



PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría y Clínica Constructivista Cognitiva III

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Constructivist-Cognitive: Clinical and Theory

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
-------------	------------	---------------	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2,5 horas/ semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas/ semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Presentar, discutir y practicar propuestas clínicas relativas a la gestión terapéutica asociadas a demandas clínicas frecuentes, desde la perspectiva del Constructivismo Cognitivo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Revisión y discusión de Competencias del terapeuta asociadas a la creación de condiciones de cambio, desde la perspectiva de los referentes teóricos y personales, en la psicoterapia Constructivista Cognitiva individual y de pareja.
2. Desarrollo y aplicación de la metodología de psicoterapia Constructivista Cognitiva aplicada a situaciones críticas o complejas del proceso



3. Manejo de condiciones de la práctica clínica para el Autocuidado Profesional y la prevención del Burnout
4. Practicar la psicoterapia a través de la experiencia que provee la Clínica de atención directa de pacientes.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Aspectos Clínicos Especializados

- Competencias Comunicativas efectivas: Atención Bifocal
- Manejo de la Alianza terapéutica y de los impases de la relación
- Manejo de variables emocionales del terapeuta: enganche y desenganche
- Manejo de variables emocionales del paciente: enganche y desenganche
- Enfrentamiento y resolución de eventos críticos en terapia
- Creación de condiciones interpersonales para el cambio: perspectiva del terapeuta
- Actos clínicos iatrogénicos: la alianza fracturada

Unidad II: El mundo personal del terapeuta

- Ejes del Autocuidado y Burnout del terapeuta
- La perspectiva del terapeuta posracionalista
- Enganche / desenganche en la práctica clínica
- Manejo de los factores emocionales
- Manejo de los factores cognitivos
- Despersonalización del terapeuta
- Riesgo del terapeuta: Desesperación, indiferencia o despersonalización.
- Desgaste personal

Unidad III: Formación permanente, la Supervisión Clínica

- Estructura y componentes interpersonales de la supervisión
- Sentido y significado de la supervisión
- Supervisión operativa: el caso clínico



- Supervisión procedural: Una base segura de apego profesional

10. METODOLOGÍA

Clases presenciales.

Revisión, presentación y discusión bibliográfica.

Psicoterapia directa de pacientes adultos (hora extra al horario de clases, en CAPs).

Presentación de casos en reuniones clínicas.

Ensayo de competencias psicoterapéuticas y role playing

Supervisión Clínica.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Pruebas de Materias	2	30%
Análisis de caso clínico		40%
Supervisión Clínica		30%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

13. PALABRAS CLAVE

Competencias Clínicas, gestión psicoterapéutica, intervenciones especializadas, Interpretación fenomenológica.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BIBLIOGRAFÍA:

Obligatoria:

1. Balbi, J. (2004) La mente narrativa. Hacia una concepción posracionalista de la identidad personal. Argentina, Ed. Paidós.
2. Cormier, W. & Cormier, S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. España, Editorial Desclee de Brouwer.



3. Dobry, C. (2005) Estudio de las competencias del psicoterapeuta constructivista-cognitivo desde la perspectiva de la asertividad reformulada. Tesis para optar al título de Psicólogo, Universidad de Chile.
4. Greenberg, L. & Paivio, S. (1997). Trabajar con las emociones en psicoterapia. (ed. 2000), España, Ed. Paidós.
5. Greenberg, L., Rice, L. & Elliott, R. (1996). Facilitando el cambio emocional. España, Editorial Paidós.
6. Safran, J. & Muran, J.C. (1998). The therapeutic alliance in brief psychotherapy. USA, Ed. American Psychological Association.
7. Safran, J. & Segal, Z. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona, España, Editorial Paidós.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Complementaria:

1. Safran D. Jeremy, J. Christopher Muran (2005). La Alianza terapéutica: Una guía para el tratamiento relacional. España, Ed. Desclee de Brouwer.
2. Balbi, J. (1994) Terapia cognitiva posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano. Argentina, Ed. Biblos.
3. Beck, J. (2000). Terapia cognitiva. Conceptos básicos y profundización. España, Ed. Gedisa.
4. Beck, A. & Freeman, A. (1995). Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad. Argentina, Editorial Paidós.
5. Beck, A.; Rush, J.; Shou, B. & Emery, G. (1983). Terapia cognitiva de la depresión. España, Ed. Desclee de Brouwer.
6. Cayazzo, F. & Vidal, S. (2002) Definición de los conceptos de deseo, intención y complementariedad de intenciones en el modelo de la asertividad reformulada desde el marco del modelo cognitivo. Tesis para optar al título de Psicólogo, Universidad de Chile.
7. Cortés S. & Kusanovic J. (2002). Estado actual de la psicoterapia cognitiva en el Centro de Psicología Aplicada CAPs de la Universidad de Chile. Memoria para optar al título de Psicólogo, Departamento de Psicología, Universidad de Chile
8. Giannini, H.: (1987). La re-flexión cotidiana. (ed. 1999), Chile, Ed. Universitaria.
9. Guidano, V. (1994). El sí mismo en proceso. España, Editorial Paidós.
10. Kleinke, C. (1995). Principios comunes en psicoterapia. España, Editorial Desclee de Brouwer.
11. Kendall, P. & Norton-Ford, J. (1988). Psicología clínica. Perspectivas científicas y profesionales. México, Ed. Limusa.
12. Lazarus, A. (2000). El Enfoque Multimodal. Una Psicoterapia breve pero completa. España, Editorial Desclee de Brouwer.



13. Mahoney, M. (2005). Psicoterapia constructiva. Barcelona, España, Editorial Paidós.
14. Mahoney, M. (1997) Psicoterapias cognitivas y constructivistas: Teoría, investigación y práctica. España, Editorial Desclee de Brouwer.
15. Mahoney, M. (1983). Cognición y modificación de conducta. México, Editorial Trillas.
16. Neimeyer, R. & Mahoney, M. (1998). Constructivismo en psicoterapia. España, Ed. Paidós.
17. Rimm, D. & Masters, J. (1980). Terapia de la conducta. Técnicas y hallazgos empíricos. (ed. 1987) México, Editorial Trillas.
18. Safran, J. (1998) Widening the scope of cognitive therapy. The therapeutic relationship, emotion, and the process of change. USA, Ed. Jason Aronson.
19. Smith, J. (1992). Entrenamiento cognitivo conductual para la relajación. España, Editorial Desclee de Brouwer.
20. Strupp, H. & Binder, J. (1993). Una nueva perspectiva en psicoterapia. España, Editorial Desclee de Brouwer.
21. Wolpe, J. (1977) Práctica de la terapia de la conducta. (ed. 1979) México, Ed. Trillas.
22. Yáñez, J. (1996) Reformulación del concepto de asertividad. Documento de trabajo, Departamento de Psicología, Universidad de Chile.
23. Yáñez, J. y Cols. (2001). Artículo: Hacia una metateoría constructivista cognitiva. Revista de Psicología, Universidad de Chile, Vol. X, N°1
24. Yáñez, J., Centro de Psicología Aplicada, CAPs, (2000). Memorias de las jornadas clínicas del CAPs. Santiago, Chile, Ediciones Lom.
25. Yáñez, J., Centro de Psicología Aplicada, CAPs, (1999). Memorias de las primeras jornadas clínicas del CAPs. Santiago, Chile, Ediciones Lom.

16. RECURSOS WEB

Plataforma UCurso

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Juan Orlando Yáñez Montecinos

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

5.746.757-6

Cronograma

Semana	Contenido	Observaciones
24/3/ (1)	Presentación y análisis del programa.	Dr. Juan Yáñez M.
7/4/ (2)	Competencias Comunicativas efectivas	Dr. Juan Yáñez M.
14/4/ (3)	Atención terapéutica bifocal	Dr. Juan Yáñez M.
21/4/ (4)	Técnicas de manejo de sesión compleja	Dr. Juan Yáñez M.
28/4 (5)	Factores de Cambio personal inducidos por el terapeuta	Dr. Juan Yáñez M.
5/5/ (6)	Técnicas de manejo de las amenazas a la alianza	Dr. Juan Yáñez M.
12/5/ (7)	Variables emocionales del terapeuta: enganche y desenganche.	Dr. Juan Yáñez M.
19/5/ (8)	Variables emocionales del paciente: La contención y el desafío afectivo.	Dr. Juan Yáñez M.
26/5/ (9)	Riesgos del terapeuta I	Dr. Juan Yáñez M
2/6/ (10)	Riesgos del terapeuta II	Dr. Juan Yáñez M
9/6/ (11)	Riesgos del terapeuta III	Dr. Juan Yáñez M
16/6/ (12)	Técnica de intervención en casos específicos	Dr. Juan Yáñez M
23/6/ (13)	Principios de cambio Profundo desde la intersubjetividad terapéutica	Dr. Juan Yáñez M
30/6/ (14)	Manejo de sesión e indagación especializada en casos complejos	Prof. Augusto Zagmutt
7/7/ (15)	Discusión y presentación de casos clínicos	Prof. Augusto Zagmutt
14/7/ (16)	Discusión y presentación de casos clínicos	Prof. Augusto Zagmutt

