



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

## **Programa Psicología de la Personalidad**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Danilo Sanhueza Órdenes y Uwe Kramp Denegri
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	2°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2019
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>La psicología de la personalidad tiene por objeto de estudio a la personalidad humana, entendida como el conjunto de características dinámicas que son propias de los distintos individuos, y que permiten describirlos, categorizarlos, diagnosticarlos y eventualmente modificarlos. Dentro de este campo se incluyen diversas teorías, conceptos y prácticas ocupadas de la definición de la personalidad, del análisis de los factores que inciden en su formación o modificación, los conceptos que explican su funcionamiento normal y patológico, y las técnicas terapéuticas que permiten su modificación.</p> <p>Este campo de estudio se ha constituido como uno de los de mayor relevancia y notoriedad al interior de la psicología, y también de las ciencias sociales en un sentido más amplio. Ello se explica en buena medida por la relevancia que tiene el desarrollo conceptual orientado a la descripción, caracterización y comparación de los distintos individuos, así como también por las herramientas prácticas que se han generado desde este campo y que inciden en el ejercicio profesional concreto del psicólogo en una diversidad de contextos (clínico, social, organizacional, etc.).</p> <p>La asignatura integra desarrollos conceptuales y discusiones relevantes sobre la personalidad, constituyendo una introducción amplia a los problemas, conceptos, teorías y métodos de evaluación más relevantes en el estudio moderno y contemporáneo de la personalidad. De este modo, el curso presenta un recorrido crítico que aborda las raíces históricas del estudio de la personalidad, las bases de sus principales modelos teóricos y los alcances sociohistóricos de las definiciones de lo normal y lo patológico vigentes en este campo.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<b>Objetivo General:</b>	
Conocer los conceptos y teorías más relevantes en el estudio de la personalidad humana en relación con sus respectivos contextos históricos, culturales y epistemológicos.	

**Objetivos Específicos:**

- Comprender el contexto histórico, científico y sociocultural asociado a la reflexión e investigación moderna sobre la personalidad humana.
- Identificar los conceptos centrales que explican la formación y el funcionamiento de la personalidad.
- Reconocer los principales aportes de las distintas escuelas de psicología al estudio de la personalidad.
- Identificar criterios y medios de evaluación en el área de la personalidad.
- Desarrollar una reflexión crítica sobre la noción de personalidad, sus clasificaciones y teorías.

**IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular****UNIDAD I: Introducción al estudio de la personalidad**

- a. ¿Qué es la personalidad?
- b. El surgimiento del individuo, la subjetividad moderna y la psicología científica
- c. Personalidad y persona: elementos de antropología y biopolítica
- d. Intimidad, biografía y personalidad
- e. La personalidad como integración del carácter y el temperamento
- f. Evaluación y métodos de estudio de la personalidad.

**UNIDAD II: Teorías clásicas en el estudio de la personalidad**

- a. Teorías psicoanalíticas de la personalidad: aparato psíquico, carácter y self.
- b. Teorías humanistas de la personalidad: antecedentes posfreudianos y el humanismo clásico.
- c. Teorías cognitivas de la personalidad.
- d. Modelos factoriales de la personalidad: perspectivas biológicas y léxicas.

**UNIDAD III: anormalidad y concepciones críticas de la personalidad**

- a. Normalidad y anormalidad en la personalidad
- b. Posmodernidad y personalidad: la disolución del yo
- c. Disciplinamiento, biopolítica y personalidad

**V.- Metodología de la actividad curricular**

Las clases serán expositivas. No obstante ello, se propicia y estimula la participación y discusión por parte de los(as) alumnos(as). Complementariamente, se emplearán materiales audiovisuales como parte de ejercicios participativos de análisis y discusión.

## **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

- Un ensayo (30% de la nota de presentación al examen): Escrito elaborado grupalmente a partir de una pregunta que integra los contenidos de algunos textos de la primera unidad del curso.
- Una prueba conceptual (30% de la nota de presentación al examen): Evaluación escrita en la que se evaluarán los fundamentos teóricos de la psicología de la personalidad tratados en las unidades 1 y 2.
- Una prueba integrativa (40% de la nota de presentación al examen): Evaluación escrita en la que se integran los contenidos de todas las unidades de la asignatura.

## **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

### **UNIDAD I**

- ARFUCH, L. (2010). *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: FCE → pp. 33-42.
- ALLPORT, G. (1966). *La personalidad: su configuración y desarrollo*. Barcelona: Herder → pp. 19-56.
- FOUCAULT, M. (2003). *El Poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*. Buenos Aires: FCE → pp. 57-80.
- MAUSS, M. (1979). Sobre una categoría del espíritu humano: La noción de persona y la noción del yo. En M. MAUSS, *Sociología y Antropología*. Madrid: Tecnos → pp. 309-333.
- PERVIN, L. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill → pp. 1-32 y 143-171.

### **UNIDAD II**

- ANDRES-PUEYO, A. (1997). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill → pp. 496-535.
- CARPINTERO, H, MAYOR, L. y ZABILDEA, M. A. (1990) Condiciones del surgimiento y desarrollo de la psicología humanista. *Revista de Filosofía*, 3, 71-82
- CLARCK, D. Y BECK, A. (1997) El estado de la cuestión en la teoría y la terapia cognitiva. En I. CARO (Ed.), *Manual de terapias cognitivas*. Barcelona: Paidós.
- FREUD, S. (1908). *Carácter y erotismo anal*. Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (1923). *El yo y el ello*. Buenos Aires: Amorrortu.
- GUIDANO, V. (1997) El estado de la cuestión en la terapia cognitiva post-racionalista. En I. CARO (Ed.), *Manual de terapias cognitivas*. Barcelona: Paidós.
- ROGERS, C. (1992) *El proceso de convertirse en persona*. Barcelona: Paidós → pp. 56-65 (cap. 6: Qué significa convertirse en persona, libro en versión digital).

### **UNIDAD III**

- FOUCAULT, M. (2003) El Poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974). Buenos Aires: FCE. → pp. 15-34

PERVIN, L. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill → pp. 369-407 (cap. 11)

SARASON, I. y SARASON, B. (2006). *Psicopatología. Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada*. México: Pearson Educación → pp. 2-85 (capítulos 1 y 2)

SENNET, R. (2001) *La Corrosión del Carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Editorial Anagrama → pp. 13-31.

### **VIII.- Bibliografía complementaria**

ADORNO, T. (2006) La personalidad autoritaria (prefacio, introducción y conclusiones). En *Empiria*, Revista de Metodología de Ciencias Sociales, No 12, julio-diciembre 2006, pp. 155-200.

AGAMBEN, G. (1998) *Homo Sacer I. El poder soberano y la nuda vida*. Pre-Textos, Buenos Aires.

ALTHUSSER, L. (1971) Freud y Lacan. En *Estructuralismo y psicoanálisis*. Nueva visión, Buenos Aires.

BERRÍOS, G. (2008) La personalidad y sus trastornos. En *Historia de los síntomas de los trastornos mentales*, pp. 509-536. FCE, Ciudad de México.

BENJAMIN, W. (2010) Destino y carácter. En *Ensayos escogidos*, pp. 181-190. El cuenco de plata, Buenos Aires.

CANGUILHEM, G. (1971) *Lo normal y lo patológico*. Siglo XXI, Buenos Aires.

ELIAS, N. (1987) *El proceso de la civilización*. Fondo de Cultura Económica, México.

ESPÓSITO, R. (2009). *Tercera persona. Política de la vida y filosofía de lo impersonal*. Amorrortu, Buenos Aires.

FOUCAULT, M. (2002) *La historia de la sexualidad vol. I: La voluntad de saber*. Siglo XXI, Buenos Aires.

FREUD, S. (1930) El malestar en la cultura. En *Obras Completas*, vol. XXI. Amorrortu, Buenos Aires.

GAUCHET, M. (2007) Ensayo de psicología contemporánea. En *Revista de Psicología*, Universidad de Chile, vol. XVI n°2, 2007.

GILBERT, A. (1963) Sobre la estratificación de la personalidad, pp. 207-228. En David, H., von Bracken, H et. al. *Teorías de la Personalidad*. Eudeba, Buenos Aires.

HORKHEIMER, M y ADORNO, T. K. (2009) El interés por el cuerpo. En *Dialéctica de la Ilustración*. Trotta, Madrid.

KLUCKHOHN, C. y MURRIA, H. (1969): Formación de la personalidad: las determinantes. En *La personalidad en la naturaleza, la sociedad y la cultura*, pp. 71-88. Grijalbo, Barcelona.

KRETSCHMER, E. (1947) *Constitución y Carácter: Investigaciones acerca del problema de la constitución y de la doctrina de los temperamentos*. Labor, Barcelona.

PERVIN, L. (1998) *La ciencia de la personalidad*, pp. 33-65. McGraw-Hill, Madrid.

SARLO, B. (2005) *Escenas de la vida posmoderna*. Emecé Editores, Buenos Aires.

SANHUEZA, D. (2008) *Elementos para una arqueología de los trastornos de la personalidad*. Tesis. Universidad de Chile, Santiago.

SCHUTZ, D.; SCHULTZ, S. E. (2009) *Teorías de la Personalidad*. 9ª Ed. Cengage, México

STYKER, S. Identity theory and personality theory: Mutual relevance. *Journal of Personality*. N° 75, 2007. (pp. 1083-1102).

**PROGRAMACIÓN CLASES PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 2019**

<b>Nº</b>	<b>Fecha</b>	<b>Unidad</b>	<b>Contenido / Actividad</b>	<b>Textos</b>	<b>Profesor</b>
1	30 jul	I	- Introducción a la asignatura - El surgimiento histórico del individuo moderno y el estudio de la personalidad.	ARFUCH, L. (2010). <i>El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea</i> . Buenos Aires: FCE → pp. 33-42.	Danilo (1)
2	6 ago	I	- Persona y contexto antropológico. Intimidad y biografía.	MAUSS, M. (1979). Sobre una categoría del espíritu humano: La noción de persona y la noción del yo. En M. MAUSS, <i>Sociología y Antropología</i> . Madrid: Tecnos → pp. 309-333.	Danilo (2)
3	13 ago	I	- La personalidad como integración del carácter y el temperamento	ALLPORT, G. (1966). <i>La personalidad: su configuración y desarrollo</i> . Barcelona: Herder → pp. 19-56. PERVIN, L. (1998). <i>La ciencia de la personalidad</i> . Madrid: McGraw-Hill → pp. 1-32 y 143-171.	Uwe (1)
4	20 ago	II	- Evaluación y métodos de estudio de la personalidad.	ANDRES-PUEYO, A. (1997). <i>Manual de psicología diferencial</i> . Madrid: McGraw-Hill. → pp. 87-150 (cap. 3)	Uwe (2)
5	27 ago	II	<b>ENTREGA ENSAYO</b> - Teorías psicoanalíticas de la personalidad → las nociones de carácter y estructuración psíquica.	FREUD, S. (1908). <i>Carácter y erotismo anal</i> . Buenos Aires: Amorrortu.	Danilo (3)

Nº	Fecha	Unidad	Contenido / Actividad	Textos	Profesor
6	10 sept		- Teorías psicoanalíticas de la personalidad → El yo en Freud.	FREUD, S. (1923). <i>El yo y el ello</i> . Buenos Aires: Amorrortu.	Danilo (4)
7	24 sept	II	- Teorías humanistas de la personalidad → Antecedentes históricos y principios generales.	CARPINTERO, H, MAYOR, L. y ZABILDEA, M. A. (1990) Condiciones del surgimiento y desarrollo de la psicología humanista. <i>Revista de Filosofía</i> , 3, 71-82	Danilo (5)
8	1 oct	II	- Teorías humanistas de la personalidad → Las nociones de persona y desarrollo de la personalidad.	ROGERS, C. (1992) <i>El proceso de convertirse en persona</i> . Barcelona: Paidós → pp. 56-65 (cap. 6: Qué significa convertirse en persona, libro en versión digital).	Danilo (6)
9	8 oct	II	- Teorías cognitivas de la personalidad → Cognitivismo: Esquemas mentales y terapia cognitiva vs. Narrativa y desarrollos posteriores.	CLARCK, D. Y BECK, A. (1997) El estado de la cuestión en la teoría y la terapia cognitiva. En I. CARO (Ed.), <i>Manual de terapias cognitivas</i> . Barcelona: Paidós. GUIDANO, V. (1997) El estado de la cuestión en la terapia cognitiva post-racionalista. En I. CARO (Ed.), <i>Manual de terapias cognitivas</i> . Barcelona: Paidós.	Uwe (3)
10	15 oct	II	- Modelos factoriales de la personalidad: perspectivas biológicas y léxicas	ANDRES-PUEYO, A. (1997). <i>Manual de psicología diferencial</i> . Madrid: McGraw-Hill → pp. 496-535.	Uwe (4)

Nº	Fecha	Unidad	Contenido / Actividad	Textos	Profesor
11	22 oct	II	- Modelos factoriales de la personalidad: perspectivas biológicas y léxicas	ANDRES-PUEYO, A. (1997). <i>Manual de psicología diferencial</i> . Madrid: McGraw-Hill → pp. 496-535.	Uwe (5)
12	29 oct		<b>PRUEBA CONCEPTUAL:</b> unidades I y II		Danilo y Uwe
13	5 nov	III	- Normalidad y anormalidad en la personalidad	PERVIN, L. (1998). <i>La ciencia de la personalidad</i> . Madrid: McGraw-Hill → pp. 369-407 (cap. 11) SARASON, I. y SARASON, B. (2006). <i>Psicopatología. Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada</i> . México: Pearson Educación → pp. 2-85 (capítulos 1 y 2)	Uwe (6)
14	12 nov	III	- Posmodernidad y personalidad: la disolución del yo  - Disciplinamiento, biopolítica y personalidad	SENNET, R. (2001) <i>La Corrosión del Carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo</i> . Barcelona: Editorial Anagrama → pp. 13-31. FOUCAULT, M. (2003) <i>El Poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)</i> . Buenos Aires: FCE → pp. 15-34	Danilo (7)
15	19 nov		- <b>ENTREGA DE PRUEBA INTEGRATIVA</b> - <b>PRUEBAS RECUPERATIVAS</b>		Uwe (7)