tradición liberal
- III. Alienación, explotación y clase en la tradición marxista



- IV. Estratificación y desigualdad institucionalizada en la tradición funcionalista
- V. Propiedad, autoridad y clase en la sociedad industrial
- VI. El debate sujeto-estructura en la tradición marxista
- VII. Enfoques neo-marxistas: posiciones contradictorias y explotaciones múltiples
- VIII. Enfoques neo-weberianos: cierre social y reproducción de clase
- IX. Clase, consumo y distinción en la sociedad contemporánea

10. METODOLOGÍA

El curso se encuentra organizado en nueve unidades temáticas que comprenden dos sesiones semanales de cátedra, de 1 hora y media cada una. En ellas el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

Además, considera una hora y media semanal de ayudantía, en la que se revisará la bibliografía obligatoria del curso y se trabajará en ejercicios analíticos a partir de ella.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. El curso será evaluado de la siguiente manera:

- a. Cuatro controles bibliográficos (5% c/u)
- b. Dos pruebas (25% entre ambas)
- c. Un trabajo escrito (15%)
- d. Un examen oral (40%).

2. Las pruebas y el examen incluirán tanto la materia de cátedra como la bibliografía. En el caso del trabajo escrito, consistirá en un ejercicio analítico a partir de un tema que será propuesto por el profesor.

3. Los alumnos que, por razones de fuerza mayor, no asistan a rendir una evaluación, deberán acreditar la inasistencia ante el jefe de carrera dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas y será en la modalidad de prueba oral al final del semestre.



4. FECHAS DE EVALUACIONES

- Control 1: jueves 3 de agosto (18:00)
- Control 2: jueves 10 de agosto (18:00)
- Prueba 1: jueves 31 de agosto (18:00)
- Control 3: jueves 14 de septiembre (18:00)
- Control 4: jueves 5 de octubre (18:00)
- Prueba 2: jueves 12 de octubre (18:00)
- Entrega de trabajo escrito: miércoles 31 de octubre (8:30)
- Pruebas recuperativas: miércoles 15 de noviembre (8:30)
- Examen de primera oportunidad: martes 28 y miércoles 29 de noviembre
- Examen de segunda oportunidad: martes 12 de diciembre

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Tendrán derecho a dar examen de primera oportunidad los alumnos con nota de presentación igual o superior a 3,5 y que hayan asistido a lo menos al 50% de las clases de cátedra. Los atrasos se contabilizarán como media asistencia.

Podrán rendir el examen de segunda oportunidad los alumnos con nota de presentación inferior a 3,5, los que hayan reprobado el examen de primera oportunidad, o quienes teniendo nota de presentación de 3,5 o más, no cumplen con al menos el 50% de la asistencia a las clases de cátedra.

13. PALABRAS CLAVE

Desigualdad, clases sociales, estratificación social.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I:

Ossowski, Stanislaw (1972) Estructura de clases y conciencia social, Península, Barcelona. Leer capítulos 2, 3 y 4.

Unidad II:

1. Rousseau, J.J. (2007) *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, FOLIO, Barcelona. Leer segunda parte.



2. Locke, J (1959) *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Editorial Agora, Buenos Aires. Leer capítulo 5 “Sobre la propiedad”.
3. Sen, Amartya. “Igualdad de qué”. En S. M. McMurrin (ed.). *Libertad, Igualdad y Derecho*. Barcelona, Ed. Ariel, 1988.
4. Luhmann, N. (2016) “Observaciones sobre el concepto de clase social”, en N. Luhmann, *Distinciones directrices*, Anthropos.
5. Rawls, J. (1986) “Justicia distributiva”, en Estudios Públicos N° 24
6. Von Hayek, F. (1982) “Los Principios de un Orden Social Liberal”, en *Estudios Públicos* N° 6.
7. Fontaine, Arturo (1983) “Reflexiones sobre ética y mercado”, en *Estudios Públicos*, N° 10.

Unidad III:

1. Marx, K (1982) “El método de la economía política”, en K. Marx, Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 857-1858, Siglo XXI.
2. Marx, Karl (1973): *El Capital*, vol. 1, Fondo de Cultura Económica, México. Leer caps. 5, 6 y 7.
3. Robinson, J (1968) “Teoría del valor trabajo”, en Joan Robinson, *Introducción a la economía marxista*, Siglo XXI, México.
4. Bohm-Bawerk, E. (1976) *Teoría de la explotación*. Leer capítulo 3 "Crítica de la teoría de la explotación: Karl Marx", Editorial Mirasierra, Madrid.
5. Harvey, D. (1990) “Las relaciones de clase y el principio capitalista de la acumulación” y “Apéndice: la teoría del valor”, en D. Harvey, *Los límites del capitalismo y la teoría marxista*, FCE. 1990.

Unidad IV:

1. Davis, K, Moore, W., Tulmin, M. y Wesolowski, W. (1972): "El continuo debate sobre la desigualdad", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parsons, Talcott (1971): *Ensayos de teoría sociológica*, Ed. Paidós, Bs. Aires. Leer caps. 4 Y 15.

Unidad V:

1. Dahrendorf, Ralf (1962): *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*, Ed. RIALP, Madrid. Leer capítulo 4.

Unidad VI:

1. Lukács, G. (1978): *Historia y conciencia de clase*, Editorial Grijalbo, México. Leer capítulo “La conciencia de clase” y leer la primera parte del capítulo “La cosificación y la conciencia del proletariado”.
2. Louis Althusser (1971). *La revolución teórica de Marx*, Siglo XXI, leer cap. 3: "Contradicción y sobredeterminación (notas para una investigación)".



3. Poulantzas, Nicos (1973): "Las clases sociales", en *Las clases sociales en América Latina*, Ed. Siglo XXI, México.
4. Poulantzas, Nicos (1971) *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista*, Siglo XXI. Leer capítulo 2 "Política y clases sociales".
5. Godelier, Maurice (1966) "Sistema y contradicción en El Capital", en Jean Pouillon et al. *Problemas del Estructuralismo*, Siglo XXI, México.

Unidad VII:

1. Wright, E. O. (1994) "What is Analytical Marxism" en Wright, *Interrogating Inequality: Essays on Class Analysis, Socialism and Marxism*, Verso.
2. Wright, E.O. (1983) *Clase, crisis y Estado*, Siglo XXI. Leer capítulo 1: "Introducción metodológica" y segunda parte del capítulo 2: "Una conceptualización alternativa de las fronteras de clase"
3. Roemer, John (1988) "Nuevas direcciones en la teoría marxista de las clases sociales", en J. Roemer (comp.), *El Marxismo: Una perspectiva analítica*. FCE.
4. Roemer, John (1989) "¿Por qué interesarse en la explotación?", en Roemer, J. *Valor, explotación y clase*, F.C.E.
5. Wright, E. O. (1994) *Clases*, Siglo XXI, leer cap 3: "Un marco general para el análisis de clases"
6. Wright, E. O. (2015): "Fundamentos de un análisis de clases neomarxista" en E. O. Wright (Editor) *Modelos de análisis de clases*, Tirant Humanidades, Valencia.
7. Elster, Jon (1992): *Una introducción a Karl Marx*, Siglo XXI, leer cap. 7: "Conciencia de clase y lucha de clases".

Unidad VIII:

1. Parkin, Frank (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Espasa-Calpe, Madrid. cap 4: "El cierre social como exclusión", 5: "el cierre social como usurpación" y 6: "El cierre social dual"
2. R. Breen (2015) "Fundamentos de un análisis de clases neoweberiano" en E. O. Wright (Editor) *Modelos de análisis de clases*, Tirant Humanidades, Valencia.
3. J. Goldthorpe (1993) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.

Unidad IX:

1. Baudrillard, Jean (1974): "Función-signo y lógica de clase" y "Hacia una crítica de la economía política del signo", en *Crítica de la economía política del signo*, Siglo XXI.
2. Bourdieu, Pierre (1979): *La distinción*, Ed. Taurus, Leer cap. 2 y conclusiones.
3. Bourdieu, Pierre (1984): "Espacio social y génesis de clases", en P. Bourdieu: *Sociología y Cultura*, Grijalbo.



4. Bourdieu, Pierre (2001): *Poder, derecho y clases sociales*, Desclée, Bilbao. Leer capítulo 3

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad I:

1. Tilly, Charles (1998) *La desigualdad persistente*. Manantial, Buenos Aires, Leer capítulo 1.
2. Bengoa, J., F. Marquez y S. Aravena (1999) *La desigualdad. Testimonios de la sociedad chilena en la última década del siglo XX*, Santiago: Ediciones Sur.

Unidad II:

1. Parkin, Frank (1978) *Orden político y desigualdades de clase*, Editorial Debate, Madrid. Leer capítulo 3.
2. Nozick, R. (1988) "Igualdad, Explotación, Envidia y Temas Afines", Capítulo 8 de *Anarquía, Estado y Utopía*, FCE
3. Cohen, G.A.(2000) "Libertad y Dinero", en *Estudios Públicos*, N° 80.
4. Salvat, Pablo (2002) *El porvenir de la equidad*, LOM, Santiago.
5. Adam Swift (2000) "Class analysis from a normative perspective", *British Journal of Sociology* Vol. No. 51 Issue No. 4 (December 2000) pp. 663–679
6. Floya Anthias (2001) "The material and the symbolic in theorizing social stratification: issues of gender, ethnicity and class" *British Journal of Sociology* Vol. No. 52 Issue No. 3 (September 2001) pp. 367–390
7. Jiménez Redondo, M. (2002) *Modernidad terminable e interminable. Ensayos sobre democracia y liberalismo*, Editorial Universitaria-Universidad Diego Portales, Santiago. Leer capítulo 1

Unidad III:

1. Marx, Karl (1967) "Sobre la cuestión judía", en *La sagrada familia*, Grijalbo, México
2. Marx, Karl (1852) Carta a Joseph Weydemeyer, disponible en *Marxists Internet Archive*, septiembre, 2001.
3. Marx, Karl (1973) *El Capital*, Libro III, capítulo 52, FCE, México
4. Marx, Karl (1973) *La ideología alemana*. Leer Introducción y primera parte. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo.
5. Marx, Karl: (1983) *La miseria de la filosofía*, leer capítulo II.5 "La huelga y las coaliciones de obreros", Sarpe, Barcelona.
6. Marx, Karl (1978) "El método de la Economía Política" (Introducción de 1857), en *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1957-1858*, Siglo XXI, México.
7. Marx, Karl (1974): *Teorías sobre la plusvalía*, Tomo1, Leer capítulo 4: "Teoría sobre el trabajo productivo y el improductivo", Editorial Cartago, Buenos Aires.
8. Lenin, V. I. (1961) Qué hacer. Leer capítulo 2 "La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia", en *Obras Escogidas en Tres Tomos*,



- Editorial Progreso, Moscú, Tomo 1
9. Lenin, V. I. (1961) El Estado y la revolución. Leer capítulo 1 "El estado y las clases", Tomo en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 2
 10. Dos Santos, Theotonio (1973) *Concepto de clases sociales*, Prensa Latinoamericana, Santiago.

Unidad IV:

1. Taylor, Constance Ann (1968) *The Controversy Surrounding the Davis-Moore Explanation of Stratification*, M.A. Thesis, Simon Fraser University, Burnaby, B.C.
2. Warren, Houser & Sheridan (2002) "Occupational Stratification Across the Life Course: Evidence from the Wisconsin Longitudinal Study", *American Sociological Review*; Jun 2002; 67, 3; Research Library Core pg. 432
3. Laurine-Frenette, Nicole (1993) *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*, Siglo XXI, Madrid.
4. Sorokin, P. (1961) *Estratificación y movilidad social*. UNAM. México.

Unidad V:

1. Weber, Max (1972): "Desarrollo de casta", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parkin, Frank (1997) *Max Weber*, Routledge, London.
3. Turner, J (1973) "From Utopia to Where?: A Strategy for Reformulating the Dahrendorf Conflict Model", *Social Forces*, Vol. 52, No. 2, (Dec., 1973), pp. 236-244
4. Turner, J (1975) "A Strategy for Reformulating the Dialectical and Functional Theories of Conflict", *Social Forces*, Vol. 53, No. 3, (Mar., 1975), pp. 433-444
5. Weingart, P. (1969) "Beyond Parsons? A Critique of Ralf Dahrendorf's Conflict Theory", *Social Forces*, Vol. 48, No. 2, (Dec., 1969), pp. 151-165
6. Hazelrigg, L (1972), "Class, Property, and Authority: Dahrendorf's Critique of Marx's Theory of Class", *Social Forces*, Vol. 50, No. 4, (Jun., 1972), pp. 473-487

Unidad VI:

1. Arato y Cohen (1986) *El joven Lukács y los orígenes del marxismo occidental*, F.C.E. Leer segunda parte.
2. Godelier, M. (1966) "Comments on the Concepts of Structure and Contradiction", *Aletheia*, 1996, N° 4.
3. Godelier, M. (1970) "Dialectical Logic and the Analysis of Structures: A Reply to Lucien Sève", *La Pensée*, 1970, N° 149
4. Sève, L. (1970) "A Reply to Maurice Godelier", *La Pensée*, 1970, N° 149.
5. Laclau y Mouffe (1987) *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI. Leer



capítulo 3.

6. Connell, R.W. (1982) "A Critique of Althusserian Approach to Class", en Giddens & Held (Eds.) *Classes, Power and Conflict*, Macmillan.

Unidad VII:

1. Roemer, John (1989) *Teoría general de la explotación y las clases*, Siglo XXI, Madrid. Leer la tercera parte: "Explotación, socialismo y materialismo histórico"
2. Roemer, John (1986) "An historical materialism alternative to welfarism" en J. Elster & A. Hylland (Eds) *Foundations of Social Choice Theory*, Cambridge University Press, New York.
3. Elster, Jon (1985) *Making Sense of Marx*, Cambridge University Press, leer capítulo 6: "Classes"
4. Wright, E. O. Ed. (2005) *If Class is the Question, What is the Answer. Six Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press.
5. Callinicos, Alex (2004) *Making History. Agency, Structure and Change in Social Theory*, Brill. Leer capítulo 2.

Unidad VIII:

1. Aguilar, O. (2011) "Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena", en *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile, 1990-2010*, Ediciones Universidad Diego Portales, 2011.
2. Raymond Murphy (1985) "The structure of closure: a critique and development of the theories of Weber, Collins and Parkin", *British Journal of Sociology* Vol. No. 35 Issue No. 4 pp. 547-567.
3. Goldthorpe, John H "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment", *British Journal of Sociology*, Volume N° 47 Issue N° 3 september 1996 pp. 481-505

Unidad IX:

1. Aguilar, O. (2009) "Principios de diferenciación material y simbólica en la estratificación social", en *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales
2. Goffman, E (1951) "Symbols of Class Status", *British Journal of Sociology*, Vol. 2, No. 4 (Dec., 1951), pp. 294-304
3. Peterson & Kern (1996) "Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore", *American Sociological Review*, Vol. 61, No. 5 (Oct., 1996), pp. 900-907
4. Bellavance, G (2008) "Where's high? Who's low? What's new? Classification and stratification inside cultural 'Repertoires'", *Poetics* 36 (2008) 189-21
5. Sayer, A (2005) *The Moral Significance of Class*, Cambridge University Press. Leer capítulos 6, 7 y 8.



Bibliografía general de consulta:

1. J. Carabaña & A. De Francisco –compiladores- (1993) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid
2. R. Crompton (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
3. Giddens & D. Held (edits.) (1982): *Classes, power, and conflict. Classical and contemporary debates*. London, Macmillan.

16. RECURSOS WEB

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

Omar	Aguilar	Novoa
------	---------	-------

Planificación de sesiones

Sesión	Tema
S01: 1/8	Representaciones de la desigualdad (Ossowski)
S02: 2/8	Desigualdad y orden social moderno (Senn y Luhmann)
S03: 8/8	La desigualdad en la tradición contractualista (Rousseau y Locke)
S04: 9/8	La desigualdad en la tradición utilitarista (Hayek y Fontaine)
10/8	PRIMER CONTROL BIBLIOGRÁFICO (18:00)
S05: 16/8	Desigualdad y enajenación (Marx)
S06: 22/8	Las clases en la crítica a la economía política (Marx)
S07: 23/8	Valor, explotación y clase (Marx)
24/8	SEGUNDO CONTROL BIBLIOGRÁFICO (18:00)
S08: 29/8	Desarrollo capitalista y proceso de proletarización (Marx)
S09: 30/8	La controversia en torno a la teoría de la explotación (Robinson y Harvey)
31/8	PRIMERA PRUEBA DE CÁTEDRA (18:00)
S10: 5/9	Teoría funcionalista de la desigualdad (Davis & Moore y Parsons)
S11: 6/9	Clases, propiedad y autoridad (Dahrendorf)
S12: 12/9	La lectura historicista del marxismo (Lukacs)
S13: 13/9	Cosificación y conciencia de clase (Lukacs)
14/9	TERCER CONTROL BIBLIOGRÁFICO (18:00)
S14: 26/9	Contradicción y sobredeterminación (Althusser)
S15: 27/9	Sistema y contradicción en el análisis marxista (Godelier)
S16: 3/10	Sujeto y estructura en el análisis de clase (Poulantzas)
S17: 4/10	Criterios políticos e ideológicos en el análisis de clase (Poulantzas)
5/10	CUARTO CONTROL BIBLIOGRÁFICO (18:00)
S18: 10/10	El marxismo analítico como parte de la tradición marxista
S19: 11/10	La teoría de las posiciones contradictorias de clase (Wright)
12/10	SEGUNDA PRUEBA DE CÁTEDRA (18:00)
S20: 17/10	Teoría general de la explotación y las clases (Roemer)
S21: 18/10	Teoría de las explotaciones múltiples (Wright)
S22: 24/10	Clase y cierre social (Parkin)
S23: 25/10	La clase de servicio (Goldthorpe)
S24: 31/10	Valor signo y lógica de clase (Baudrillard)
31/10	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO (8:30)
S25: 7/11	La crítica al sustancialismo de las clases en Marx (Bourdieu)
S26: 8/11	Clases, consumo y estilo de vida (Bourdieu)
S27: 14/11	Consumo y distinción en la sociedad chilena
15/11	PRUEBAS RECUPERATIVAS (8:30)
28/11	EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD
29/11	EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD
12/12	EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD