



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**PROGRAMA**  
**Investigación Aplicada en Psicología Social**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra. Claudia Zúñiga, Prof. Responsable Adriana Acosta, Máster en Desarrollo Organizacional, Doctoranda Regina Fernández, Máster en Psicología de la Salud, Doctoranda Laura Gutiérrez, Máster en Metodología, Doctoranda
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología Social I y II, Estadística I y II
Año	2019
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>La asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias necesarias para realizar y evaluar investigación científica aplicada a la comprensión de problemas de alta relevancia social. El curso está diseñado bajo la modalidad de taller y requerirá de trabajo en equipos tanto dentro como fuera del aula. Durante el semestre los/as estudiantes desarrollarán una investigación psicosocial guiada utilizando distintos métodos, diseños y técnicas propios de la Psicología Social</p> <p>Los contenidos teóricos y metodológicos que se revisarán durante el curso tendrán estrecha relación con las investigaciones conducidas por los/as estudiantes, de modo que vayan adquiriendo y/o fortaleciendo las distintas competencias necesarias para desarrollar adecuadamente cada etapa de la investigación y alcanzar exitosamente los objetivos.</p> <p>Las investigaciones se realizarán en el marco del movimiento estudiantil chileno, sobre temas específicos propuestos por el equipo docente. Cada equipo de trabajo ampliará o replicará estudios realizados por Psicólogas Sociales de distintos países.</p> <p>Los/as estudiantes deberán realizar revisión sistemática de la literatura científica pertinente a su problema de investigación, definir el diseño y los materiales para el estudio, producir datos, analizarlos y presentar los resultados en formato de artículo científico y presentación en congreso.</p> <p>Todos los trabajos que cumplan con los estándares de calidad requeridos actualmente por la investigación científica en Psicología Social, darán origen a un artículo publicable, en coautoría con la Docente del curso y las autoras de los trabajos originales.</p> <p>La asignatura por tanto, está dirigida a estudiantes interesados en la investigación científica, que estén dispuestos a cumplir con un alto porcentaje de asistencia y participación en clases y a trabajar en equipos dentro y fuera de clases.</p>	

### III. Objetivos de la actividad curricular

**General:** Adquirir las competencias necesarias para realizar y evaluar investigación científica en el campo de la Psicología Social.

**Específicos:**

- Ampliar el interés por la investigación científica en psicológica social
- Comprender los principios básicos de la investigación científica en psicológica social
- Reconocer distintos métodos y diseños de investigación psicosocial e identificar sus fortalezas y debilidades
- Adquirir habilidades necesarias para planificar y ejecutar una investigación psicosocial empírica
- Adquirir habilidades necesarias para evaluar proyectos e investigaciones
- Dominar las "reglas" (tanto explícitas como implícitas) para la escritura científica

### IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

#### UNIDAD I. Introducción a la Investigación Psicosocial

- 1.1 Formulación de un proyecto de investigación psicosocial
- 1.2 Revisión sistemática de la literatura científica
- 1.3 Comunicación científica

#### UNIDAD II. Conceptos relevantes en el estudio psicosocial de la acción colectiva

- 2.1 Investigación psicosocial de la acción colectiva
- 2.2 Predictores psicosociales de la acción colectiva
- 2.3 Enmarcamiento de los movimientos sociales

#### UNIDAD II. Métodos, diseños y técnicas para el estudio psicosocial de la acción colectiva

- 3.1 Método experimental, selectivo y observacional
- 3.2 Adaptación de instrumentos psicométricos
- 3.3 Análisis de eventos de protesta
- 3.4 Metodología Q
- 3.5 Análisis de varianza, análisis factorial, análisis de ecuaciones estructurales

### V. Metodología de la actividad curricular

El curso se desarrollará bajo una modalidad de taller con la participación activa de los estudiantes a través de la realización de diferentes actividades teórico-prácticas y el desarrollo de una investigación psicosocial en equipos de trabajo. Las actividades serán las siguientes:

- Lecturas en tiempo externo a las clases
- Presentación y discusión de contenidos
- Presentación y evaluación de proyectos de investigación
- Diseño y elaboración de materiales para la investigación
- Producción de datos
- Análisis de datos
- Presentación de resultados de la investigación
- Elaboración de artículo científico

## VI. Evaluación de la actividad curricular

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, su aprobación requiere de al menos un 80% de asistencia a clases.

La asignatura se evaluará por medio de las siguientes actividades grupales. Cada una con igual ponderación en la nota de presentación a examen.

- Presentación audiovisual del proyecto de investigación. Las presentaciones se realizarán en las clases del **30 y 10 de septiembre**. La fecha será asignada a cada grupo en forma aleatoria.
- Presentación por escrito del proyecto de investigación. Se entregará al comienzo de la clase siguiente a la presentación audiovisual.
- Presentación audiovisual de la investigación: Esta actividad consistirá en una presentación audiovisual en formato de ponencia en congreso científico. Las presentaciones se realizarán el **12 de noviembre**.
- Elaboración de artículo científico: Se presentará la investigación desarrollada durante el semestre en formato de artículo publicable en una revista científica. La entrega será al comienzo de la clase del **19 de noviembre**.
- Examen Ordinario: El examen de la asignatura será obligatorio para todos los estudiantes cuya nota de presentación sea menor a 5,5. En el promedio final de la asignatura la nota de presentación a examen tiene una ponderación de 60% y la calificación del examen un 40%.
- Examen de Repetición: Los alumnos/as que al final del semestre no alcancen la nota mínima de 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de segunda oportunidad, cuya ponderación en la nota final será la misma que para el primer examen.

## VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Asún, R., Zúniga, Acosta, A. y Fernández, R. (2019). Emotions and Protests: Contributions to Political Psychology from Latin American Research. En C. Zúñiga y W. López-López (Eds), *Political Psychology from Latin America*. Washington DC: American Psychological Association (en preparación)

Blackwood, L., and Louis, W. (2017). Choosing between conciliatory and oppositional leaders: The role of out-group signals and in-group leader candidates' collective action tactics. *European Journal of Social Psychology*, 47(3) 320-336. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2249>

Kappmeier, M. (2016). Trusting the enemy-Towards a comprehensive understanding of trust in intergroup conflict. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 22(2), 134-144. <http://dx.doi.org/10.1037/pac0000159>

N. San Martín, A., Asún, R., Zúniga, C., and Yañez, L. (2019). *Communicational confrontations: longitudinal analysis of a frame contest*. En revisión

Uluğ, Ö. M., and Cohrs, J. C. (2017). "Who will resolve this conflict if the politicians don't?" Members' of Parliament understandings of the Kurdish conflict in Turkey. *International Journal of Conflict Management*, 28(2), 245-266, <https://doi.org/10.1108/IJCM-10-2015-0071>

## VII. Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria se irá definiendo en función de los requerimientos de las investigaciones realizadas por los/as estudiantes.