



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Método IV: Técnicas de Bioarqueología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Method IV – Bioarchaeology Techniques

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

9,0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3 (1,5 teórico y 1,5 práctico)



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3,0 (incluye 1,5 supervisadas)

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender y manejar tópicos fundamentales que comprenden los análisis bioarqueológicos, como un campo de interacción de la Antropología Física con la Arqueología, para mejorar la comprensión de sociedades pasadas, así como sus proyecciones al trabajo colaborativo con ésta última y disciplinas afines; además de aspectos éticos, elementos de su historia y su desarrollo en nuestro país.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Comprender las bases teóricas y éticas de la Antropología Física en especial en su vinculación con materiales de origen arqueológico de relevancia Bioarqueológica y sus análisis.
- Conocer los principales enfoques y ámbitos de acción disciplinaria de la Antropología Física y sus vinculaciones con la Arqueología en el desarrollo de la Bioarqueología

- Manejar conocimientos actuales para el rescate, manejo y análisis de materiales bioantropológicos procedentes de sitios arqueológicos.
- Manejar, respecto a los restos esqueléticos y momificados, los criterios más usados para establecer modos de vida, patrones de actividad, dieta movilidad y otros vinculados con la reconstrucción bio-social de un grupo humano o de un individuo
- Conocer y aplicar criterio para la conservación y estudio de restos bioarqueológicos
- Valorar el aporte de la Antropología Física (biológica) y otras disciplinas a la labor de la arqueología

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

-I Introducción: Naturaleza de las muestras esqueléticas y momificadas

Los orígenes de la dimensión Biocultural en bioarqueología
 Aspectos éticos y el estudio de restos bioarqueológicos
 La formación de depósitos mortuorios
 La representatividad y sesgo en muestras arqueológicas de interés bioarqueológico
 Datos y elementos a rescatar en el sitio arqueológico

- Procedimientos básicos
- Documentación arqueológica necesaria

Identificación de huesos humanos

II Bioarqueología e Identidad Social:

Sexo y Género en bioarqueología
 Historias de Vida
 Población, Migración, Variación, e identidad.

- Métodos y técnicas de estudio- Análisis demográfico

Bioarqueología de las enfermedades: Percepciones, estigma, diagnóstico y tratamiento

- Estudio Macroscópico de las lesiones
- Estudio Microscópico de las lesiones
- Estudios Radiográficos
- Análisis Químicos y Físicos

Parte III Crecimiento y Envejecimiento:

Ciclo de vida, salud y enfermedad

Hacia una Bioarqueología Social de la Edad

La investigación bioarqueológica de la Infancia y la Niñez

Modelado de la niñez

Desarrollo y plasticidad de la vejez en muestras esquelética

Lesiones esqueléticas, duración de la vida: Intentando entender la Agencia Social

Dieta y salud dental a través del curso de la vida

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso constará de clases teóricas y actividades de laboratorio.

Los laboratorios incluirán el trabajo supervisado sobre material bioarqueológico con el apoyo de ayudantes y el uso de los recursos instrumentales y de referencias adecuados para el análisis básico de restos humanos; principalmente osamentas y restos momificados.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El curso será evaluado mediante tres controles teórico-prácticos (**25% cada uno**). Además, la ayudantía (prácticos) es de carácter obligatorio y consistirá en un **25%** de la nota de presentación al examen.

Solo se podrá faltar a una sesión práctica de ayudantía que se recuperará al final del semestre (casos especiales se verán directamente con el profesor y las ayudantes)

El examen será obligatorio, oral y consistirá en la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre restos de carácter bioarqueológico u homólogos. El examen corresponde a un 40% de la nota final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): **Se exigirá un mínimo del 90% de asistencia a las clases/actividades o laboratorios prácticos. Toda inasistencia debe ser justificada. La ausencia a tres prácticos sin justificación significará la reprobación automática.**

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): Nota mínima en el examen debe ser un 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: promedio superior a 4

OTROS REQUISITOS: Cumplimiento de normas éticas en el manejo del material bioantropológico (puntualidad, uso obligatorio de delantal y guantes, etc.)

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Bioarqueología, Paleopatología, Modos de vida, Patrones de Actividad

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Jane E. Buikstra and Douglas H. Ubelaker.1994 Standards for data collections from human skeletal remains : proceedings of a seminar at the Field Museum of Natural History /Organized by Jonathan Haas ; volume editors

Debra L. Martin • Ryan P. Harrod • Ventura R. Pérez. 2013 **Bioarchaeology**

An Integrated Approach to Working with Human Remains. Springer. (disponible en bases de datos U. de Chile)

Larsen, C.S. 1997. Bioarchaeology. Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press. Cambridge.

Moreno R, Rothhammer F y Aspillaga E (1993) Epidemiología de poblaciones prehispánicas de Arica, Chile. Bol. Soc. Esp. Antrop. Biol. 14 : 53-62

Ubelaker, Douglas H. 1978, Human Skeletal Remains: Excavation, Analysis, Interpretation. Aldine Manuals on Archeology. Chicago: Aldine Publishing Company.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Buikstra J and L. A Beck Bioarchaeology: the Contextual Analysis of Human Remains, Elsviere, 2006

- Bass, W. 1987 Human Osteology. A Laboratory and Field Manual. Cuarta edición, ed. Missouri Archaeological Society.
- Gill, G. y Stanley, R. (eds.) 1990 Skeletal Attribution of Race: Methods for Forensic Anthropology. Ed. Maxwell Museum of Anthropology,.
- Netter, F. 1995 Interactive Atlas of Human Anatomy. Copyright Cyba-Geigy Corporation (Disponible en CD).
- Paredes, C., Paredes Hagn, J y Constantinescu, F. "Identificación: determinación de la edad en sínfisis púbica" en Revista Chilena de Antropología N°12 año 1993-1994, pp 163-178 . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago Chile. Editorial Universitaria.
- Rohen J. y Yokochi, Ch. 1986 Atlas fotográfico de anatomía humana. Ed Doyma, Barcelona.
-
- Steinbock, R.T. (1976). Paleopathological Diagnosis and Interpretation. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas.

Martin D, R Harrod 2015 ,Bioarchaeological Contributions to the Study of Violence. .Am. Journal of Physical Anthropology, Volume 156, Issue Supplement S59February 2015 Pages 116–145.

Temple D , H Goodman, 2014. Bioarcheology has a “health” problem: Conceptualizing “stress” and “health” in bioarcheological research. Am. Journal of Physical Anthropology, Volume 155, Issue 2October 2014Pages 186–191

Durante el curso del semestre se podrán incorporar y/o reemplazar algunas lecturas de artículos

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://anth.la.psu.edu/research/bioarch>

https://www.academia.edu/3250303/Bioarchaeology_Oxford_Annotated_Bibliography

<http://cas.anthropology.txstate.edu/zatopec/analyses/bioarch.html>

[***Bienvenidos a Antropología Física.cl***](#)

<https://thesebonesofmine.wordpress.com/skeletal-basics/>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Eugenio Armando Aspillaga Fontaine

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

6.018.696-0