



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

META-ANÁLISIS: PRINCIPIOS Y MÉTODOS BÁSICOS

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Meta-analysis: Basic principles and methods

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

8 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Manejar la técnica meta-analítica de datos empíricos

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los principios y métodos básicos de la síntesis de investigación y los metaanálisis.
- Aprender cómo realizar síntesis de investigación y meta-análisis.
- Realizar una síntesis de investigación y/o un metaanálisis.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Qué es un meta-análisis
2. Cómo funciona un meta-análisis
3. Cuándo hace sentido realizar un meta-análisis
4. Cómo realizar un meta-análisis
 - 4.1 Formulación del problema
 - 4.2 Búsqueda de la literatura
 - 4.3 Codificación de la literatura

- 4.4 Descripción estadística de resultados de estudios
- 4.5 Combinación estadística de tamaños del efecto
- 4.6 Interpretación de datos
- 5. Reporte de resultados de meta-análisis

10. METODOLOGÍA

- La metodología es teórica–práctica. Esta incorpora clases lectivas junto con resolución de problemas.
- Se dará un énfasis a resolver problemas similares o vinculados con el proyecto de tesis de los estudiantes.
- Los/as estudiantes deben entregar ejercicios periódicos mostrando los pasos seguidos para llegar a los resultados y conclusiones.
- Curso tipo taller, con reuniones semanales de discusión.
- Presentaciones de avance semanales del trabajo de investigación meta-analítica de parte de todos los participantes.
- Resolución de problemas de forma grupal.
- Trabajo cooperativo con pares jueces y pares evaluadores.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se evaluará la participación en clases, los informes de avance de investigación, la presentación de resultados y el manuscrito final del estudio realizado.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

Calificación mínima de aprobación 4,0 según la siguiente ponderación:

Participación en clases: 10%
 Informes de avance (15% cada uno): 45%
 Presentación de resultados: 15%
 Manuscrito final: 30%

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Meta-análisis; Estadística; Investigación

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The



APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73(1), 3-25. <http://dx.doi.org/10.1037/amp0000191>

Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. (2015). *Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings*. United States: Sage. ISBN 978-1-4522-8689-1

Card, N. A. (2012). *Applied meta-analysis for social science research*. United States: The Guilford Press. ISBN 978-1-60918-499-5.

Cooper, H. M. (2017). *Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach*. Fifth Edition. United States: Sage. ISBN 978-1-4129-3705-4.

Kruschke, J.K. & Liddell, T.M. (2018). The Bayesian New Statistics: Hypothesis testing, estimation, meta-analysis, and power analysis from a Bayesian perspective. *Psychon Bull Rev* 25: 178. <https://doi.org/10.3758/s13423-016-1221-4>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). *Introduction to meta-analysis*. United Kingdom: Wiley. ISBN 978-0-470-0574-7.

Cooper, H. M., Hedges, L. V., & Valentine, J. C. (2009). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*. United States: Sage. ISBN 978-0-87154-163-5.

Lipsey, M. W., & Wilson, D. (2001). *Practical meta-analysis*. United States: Sage. ISBN 0-7619-2167-2.

16. RECURSOS WEB

- Calculadoras online de tamaño del efecto:

<https://campbellcollaboration.org/escalc/html/EffectSizeCalculator-SMD-main.php>

- Calculadoras de intervalos de confianza para tamaños del efecto:

<https://effect-size-calculator.herokuapp.com/>

Organizaciones dedicadas a las revisiones

- <https://campbellcollaboration.org/> (Política Pública)

- <https://www.cochranelibrary.com/> (Salud)

Información adicional (que se solicita en la plataforma):



NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Gonzalo Javier Miguez Cavieres (1)
Mario Arturo Laborda Rojas (2)

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

14619480-K (1)
13688452-2 (2)