



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA

PSICODIAGNÓSTICO: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA DESDE UNA PERSPECTIVA COGNITIVO CONSTRUCTIVISTA

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	PSICOLOGÍA
Profesor o equipo:	Ps. Uwe Kramp Denegri
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Sexto-octavo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2020

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Curso optativo de especialización clínica que tiene por propósito desarrollar y reforzar competencias de planificación e implementación de procesos de evaluación psicológica. Para tal efecto, se entregan conocimientos teóricos y herramientas prácticas que orientan procesos de evaluación psicológica desde una perspectiva cognitivo-constructivista.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo General:

Comprender e implementar procesos de evaluación psicológica desde una perspectiva cognitivo constructivista.

Objetivos Específicos:

1. Conocer aspectos teóricos y prácticos esenciales para la implementación de procesos de evaluación psicológica.
2. Conocer los dispositivos de evaluación y de comunicación de resultados de procesos de evaluación psicológica.
3. Aplicar dispositivos de evaluación y de comunicación de resultados de procesos de evaluación psicológica.

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

1. Conceptos y modelos básicos de la evaluación psicológica

1. Evolución histórica de la evaluación psicológica
2. Modelos fundamentales de evaluación psicológica
3. Evaluación psicológica positivista versus constructivista: una propuesta de integración.

2. Proceso y dispositivos de evaluación psicológica

1. Proceso de evaluación descriptivo-predictivos
2. Proceso de evaluación interventivo-valorativo
3. Dispositivos de evaluación psicológica

3. Comunicación de resultados: el informe psicológico

1. Normas y guías para el informe
2. Tipos de informe
3. Características y organización del informe
4. Devolución y cierre proceso de evaluación psicológica

VII.- Metodología de la actividad curricular

El curso se llevará a cabo a través de seminarios y de actividades prácticas, en modalidad sincrónica y asincrónica.

Los seminarios y actividades prácticas serán preparados por los estudiantes, de acuerdo con las indicaciones entregadas por el docente a cargo del curso.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

La asignatura es evaluada por medio de un ensayo escrito (con una ponderación del 40% de la nota final del curso) y la entrega de un informe psicológico (con una ponderación del 60% respecto de la nota final del curso).

La inasistencia a las evaluaciones deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, en los plazos que están estipulados por Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir la prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVO.

Los/as estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Anastasi, A y Urbina, S. (1998). *Test Psicológicos*. México: Editorial Prentice Hall.

Botella, L. y Feixas, G. (2008). *Teoría de los constructos personales: aplicaciones a la práctica psicológica*. Barcelona: Leartes.

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI

Fernández-Ballesteros, R. (2013). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (2º edición). Madrid: Pirámide

Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas. Una introducción práctica*. México: Manual Moderno.

Neimeyer, R. y Mahoney, M. (1998). *Constructivismo en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

X.- Bibliografía complementaria

Groth-Marnat, G: & Wright, A.J: (2016). *Handbook of Psychological Assessment* (Sixth Ed.). New Jersey: Wiley & Sons

Feixas, G. y Miró, M.T. (1998). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.

Feixas, G. y Villegas, M. (2000). *Cosntructivismo y psicoterapia*. Bilbao: Desclee.

Hersen, M. (2003). *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment* (volume 3: Personality Assessment). New Jersey: Wiley & Sons

Lambert, M. J. (2013). *Bergin and Garfield's Handbook of psychotherapy and behavior change* (sixth edition). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons

Otra a entregar en el transcurso del semestre.

Cronograma
PSICODIAGNÓSTICO: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA DESDE UNA
PERSPECTIVA COGNITIVO CONSTRUCTIVISTA
2020

Nº de sesión	Fecha	Unidad	Contenido/Actividad	Bibliografía
1	08/10	I	Presentación del curso Evolución histórica de la evaluación psicológica*	Programa de la asignatura Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). Manual de Evaluación Psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones. Madrid: Siglo XXI Fernández-Ballesteros, R. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos (2º edición). Madrid: Pirámide Neimeyer, R. y Mahoney, M. (1998). Constructivismo en psicoterapia. Barcelona: Paidós.
2	15/10	I	Modelos fundamentales de evaluación psicológica	Fernández-Ballesteros, R. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos (2º edición). Madrid: Pirámide
3	22/10	Semana de consolidación de aprendizajes		
4	29/10	I	Evaluación psicológica positivista versus constructivista: una propuesta de integración	Neimeyer, R. y Mahoney, M. (1998). Constructivismo en psicoterapia. Barcelona: Paidós.
5	5/11	II	Proceso de evaluación descriptivo-predictivos vs. interventivo-valorativo	Fernández-Ballesteros, R. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos (2º edición). Madrid: Pirámide
6	12/11	II	Dispositivos de evaluación psicológica*	Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). Manual de Evaluación Psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones. Madrid: Siglo XXI
7	19/11	II	ENTREGA ENSAYO Dispositivos de evaluación psicológica*	Entrega: hasta las 23:59 hrs. Neimeyer, R. y Mahoney, M. (1998). Constructivismo en psicoterapia. Barcelona: Paidós.

8	26/11	Semana de consolidación de aprendizajes		
9	3/12	III	El informe Psicológico Descripción actividad práctica para desarrollar el Informe Psicológico	Fernández-Ballesteros, R. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos (2º edición). Madrid: Pirámide. Material práctico de la asignatura
10	10/12	III	Corrección auto aplicación batería de pruebas psicológicas	Material práctico de la asignatura
11	17/12	III	Entrevista psicológica asociada a aplicación de batería de pruebas psicológicas	Neimeyer, R. y Mahoney, M. (1998). Constructivismo en psicoterapia. Barcelona: Paidós.
12	24/12	Feriado administrativo		
13	31/12	Semana de consolidación de aprendizajes		
14	7/01	III	Corrección hetero aplicación batería de pruebas psicológicas e integración con entrevista psicológica	Material práctico de la asignatura
15	14/01		Asesoría Informe Psicológico	
16	21/01		ENTREGA INFORME	Entrega: hasta las 23:59 hrs.
17	28/01		CIERRE CURSO	