



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	PSICOLOGÍA
Profesor o equipo:	Ps. Ivette González S., Uwe Kramp, Ruth Weinstein A.
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Cuarto
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2020
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>La asignatura pretende que los/as estudiantes conozcan aspectos generales del proceso de evaluación psicológica a partir del conocimiento de los principales instrumentos de evaluación utilizados en nuestro medio. Para tal efecto, se entregan herramientas teórico-prácticas para enfrentar procesos de evaluación cognitiva y de personalidad en diferentes campos de la Psicología.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>Objetivo General: Proporcionar al estudiante conocimientos teórico-prácticos respecto de un proceso de evaluación psicológica, con el objeto de definir una batería de tests que le permita describir el funcionamiento intelectual y las principales características de personalidad de un sujeto.</p>	
<p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proporcionar los conocimientos teóricos y los aspectos prácticos esenciales que sustentan la evaluación psicológica a través de tests.2. Otorgar una visión de la evolución que han tenido los tests psicológicos.3. Conocer los objetivos de la aplicación de tests en los diferentes ámbitos laborales del psicólogo.4. Describir las etapas de un proceso de evaluación.5. Conocer los procedimientos de aplicación y análisis de algunas pruebas psicológicas disponibles en nuestro medio.6. Favorecer un enfoque crítico respecto de la evaluación psicológica mediante tests.	

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

1. Fundamentos teóricos y desarrollo histórico de la evaluación psicológica a través de tests

1. Evolución de la medición y la evaluación psicológica
2. Primeros tests psicológicos
3. Objetivos de la evaluación
4. Tipos de evaluación

2. Aspectos éticos de la evaluación psicológica

1. Principios básicos
2. Actitud frente al evaluado
3. Aproximación a la devolución de información

3. Evaluación de la personalidad

1. Bases conceptuales y procedimentales para la evaluación de la personalidad
2. Evaluación de la Personalidad a través de entrevistas estructuradas: MINI, IPDE y SCID
3. Evaluación de la Personalidad a través de cuestionarios MMPI, CPI, 16 PF CATTELL, MCMI, PAI, PID-5 y NEO-PI-R.

4. Las técnicas proyectivas para la evaluación de la personalidad

1. Desarrollo histórico de las técnicas proyectivas
2. Conceptos fundamentales que sustentan las técnicas proyectivas
3. Concepto de proyección; proceso proyectivo
4. Test de manchas. Aspectos generales del Test de Rorschach.
5. Rorschach Formal, tabulación e interpretación.

5. Evaluación del área Cognitiva

1. Concepto de Inteligencia
2. Pruebas de Wechsler: WISC-V y WAIS- IV

VII.- Metodología de la actividad curricular

La asignatura se llevará a cabo a través de clases expositivas, por medio de plataformas virtuales (sincrónica/asincrónica), de actividades prácticas con aplicación los de los instrumentos tratados y de análisis de casos.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación consta:

Tres trabajos grupales correspondientes a cada una de las áreas de evaluación. Estos tres trabajos se promedian para obtener la nota final de la asignatura y/o la calificación de presentación a examen.

La inasistencia a las evaluaciones deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, en

los plazos que están estipulados por Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir la prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVO.

Los/as estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Anastasi, A y Urbina, S. (1998). *Test Psicológicos*. México: Editorial Prentice Hall.

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI

Colegio de Psicólogos de Chile AG. (1999). Código de ética profesional. Consultado el 25 de mayo, 2011, de http://www2.udec.cl/~hbrinkma/codigo_de_etica.pdf

Fernández-Ballesteros, R. (2013). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (2º edición). Madrid: Pirámide

Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas. Una introducción práctica*. México: Manual Moderno.

Klopfer, B y Kelly, D. (1977). *“Técnica del Psicodiagnóstico de Rorschach”* “Ed. Paidós, Buenos Aires.

Ramírez, V.; Tenorio, M. & Pizarro, M. (2008). *Escala de Weschler de Inteligencia para adultos – Cuarta Edición*, versión chilena. Santiago de Chile: Ediciones UC.

Rosas, R. & Pizarro, M. (2017). *Escala de Weschler de Inteligencia para niños – Quinta Edición*, versión chilena. Santiago de Chile: Ediciones UC.

Rorschach, H. (1977). *“Psicodiagnóstico”* Ed. Paidós, Buenos Aires.

Siquier de Ocampo, M.L.; García Arzeno, M.E. y Grassano, E. (2003). *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

X.- Bibliografía complementaria

Groth-Marnat, G: & Wright, A.J: (2016). *Handbook of Psychological Assessment* (Sixth Ed.). New Jersey: Wiley & Sons

Hersen, M. (2003). *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment* (volume 3: Personality Assessment). New Jersey: Wiley & Sons

Murray, H. (1958): *Test de Apercepción Temática*. Buenos Aires: Paidós

Torres, S. y Russo, S. (2003): *Test de Apercepción Temática TAT. Una lectura psicoanalítica*. Buenos Aires: Biblos

Otra a entregar en el transcurso del semestre.

CRONOGRAMA SEGUNDO SEMESTRE 2020
ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN
PSICOLÓGICA”

1] 06 octubre	Introducción al proceso de evaluación Ética Profesional	UK
2] 13 octubre	Evaluación de la Personalidad: Cuestionarios	UK
3] 20 octubre	Receso	
4] 27 octubre	Evaluación de la Personalidad: Cuestionarios	UK
5] 03 noviembre	Actividad evaluada: Cuestionarios	UK
6] 10 noviembre	Evaluación de la Personalidad: Test proyectivos	RW
7] 17 noviembre	Evaluación de la Personalidad: Test proyectivos	RW
8] 24 noviembre	Receso	
9] 01 diciembre	Evaluación de la Personalidad: Test proyectivos	RW
10] 08 diciembre	FERIADO	
11] 15 diciembre	Actividad evaluada: Test Proyectivos	RW
12] 22 diciembre	Introducción al concepto de Inteligencia	IG
13] 29 diciembre	Receso	
14] 05 enero	Evaluación Cognitiva Intelectual: WISC-V	IG
15] 12 enero	Evaluación Cognitiva Intelectual: WAIS-IV	IG
16] 19 enero	Actividad evaluada: Evaluación cognitiva	IG
17]	Examen	

Nota: UK = Uwe Kramp, RW = Ruth Weinstein, IG = Ivette González.