

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Rodrigo Baño

E-MAIL : rbano@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	X

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO
(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**

Según indica el título, se trata de estudiar las transformaciones que se producen en la base material de la existencia, mediante el traslado de la economía doméstica a la economía política. Se pretende estudiar dicha transformación especialmente en el período que va desde mediados del siglo XX hasta la actualidad, analizando las consecuencias sociales y culturales que producen dichas transformaciones. Sobre la base de los estudios realizados en países desarrollados, se pretende avanzar en la recopilación y análisis de información relevante sobre el tema para el caso de Chile. Esto último plantea un curso con énfasis en la investigación de los alumnos.

PROGRAMA

1. Nombre de la actividad curricular electiva

TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD CHILENA

"Condiciones materiales de existencia y cambio social: Consecuencias sociales y culturales del tránsito de la economía doméstica a la economía política."

2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

Materials conditions and social changes



3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito El curso está programado con clases del profesor y trabajo de investigación de los alumnos		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
4,50 semanal	1,5	3
6. Tipo de créditos		
SCT		
7. Número de créditos SCT – Chile		
4		
8. Horarios	Miércoles de 12,00 a 13,30 hs.	
9. Salas		
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica, Análisis de información cualitativa, estadística correlacional, y Estrategias de investigación cuantitativa	
11. Propósito general del curso	El objetivo del curso es desarrollar conocimientos y capacidad de análisis respecto al tema propuesto. Por tanto se considera la asistencia de los alumnos a clases una vez a la semana y el desarrollo de una investigación que básicamente corresponde a la recolección de información y su posterior análisis	
12. Resultados de Aprendizaje		
1.- Conocer el proceso de transformación que significa el tránsito de la economía doméstica a la economía política, a fin de tener una mayor capacidad de análisis		

de procesos de transformación social y cultural que tiene como base ese tránsito.

2.- Obtener un conocimiento preliminar del tránsito de la economía doméstica a la economía política ocurrido en Chile desde mediados del siglo veinte y analizar las consecuencias de dicha transformación.

3.- Analizar las relaciones existentes entre la esfera material y la de valores sociales.

13. Saberes / contenidos

SABERES/CONTENIDO

CURSO CONDICIONES MATERIALES Y CAMBIO SOCIAL

I INTRODUCCIÓN

1.- PANTEAMIENTO DEL TEMA: Condiciones materiales y valores

- a) Axiología y sociología cultural
- b) Genealogía de la moral
- c) Cambio de orientaciones de valor
- d) El panorama de lo llamado posmoderno

2.- Materialismo y materialismo histórico

- a) Condiciones materiales de existencia: producción y reproducción
- b) Economía animal y economía humana
- c) Economía fundamental y economía capitalista
- d) Organización social para la reproducción y producción: la familia
- e) Proceso histórico de desarrollo hasta la actualidad

2.- COMPRENSIÓN DESDE LOS ORÍGENES

- a) La familia y el hogar como unidad económica basada en la necesidad
- b) La división del trabajo social y la asociatividad humana
- c) El actual momento de transformación y su base material o ideal
- d) Cambio de valores y condiciones de existencia

II LAS SOCIEDADES PRECAPITALISTAS

1.- La economía primitiva

- a) La edad de piedra opulenta y sus relaciones familiares
- b) De la caza y recolección a la agricultura: pérdida del ocio
- c) Economía colectiva básica en antigüedad: Egipto, Mayas, Incas, Aztecas.

2.- Promiscuidad, matrimonio en grupos, matriarcado y patriarcado monogámico

- a) La familia en la economía agraria y el trabajo
- b) La formación de las ciudades y el mercado
- c) Economía doméstica urbana

III EL AVANCE DE ECONOMÍA POLÍTICA CAPITALISTA

1.- La mercantilización de la producción doméstica de bienes

- a) La urbanización desplaza producción de alimentos
- b) Mercantilización de la fuerza de trabajo
- c) Las exigencias de productividad y disminución del ocio

2.- La revolución industrial del largo siglo XVIII

- a) La producción doméstica para el mercado
- b) Incorporación de mujeres y niños al mercado laboral
- c) Condiciones sociales de la revolución industrial:
 - tecnologías domésticas
 - liberación de trabajo doméstico por menor producción autoconsumo
 - aumento de consumo

IV LA SOCIEDAD CIVIL Y EL ESTADO

- 1.- El aumento de la complejidad social
 - a) Formación de sociedad civil a partir de disminución economía doméstica
 - Necesidades de intercambio regular genera red de interacciones
 - Reconocimiento de libertades contractuales (Hegel)
 - multiplicación de asociaciones de interés
 - b) Necesidad de garantía estatal de intercambio
- 2.- La organización de la economía política bajo el Estado: Orden y autonomía
 - a) Servicios básicos: orden público (delincuencia, policía, jueces) defensa (FFAA), Patrimonio cultural (educación, museos)
 - b) Sustitución servicios: capacitación, salud, cuidados de no valentes
 - c) Comunicación, salud, previsión, etc.
 - d) Producción de bienes estratégicos

V.- EL HOGAR DEL GANADOR DE PAN Y EL AMA DE CASA

- 1.- Condiciones económicas para el ganador de pan
 - a) El aumento de los salarios en el capitalismo industrial
 - b) Los requerimientos de mayor trabajo doméstico (salud y limpieza)
 - c) El cálculo de ganancia y el impulso ético
- 2.- Condiciones ético religiosas sobre el hogar
 - a) El cuidado de los niños (invención de la niñez)
 - b) La casa bien ordenada
- 3.- Diferencias sociales sobre trabajo doméstico
 - a) La servidumbre
 - b) Orígenes de la servidumbre: esclavos, pobres, inmigrantes

VI.- LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIOSA

- 1.- La sustitución de los servicios domésticos
 - b) La sustitución por el mercado de servicios
 - c) El papel de las organizaciones religiosas
 - d) El papel de las organizaciones políticas estatales
- 2.- El desarrollo de las tecnologías domésticas
 - a) Tecnologías como trabajo muerto que sustituye trabajo vivo
 - b) La introducción de las tecnologías que gastan y ahorran tiempo
- 3.- La introducción de mujeres al trabajo remunerado
 - a) Capacitación educacional de mujeres
 - b) Crecimiento del empleo femenino
 - c) Ampliación de campo de trabajo por tecnologías neutras al esfuerzo
- 4.- Retorno del trabajo infantil y adolescente
 - a) Aumento de la carga educacional
 - b) Mercantilización del trabajo infantil y consumo
- 5.- El hogar del múltiple asalariado

- a) Desarticulación del presupuesto familiar
- b) Disminución de fondo común
- c) Administración individualizada del presupuesto

VII LA FAMILIA EN TRANSICIÓN O DESAPARICIÓN

- 1.- Pérdida de relevancia económica de la familia
 - a) Complementariedad innecesaria
 - b) Mercantilización de bienes y servicios
- 2.- Perspectivas de transformación

14. Metodología

El curso comprende dos tipos de actividades: Clases regulares, las cuales por decisión de las autoridades no se desarrollarán de manera presencial, sino a través del envío de grabaciones con exposición del profesor y eventuales invitados. La participación de estudiantes se procurará hacer mediante reuniones virtuales. A esto se dedicará una sesión semanal de una hora y media.

La otra actividad corresponde a investigación de los estudiantes que está orientada fundamentalmente a la búsqueda y procesamiento de información en datos preexistentes sobre el tema, así como entrevistas puntuales para obtener nueva información.

15. Evaluación

Habrán dos evaluaciones parciales:

El primer control corresponde a un trabajo escrito sobre la bibliografía obligatoria y los temas tratados en el curso, que tendrá una ponderación del 40% de la nota de presentación. Dicho trabajo deberá entregarse el miércoles 23 de octubre.

El segundo control corresponde a un trabajo escrito, a modo de informe, sobre la investigación realizada, que tendrá una ponderación del 60% de la nota de presentación. Este trabajo escrito puede ser individual o de hasta cuatro alumnos, siempre que todos hayan trabajado en la recopilación de información y puedan relacionarse como unidad de sentido. El trabajo deberá entregarse el miércoles 23 de diciembre.

Reglamentariamente se contempla un examen final, que también será un trabajo escrito, pudiéndose eximir quienes tengan un promedio ponderado de nota 4 o superior. La fecha de examen se acordará con quienes vayan a darlo dentro de la semana fijada a tal efecto por la Escuela.

Para todos los trabajos escritos se enviará el tema y las instrucciones con una

semana de anticipación.

16. Requisitos de aprobación

Los reglamentarios

17. Palabras Clave

Materialismo; economía doméstica; economía política; transformaciones sociales y transformaciones culturales.

18. Bibliografía Obligatoria

Capítulos seleccionados y entregados de los siguientes textos:

De Vries, Jan (2009) "La revolución industrial". Editorial Crítica, Barcelona

Engels, Federico () "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado", en www.infotemática.com.ar

Méda, Dominique (2014) "¿Qué sabemos sobre el trabajo?" en Le travail Ed. Presses Universitaires de France.

Mirón, María Dolores (2004) "Oikos y oikonimía: El análisis de las unidades domésticas de producción y reproducción en el estudio de la Economía antigua", en Gerión 2004, 22, núm. 1.

Sahlins, Marshall (1983) "Economía de la Edad de piedra" AKAL Editor, Madrid

19. Bibliografía Complementaria

Arendt, Hannah () "La condición humana"

De Vries, Jan (2009) "La revolución industrial". Editorial Crítica, Barcelona

Durkheim, Georges () "La división del trabajo social"

Engels, Federico () "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado", en www.infotemática.com.ar

Esping-Andersen, Gösta () "Familias del siglo XXI"

Méda, Dominique (2014) "¿Qué sabemos sobre el trabajo?" en Le travail Ed. Presses Universitaires de France.

Nietzsche, Federico () "La genealogía de la moral"

Polanyi, Karl () "La gran transformación"



VVAA () "Historia de la vida privada"

Weber, Max (1964) "Economía y Sociedad" Cap. Economía y Derecho. Fondo de Cultura Económica, México.

Wickham, Chris () "Fuerzas productivas y lógica económica del modo de producción feudal" Universidad de La Plata, Fac. Hds. y Cs. de la Educación

Se entregará bibliografía adicional en clases, según el tema a tratar.

20. Recursos web

Información estadística en línea del INE y otras fuentes.

21. Programación por sesiones