

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Teoría social		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Social theory		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Antropología		
<b>4. Ámbito</b> Formación teórico-metodológica		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>  SCT	3 horas	4.5 horas
<b>Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>6. Requisitos</b>	No tiene	
<b>7. Propósito general del curso</b>	La asignatura de Teoría Social realiza una introducción a los autores clásicos de las ciencias sociales (Durkheim, Marx, Weber). Estos autores serán abordados a partir de lecturas seleccionadas, analizando sus fundamentos epistemológicos, sus contextos históricos e intelectuales y sus proyecciones en las distintas corrientes de la antropología contemporánea, así como teorías sociales latinoamericanas.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos.</p>	
<b>9. Subcompetencias</b>	Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su	

consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales.

Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean a los individuos y las instituciones.

## 10. Resultados de Aprendizaje

Distinguir el contexto, estructura teórica y fundamentos epistemológicos de la obra de Émile Durkheim, Karl Marx y Max Weber a partir del análisis de textos seleccionados, y reconocer su presencia en las corrientes antropológicas y en el pensamiento social latinoamericano.

## 11. Saberes / contenidos

### Unidad 1. Comienzos de la teoría social

Esta unidad explica la situación de la Sociología a finales del XVIII, durante el siglo XIX y a inicios del siglo XX.

Semana 1. Contexto histórico e intelectual de las teorías de la sociedad moderna.

Contenido: *El nacimiento de la Sociología en el mundo occidental. Comte y Spencer: evolución y sociedad. Tönnies: comunidad y sociedad.*

### Unidad 2. Emile Durkheim

Esta unidad introduce el pensamiento de Émile Durkheim y su noción de hecho social, método sociológico, tipos de solidaridad, coerción, conciencia colectiva, anomia y suicidio.

Semana 2. Antecedentes y contexto. Contenido: *introducción a la Sociología de Durkheim.*

Semana 3. Estructura general de la teoría del autor. Contenido: *los hechos sociales y las reglas del método sociológico. Solidaridad mecánica y orgánica. La división social, sexual, racial, etc. del trabajo.*

Semana 4. Conceptos y temas fundamentales. Contenido: *conciencia colectiva y coerción: anomia y suicidio. Goffman: presentación del yo e instituciones totales.*

Semana 5. Proyecciones hacia la antropología y aspectos críticos. Contenido: *Parsons: funcionalismo y el modelo AGIL. Urry: sociología después de la sociedad.*

### **Unidad 3. Karl Marx**

Esta unidad introduce el pensamiento de Karl Marx y su idea de alienación, capital, lucha de clases, mercancía, fetiche y materialismo histórico como método.

Semana 6. Antecedentes y contexto. Contenido: *introducción a la Sociología de Karl Marx.*

Semana 7. Estructura general de la teoría del autor. Contenido: *alienación del trabajo, explotación del trabajador. Capitalismo y lucha de clases: mercancía y fetiche.*

Semana 8. Conceptos y temas fundamentales. Contenido: *el materialismo histórico como método sociológico. Feminismo marxista. Haraway: el manifiesto cyborg.*

Semana 9. Proyecciones hacia la antropología y aspectos críticos. Contenido: *Harvey: acumulación por desposesión. Byung-Chul: la sociedad del cansancio.*

### **Unidad 4. Max Weber**

Esta unidad introduce el pensamiento de Max Weber y su comprensión o verstehen del individuo, la racionalidad moderna y su jaula de hierro, los tipos ideales, la ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Semana 10. Antecedentes y contexto. Contenido: *introducción a la Sociología de Max Weber.*

Semana 11. Estructura general de la teoría del autor. Contenido: *la comprensión del sentido de la acción. Racionalidad moderna: tipos ideales y autoridades.*

Semana 12. Conceptos y temas fundamentales. Contenido: *la ética protestante y el espíritu del capitalismo. La escuela de Chicago: el interaccionismo simbólico.*

Semana 13. Proyecciones hacia la antropología y aspectos críticos. Contenidos: *Berger y Luckmann: hermenéutica y la construcción social de la realidad. Garfinkel (contra Parsons): etnometodología y teoría de la acción.*

### **Unidad 5. Seminario Latinoamérica**

Esta unidad introduce tres variantes o formas de pensar Latinoamérica: la teoría del desarrollo, el debate sobre su modernización, la descolonización del pensamiento y los feminismos latinoamericanos.

Semana 14. Contexto histórico e intelectual de las teorías sobre América Latina. Contenido: *Germani: modernización. Mignolo: descolonización. Feminismos latinoamericanos.*

## 12. Metodología

La asignatura seguirá tres principios prácticos: clases expositivas, talleres colectivos y ensayos individuales. Las unidades centrales sobre Durkheim, Marx y Weber tienen una estructura similar: en la primera semana de cada unidad correspondiente haremos un control de lectura y un taller de discusión abierta en torno a la introducción general de estos autores. Luego revisaremos las materias centrales de cada autor y al final contrastaremos las unidades con autores contemporáneos. Se evaluarán los contenidos sobre estos autores con ensayos no presenciales al concluir las unidades 2 y 4. Las clases expositivas de parte del profesor suponen presentaciones y explicaciones de las ideas de los autores. Los talleres organizados por el equipo docente promoverán un debate sobre los contenidos y alcances de los textos introductorios para cada unidad central. Cada debate producirá una paleta o abanico de consensos-disensos y una reflexión del material leído. La finalidad es crear estas capacidades para la comprensión de los debates teóricos sobre la sociedad, los métodos de estudio de lo social y los diagnósticos de la modernidad.

## 13. Evaluación

Prueba Unidad I y II	30%
Prueba Unidad III y IV	30%
Talleres	40%

## 14. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación mínima	4.0
Asistencia mínima	75%
Nota presentación a examen	5.5

## 15. Palabras Clave

teoría social, sociología, Durkheim, Marx, Weber

## 16. Bibliografía Obligatoria

Durkheim, E. 1987. Las reglas del método sociológico. **Introducción, Capítulos 1, 2, 3.** Buenos Aires: Pléyade. ISBN: 950516132x

Marx, K. 2014. El Capital. **Capítulo 1.** México: Fondo de Cultura Económica. ISBN:

9786071616524

Weber, M. 1992. Economía y sociedad. **Primera Parte, páginas 5-45**. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9505571259

### 15. Bibliografía Complementaria

Berger, P. y Luckmann, T. 2001. La construcción social de la realidad. **Introducción, Capítulo 1**. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. ISBN: 9505180098.

Byung-Chul, H. 2012. La sociedad del cansancio. **Capítulos 1, 2**. Barcelona: Editorial Herder. ISBN: 9788425428685

Durkheim, E. 2012. El suicidio. **Capítulo Primero, páginas 1-19**. Madrid: Akal. ISBN: 9788446035022.

Durkheim, E. 2012. Las formas elementales de la vida religiosa. **Libro Primero, Capítulos I, II, III, IV**. México: FCE. ISBN: 9786071611680.

Durkheim, E. 2004. La división del trabajo social. **Páginas 1-11**. Buenos Aires: Libertador. ISBN: 9871150164

Garfinkel, H. 2006. Estudios en etnometodología. **Páginas 9-46**. Bogotá: Editorial Anthropos. ISBN: 8476587856.

Garreton, M.A. 2015. Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. **Introducción**. Santiago: Editorial LOM. ISBN: 9789560005724.

Giddens, A. 2000. Sociología. **Páginas 29-51**. Alianza Editorial. ISBN: 8420681768.

Goffman, E. 1997. La presentación de la persona en la vida cotidiana. **Capítulo 1**. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. ISBN: 9505180292.

Goffman, E. 2001. Internados. **Páginas 15-131**. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. ISBN: 9505180284.

Haraway, D. 1991. Ciencia, cyborgs y mujeres. **Capítulo 6**. Madrid: Ediciones Cátedra. ISBN: 378950402.

Harvey, D. 2004. El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. **Páginas 99-129**. Trad. Ruth Felder. *Social Register*.

Marx, K. 2010. Manuscritos Economía y Filosofía. **Primer Manuscrito**. Editorial Alianza. ISBN: 8420611190.

Marx, K. 2012. Manifiesto comunista. **Completo**. Santiago: LOM. ISBN: 9789560003744

Marx, K. 2008. Contribución a la crítica de la economía política. **Libro primero, sección primera, capítulo primero**. México: Siglo XXI. ISBN: 9789682309939.

Mills, W. 1986. La imaginación sociológica. **Páginas 23-43**. La promesa. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9681602714.

Parsons, T. 1984. El sistema social. **Capítulos 1, 2**. Madrid: Editorial Alianza. ISBN: 9788420623269.

Tönnies, F. 2009. Principios de Sociología. **Libro primero**. México: Fondo de Cultura

Económica. ISBN: 9788498365610.

Urry, J. 2000. Sociology beyond Society. **Capítulo 1**. Londres: Routledge. ISBN: 0415190886.

Weber, M. 2012. Ensayos sobre metodología sociológica. **Páginas 39-101**. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505182343.

Weber, M. 1998. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. **Capítulos I, II**. Madrid: Istmo. ISBN: 8470903144.

## **16. Recursos web**

Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales  
<http://www.cintademoebio.uchile.cl>

CLACSO. Red de Bibliotecas Virtuales en ciencias Sociales en América latina y El Caribe: <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar>