



**Programa**  
**PSICODIAGNÓSTICO CON EL TEST DE RORSCHACH**  
**2020**

**I.- Identificación de la actividad curricular**

Carrera en que se dicta:	PSICOLOGÍA
Profesor o equipo:	Ps. Ivette González Sarkis.
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Séptimo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Horas presenciales:	3 horas
Horas no presenciales:	1.5 horas

**II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular**

La asignatura presenta una modalidad teórico-práctica, ofreciendo una caracterización del Psicodiagnóstico a través de la técnica proyectiva del Test de Rorschach. Se presenta la tabulación e interpretación de diversas categorías propias de la técnica, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo, que a su vez permiten el establecimiento de un lenguaje común para la comunicación de sus resultados y la elaboración de los informes pertinentes. La asignatura además propone una reflexión en torno a los límites que la misma técnica presenta. ¿Cuál es la aplicabilidad de la técnica de Rorschach? ¿Cómo se administra, tabula, interpreta introductoriamente? ¿Cómo se elabora un informe con los resultados de este instrumento?.

**III.- Objetivos de la actividad curricular**

**Objetivo General:**

Conocer, aplicar, codificar e interpretar el Test de Rorschach según el sistema comprensivo de Exner.

**Objetivos Específicos:**

- Proporcionar el fundamento teórico que subyace en la codificación del Test de Rorschach con el sistema comprensivo.
- Realizar la administración práctica del Test de Rorschach.
- Codificar el Test de Rorschach con el sistema comprensivo.
- Conocer y analizar el sumario estructural del Test de Rorschach según Exner.
- Utilizar los estadísticos descriptivos según edades y normalización poblacional.
- Analizar e interpretar de forma integrada las diferentes agrupaciones otorgadas por el Sumario Estructural.

## **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

### **UNIDAD 1**

#### **Introducción al Test de Rorschach**

Historia.

Conceptos fundamentales.

Procedimiento de administración, fase de respuesta y encuesta.

### **UNIDAD 2**

#### **Codificación sistema comprensivo de Exner.**

Localización y calidad evolutiva.

Determinantes.

Calidad Formal.

Respuestas complejas.

Contenidos y populares.

Actividad organizativa.

### **UNIDAD 3**

#### **Códigos Especiales en el Test de Rorschach.**

Verbalizaciones inusuales.

Combinaciones inadecuadas.

Perseveración.

Características especiales de los contenidos.

Respuestas de representación humana.

Respuestas personalizadas.

Fenómenos especiales de color

### **UNIDAD 4**

#### **Sumario estructural.**

Recuento y cálculos estructurales

Hoja de constelaciones

Uso de tablas normativas

Valores esperados para cada una de las variables

### **UNIDAD 5**

#### **Introducción al proceso interpretativo.**

Objetivos de la interpretación

Etapas de la interpretación

Niveles cualitativos de productividad

Revisión de la Constelación de Suicidio

Estrategias de interpretación: Variables primarias, terciarias

### **UNIDAD 6**

#### **Interpretación estructural por agrupaciones.**

Control y tolerancia al estrés

Estrés situacional

Afectos

Procesamiento de la información

Mediación cognitiva

Ideación

Autopercepción  
Percepción y conducta interpersonal

## **VII.- Metodología de la actividad curricular**

La asignatura se llevará a cabo a través de clases expositivas, por medio de plataformas virtuales (sincrónica/asincrónica) y de actividades prácticas con aplicación del Test de Rorschach.

## **VIII.- Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación consta:

Evaluación 1: ejercicios codificación Test de Rorschach (40%).

Evaluación 2: ejercicios codificación, sumario estructural e interpretación (60%)

La no presentación a las actividades evaluativas deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, en los plazos que están estipulados por Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir una prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVA.

Los/as estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final.

## **IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo*. Madrid: España.

Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). *Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo*. Editorial Psimática: España.

## **X.- Bibliografía complementaria**

Campo, V. (1995). *Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos*. Ediciones Paidós: España.

Exner, J. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el Sistema Comprensivo*. Editorial Psimática: España.

Exner, J. (1996). *Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprensivo)*. Madrid: España.

Exner, J. (1994). *El Rorschach: un sistema comprensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos*. Madrid: España.

**CRONOGRAMA**  
**“Psicodiagnóstico con el Test de Rorschach”**  
**2020**

<b>Nº semanas</b>	<b>Actividad/Tema</b>	<b>Bibliografía</b>	<b>Profesora a cargo</b>
1 06/10	Fases del Test de Rorschach y materiales. Administración	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
2 13/10	Localización, DQ// Determinantes, (2)// Ejercicio codificación	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
3 20/10	<b>Semana Receso</b>		Ivette González S.
4 27/10	FQ, Contenidos, Z // Códigos especiales// Ejercicio codificación	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo</i> . Madrid: España.	
5 03/11	Ejercicio codificación		
6 10/11	<b>Evaluación 1: codificación</b>		
7 17/11	Corrección prueba. Sumario estructural.	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
8	<b>Receso</b>		

24/11			
9 01/12	Sumario estructural, Plan de Interpretación Variables primarias y terciarias	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
10 08/12	<b>FERIADO</b>		
11 15/12	Interpretación área cognitiva: Procesamiento- Mediación- Ideación// Ejercicio Interpretación	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
12 22/12	Interpretación controles, afectos y relaciones interpersonales// Ejercicio Interpretación	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
13 29/12	<b>Semana Receso</b>		Ivette González S.
14 05/01	Ejercicio interpretación		
15 12/01	<b>Evaluación 2: codificación, sumario estructural e interpretación</b>		
16 19/01	Pruebas recuperativas		
17 26/01	Examen		