



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

## Programa

### PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ

SEGUNDO SEMESTRE 2020

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Daniela Thumala Dockendorff (invitados por confirmar)
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Año:	2020
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Al igual que el resto del mundo, Chile se encuentra en un significativo proceso de cambio demográfico: su población envejece aceleradamente. Para el 2050 aproximadamente una de cada cuatro personas adultas será un adulto mayor de sesenta o más años. En este nuevo escenario surge una serie de interrogantes y desafíos relativos a la mantención y cuidado del bienestar y salud mental de las personas mayores, siendo la psicología una disciplina que puede ofrecer importantes aportes en este sentido.</p> <p>La psicología del envejecimiento y la vejez estudia los procesos psíquicos y sus relaciones con el comportamiento humano durante las últimas etapas del curso vital. Se trata de un campo de estudio relativamente reciente que, en el escenario demográfico descrito, se irá configurando progresivamente como una nueva e importante área de especialización de la psicología con diversos campos de aplicación.</p> <p>En el contexto señalado, este curso tiene el propósito de iniciar al alumno en una formación especializada que oriente las intervenciones destinadas a promover la salud mental de las personas mayores, considerando sus características, diversidad y necesidades. Entre otros aportes, se destacará la perspectiva sistémica-constructivista para el análisis de posibilidades de prevención e intervención, tanto desde la psicología clínica como desde la comunitaria, social, entre otras.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principales desarrollos contemporáneos de la psicología del envejecimiento y la vejez.</li><li>• Desarrollar competencias para la intervención desde distintos ámbitos de aplicación de la psicología del envejecimiento y vejez.</li><li>• Desarrollar competencias orientadas a la investigación en el ámbito de la psicología del envejecimiento y vejez.</li></ul>	

#### **IV.- Unidades temáticas**

1. Contexto social del envejecimiento y la vejez personal.
  - Modernidad, cambios demográficos y nuevas problemáticas psico-sociales.
  - Imágenes de la vejez. Inclusión y exclusión social de los adultos mayores. Maltrato.
2. Gerontología y Psicología del Envejecimiento y Vejez.
  - Gerontología y disciplinas asociadas, gerontología social y crítica.
  - Psicología del envejecimiento y vejez en el marco de la gerontología y la psicología.
3. Principales aproximaciones teóricas y metodológicas en Psicología del Envejecimiento y Vejez.
  - Principales aproximaciones teóricas no centradas en la edad.
  - Principales aproximaciones teóricas centradas en la edad.
  - Estudios transversales y longitudinales en psicogerontología.
4. Características generales del envejecimiento.
  - Qué se entiende por envejecimiento (primario, secundario, ritmo variable, cuándo empezamos a envejecer, tercera, cuarta y quinta edad, etc.)
  - Cambios ámbito físico, cognitivo, afectivo.
  - Distinciones entre envejecimiento normal, patológico y “exitoso.”
5. Envejecimiento y salud mental.
  1. Psicopatología y vejez: Depresión, ansiedad, demencia. Síndromes geriátricos, valoración geriátrica intergal. Aspectos jurídicos forenses.
  2. Enfermedad y dependencia: funcionalidad, evaluación neuropsicológica.
  3. Desafíos del envejecer: afrontamiento a las pérdidas en la vejez.
  4. Características generales del abordaje de la salud mental de adultos mayores: aspectos centrales a considerar en las intervenciones. Problemática del cuidador, psicoterapia con personas mayores y/o sus familiares.
  5. Políticas Públicas en envejecimiento en Chile.

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

- Clases expositivas.
- Discusión y análisis grupales.
- Presentaciones de Seminarios de los alumnos.

**VI.- Evaluación de la actividad curricular (eventuales cambios serán informados con la debida anticipación).**

Dos trabajos grupales:

1. Análisis de una película.
2. Presentación de Seminario (oral y escrito).

El promedio de las evaluaciones constituye la nota de presentación a Examen.

**VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular\***

- Arnold, M., Massad, C., Herrera, F. & Thumala, D. (2018). Quinta Encuesta Nacional de *Inclusión y Exclusión Social de las personas mayores en Chile: Opiniones de la población chilena respecto al envejecimiento poblacional*. Santiago. Ediciones Servicio Nacional del Adulto Mayor.
- Antequera, R. & Franco, M. (2008). Psicoterapia en mayores, más allá de los prejuicios. *Informaciones Psiquiátricas* - Segundo trimestre, 192.
- Baltes, P. (1993). The Aging Mind: Potential and limits. *The Gerontologist* 33, 5: 580-594.
- Belsky, J. (2001). *Psicología del Envejecimiento*. Madrid: International Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A. Capítulo 2.
- *Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional [CASEN] (2015) Resultados AM*. Disponible en: [www.mideplan.cl](http://www.mideplan.cl).
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Psicología de la vejez. *Humanitas* 1: 27-38.
- Hayflick, L. (1999). *Cómo y por qué envejecemos*. Barcelona: Herder. Capítulos 1 y 4.
- *CHILE Y SUS MAYORES 10 años de la Encuesta Calidad de Vida en la Vejez*. UC – Caja Los Andes. *Resultados IV Encuesta Calidad de Vida en la Vejez*.
- Huenchuán, S. (2014). El maltrato de las personas mayores: conceptos, normas y experiencias de políticas en el ámbito internacional. En: *Maltrato a las Personas Mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Abusleme M.T. & Caballero, M. (Eds.) Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).
- Índice Global de Envejecimiento – Age Watch 2015. Resumen ejecutivo. Disponible en: [www.helpage.org/silo/files/gawi-2015-resumen-ejecutivo-.pdf](http://www.helpage.org/silo/files/gawi-2015-resumen-ejecutivo-.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud*. Capítulos 1 y 2. Disponibe en: [www.who.int](http://www.who.int).
- Le Breton, D. (1999). *Antropología del Dolor*. Barcelona: Seix Barral. Capítulo: Modernidad y Dolor.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA], Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos [INTA], Microdatos Universidad de Chile (2009). *Estudio Nacional de Dependencia en las Personas Mayores*. Capítulos 2 y 4.2. Disponible en [www.senama.cl](http://www.senama.cl).
- Slachevsky, A.; Budiniche, M.; Miranda-Castillof, C.; Núñez-Huasafa, J.; Silvag, J.; Muñoz-Neiraa, C.; Glogerh, S.; Jimenezi, O.; Bernardo Martorellj, B. & Delgado, C. (2013). The CUIDEME Study: Determinants of Burden in Chilean Primary Caregivers

\* Eventuales cambios en las referencias bibliográficas serán informados con la debida anticipación.

of Patients with Dementia. *Journal of Alzheimer's Disease* 35 (2013) 297–306

- Thumala, D. (2014). Healthy ways of coping with losses related to the aging process. *Educational Gerontology*, 40, 5, 363-384.
- Thumala, D., Gajardo, B., Gómez, C., Arnold-Cathalifaud, M., Araya, A., Jofré, P., & Ravera, V. (2018). Coping processes that foster accommodation to loss in old age. *Aging & Mental Health*, 1-8.
- Toro, R.; Vargas, J.; Murcia, S.; Gaitan, N.; Umbarila, D. & Sarmiento, K. (2014). Depresión mayor en adultez tardía: factores causales y orientaciones para el tratamiento. *Revista Vanguardia Psicológica* 4, 4, 2, pp. 147-153.
- Zambrano, R. & Ceballos, P. (2007). Síndrome de carga del cuidador. *Rev. Colomb. Psiquiat.*, vol. XXXVI, Suplemento No. 1.

### VIII.- Bibliografía complementaria

- Alzheimer's Disease International (2010). *World Alzheimer Report: The Global Economic Impact of Dementia*. Executive Summary. Disponible en: <http://www.alz.co.uk/research/files/WorldAlzheimerReport2010ExecutiveSummary.pdf>
- Arnold, M., Thumala, D., Urquiza, A & Ojeda, A. (2008). Young people's images of old age in Chile: exploratory research. *Educational Gerontology*, 34, 105-123.
- Baltes, P. (1996). On the Incomplete Architecture of Human Ontogeny. Selection, Optimization, and Compensation as Foundation of Developmental Theory. *American Psychologist*, 52, 366-380.
- Bayés, R. (2006). *Afrontando la Vida, Esperando la Muerte*. Madrid: Alianza.
- Berriel, F. & Pérez, R. (2007). *Alzheimer y Psicoterapia: clínica e investigación*. Montevideo: Psicolibros. Capítulo 1.
- Brugman, G. (2006). Wisdom and Aging. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 445-457). USA: Elsevier.
- Butler, R. (2008). *The Longevity Revolution: The Benefits and Challenges of Living a Long Life*. New York: Public Affairs.
- Cartensen, L., Mikkelsen, J. & Mather, M. (2006). Aging and the Intersection of Cognition, Motivation and Emotion. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 343-362). USA: Elsevier.
- Carrasco, R. (2007). Calidad de Vida y Demencia. *Med Clin (Barc)*, 128(2):70-5
- Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales de la Pontificia Universidad Católica de Chile (2018). *Principales resultados de la Encuesta de Calidad de Vida del Adulto Mayor, e Impacto del Pilar Solidario*. Subsecretaría de Previsión Social. Disponible en: [https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/estudios-previsionales/encuesta-de-proteccion-social/documentos-eps/documentos-eps-2018/encavidam\\_resultados\\_junio2018.pdf](https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/estudios-previsionales/encuesta-de-proteccion-social/documentos-eps/documentos-eps-2018/encavidam_resultados_junio2018.pdf)
- Crespo, M & López, J. (2007). *El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar*. Madrid: Pirámide.
- Erikson, E. (1970). *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires: Horme S. A. E.
- Fernández –Ballesteros (2004). Psicología del Envejecimiento. *Humanitas* 1: 27-38.

- Folkman, S. & Moskowitz, J. (2004). Coping: Pitfalls and Promise. *Annu. Rev. Psychol.*, 55, 745-774.
- George, L. (1993). Depressive disorders and symptoms in later life. *Generations*. 17, 35-39.
- Herr, J. & Weakland, J. (1979). *Terapia Interaccional y Tercera Edad. Asesorando a la familia del geronte*. Argentina: Nadir Editores.
- Huenchuan (Ed.) (2018). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos*. Libros de la CEPAL, N° 154 (LC/PUB.2018/24-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf)
- Hoyer, W. & Verhaeghen, P. (2006). Memory Aging. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 209-232). USA: Elsevier.
- Jopp, D. & Rott, C. (2006). Adaptation in Very Old Age: Exploring the Role of Resources, Beliefs, and Attitudes for Centenarians' Happiness. *Psychology and Aging*, 21, 266-280.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer.
- Lolás, F. (2002). *Escritos sobre vejez, envejecimiento y muerte*. Iquique, Chile: Campvs, Universidad Arturo Prat.
- Moragas, R. (1995). *Gerontología Social*. Barcelona: Herder.
- Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). *Desarrollo humano (11° ed)*. Mexico: McGraw Hill.
- Rothermund, K. & Brandtstädter, J. (2003). Coping with Deficits and Losses in Later Life: From Compensatory Action to Accommodation. *Psychology and Aging*, 18, 896-905.
- Salvarezza, L. (2002). *Psicogeriatría. Teoría y Clínica*. Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1988).
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA] (2010). *Las Personas Mayores y los Trastornos Demenciantes en Chile*. Propuesta de Acción. Mesa Plan Nacional de Demencias. Documento de Trabajo. Seminario Internacional "Actualización en Enfermedad de Alzheimer y otros Trastornos Demenciantes" Noviembre, 2010.
- Skinner, E., Edge, K., Altman, J. & Sherwood, H. (2003). Searching for the structure of coping: A review and critique of category systems for classifying ways of coping. *Psychological Bulletin*, 129, 216-269.
- Thumala, D. (2014). Salud Mental e integración social en la Tercera Edad: una visión sistémica de la exclusión social como maltrato. En: *Maltrato a las Personas Mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).
- Tornstam, L. (2003). *Gerotranscendence from young old age to old old age*. Online publication from The Social Gerontology Group, Uppsala. URL: <http://www.soc.uu.se/publications/fulltext/gtransoldold.pdf> © Lars Tornstam.
- Woods, B. (2008). Normal and abnormal ageing. En: K. Laidlaw & B. Knight (Eds.), *Handbook of Emotional Disorders in Later Life*. Assessment and treatment (pp. 33-58). USA: Oxford University Press.