

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESOR (ES / AS) : KLAUDIO DUARTE QUAPPER

E-MAIL : claudioduarte@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	<b>X</b>
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO  
(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**

El curso responde al diseño de una sociología teórica, en que el grupo de estudiantes y docentes van construyendo desde su propia experiencia, los elementos que le permiten observar críticamente su objeto: las dinámicas políticas que varones despliegan para una acción transformadora de las masculinidades heteronormadas.

Esto implica hacer confluír tres fuentes de aprendizaje: las propias experiencias biográficas de quienes participan del curso en modalidad de taller; un acercamiento a través de la observación de alguna experiencia de varones que se articulan en pos de objetivos comunes; debates teóricos en el espacio de clases.

**PROGRAMA**

<b>1. Nombre de la actividad curricular electiva</b> SOCIOLOGÍA DE LA ACCIÓN POLÍTICA CON VARONES
<b>2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés</b> SOCIOLOGY OF POLITICAL ACTION WITH MALES
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Sociología
<b>4. Ámbito</b> Elaboración teórica



<b>5. Horas de trabajo</b>	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
<b>6. Tipo de créditos</b> SCT		
<b>7. Número de créditos SCT – Chile</b> 4		
<b>8. Horarios</b> Martes 10:15 - 11:45		
<b>9. Salas</b>		
<b>10. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica, Análisis de información cualitativa, estadística correlacional, y Estrategias de investigación cuantitativa	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Comprender las diversas estrategias de acción política que los varones están desplegando para la construcción de identidades masculinas en el contexto del patriarcado capitalista contemporáneo.	
<b>12. Resultados de Aprendizaje</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los elementos de contexto que permiten historizar las dinámicas sociales en curso que inciden en los modos de “hacerse hombres” en Chile y en América Latina.</li> <li>2. Identificar los mandatos patriarcales como condicionantes en la tensión estructura-agencia, que están incidiendo en los procesos de construcción identitarias masculinas, incorporando la clave corporalidad-sexualidad en los análisis realizados.</li> <li>3. Analizar diversas expresiones de la acción política realizadas por varones en pos de su constitución como actores desde procesos de deconstrucción de masculinidades.</li> </ol>		
<b>13. Saberes / contenidos</b>		
<p>Unidad 1. Transformaciones capitalistas neoliberales como condicionante de los modos de construcción identitaria de género. Las tensiones y crisis en las masculinidades contemporáneas, las dificultades para ser proveedor, protector, procreador y construir prestigio. Los varones perdidos en el nuevo escenario.</p> <p>Unidad 2. Mandatos patriarcales como condición de masculinidades heteronormadas. Machismo, sexismo, homofobia, transfobia, y resistencias a las transformaciones actuales. Lo corporal y sexual como acción política. Interrogantes críticas a la heteronormatividad militante.</p>		



Unidad 3. Movidas, movilizaciones y movimientos. Tensiones en los intentos de politizar su acción identitaria en varones. Nuevos desafíos para la deconstrucción de lo impuesto. Ámbitos emergentes de esa acción. Lo colaborativo como ejercicio de poder.

#### **14. Metodología**

El curso tiene una estructura de seminario en que a través del análisis de lo social –historia y coyuntura- y de la revisión documental –bibliografía, cine, novela y otros formatos- se buscará producir un acervo conceptual.

El grupo de estudiantes y el docente van construyendo desde su propia experiencia, los elementos que le permiten observar críticamente su objeto: las dinámicas políticas que varones despliegan para una acción transformadora de las masculinidades heteronormadas.

Esto implica hacer confluír tres fuentes de aprendizaje: las propias experiencias biográficas de quienes participan del curso en modalidad de taller; un acercamiento a través de la observación de alguna experiencia de varones que se articulan en pos de objetivos comunes; debates teóricos en el espacio de clases.

#### **15. Evaluación**

R.A. Identificar los elementos de contexto que permiten historizar las dinámicas sociales en curso que inciden en los modos de “hacerse hombres” en Chile y en América Latina.

##### Indicadores

- a) Conoce teorías de las ciencias sociales y la sociología sobre masculinidades y género en contexto capitalista.
- b) Elabora discurso fundamentado sobre su propia posición en el debate contemporáneo de las corrientes teóricas sobre masculinidades.

##### Evaluación

Debate colectivo sobre asuntos históricos de las relaciones de género, la crisis de las masculinidades en contexto de capitalismo neoliberal.

R.A. Identificar los mandatos patriarcales como condicionantes en la tensión estructura-agencia, que están incidiendo en los procesos de construcción identitarias masculinas, incorporando la clave corporalidad-sexualidad en los análisis realizados.

##### Indicadores

- a) Conoce distintas perspectivas sobre masculinidades y género en uso en la actualidad.
- b) Elabora posición propia sobre el debate epistémico que implica la perspectiva de género e interseccional en este campo.

Evaluación

Ensayo crítico sobre autor/a.

R.A. Analizar diversas expresiones de la acción política realizadas por varones en pos de su constitución como actores desde procesos de deconstrucción de masculinidades.

Indicadores

- a) Conoce diversas experiencias de acción política de varones.
- b) Conoce los aportes teóricos y políticos de la perspectiva interseccional aplicados a esta experiencia.
- c) Construye orientaciones teóricas para el uso de la perspectiva de género y masculinidades en sociología.

Evaluación

Informe de aplicación de la perspectiva de género y masculinidades a partir de un caso.

**16. Requisitos de aprobación**

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

**17. Palabras Clave**

Acción política; varones; masculinidades heteronormadas; deconstrucción de mandatos patriarcales capitalistas; homosocialización: corporal-sexual.

**18. Bibliografía Obligatoria**

Bourdieu P. (2007). "La dominación masculina". Barcelona: Anagrama.

Connell, R. *La Organización Social de la Masculinidad*. En Olavarría, J. Y Valdés, T. *Masculinidad/es. Poder y Crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO. 1997. Disponible en línea:

<http://www.portalpsicologia.org/servlet/File?idDocumento=3001>

<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00028.pdf>

Duarte Klaudio. *Cuerpo, poder y placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos*. *Revista PASOS N° 125*, DEI, San José de Costa Rica, Mayo – Junio. 2006

Duarte Klaudio. «*Lo juvenil en masculino: a medio camino entre alternativos y tradicionales*». En: *Juvenopedia. Mapeo de juventudes iberoamericanas*. Carles



Feixa & Patricia Oliart (Editores) Ned Ediciones, Barcelona, 2016.

Duarte Klaudio. *Jóvenes en masculino: entre alternativos y tradicionales*. En *Revista PASOS* N° 160, DEI, San José de Costa Rica, Julio – Septiembre. 2013. Páginas 2-16.

Duarte, K. (2018) Genealogía del adultocentrismo. La constitución del patriarcado adultocéntrico. En: Duarte, Klaudio & Álvarez, Carolina (editores) “Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Vol. 1”. Social Ediciones. Universidad de Chile. Santiago.

Duarte, K; Hernández, N. & Palenzuela, Y. Editores. (2019) “Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Vol. 2”. Social Ediciones. Universidad de Chile. Santiago.

Fuller N. (2002). “Masculinidades, cambios y permanencias”. Lima: PUC.

Gilmore D. (1994). “Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad”. Barcelona: Paidós.

Salas, J. (1996). “La mentira en la construcción de la masculinidad”. En *Revista Costarricense de Psicología*, N° 24. San José: UCR.

Salazar Gabriel y Pinto Julio. “Historia Contemporánea de Chile IV: Hombría y feminidad”. Lom Ediciones. Santiago de Chile. 2002

#### 19. Bibliografía Complementaria

Aguayo, F. (2008) Fronteras del discurso masculino en un Chile globalizado. Reflexiones en torno al discurso de hombres profesionales, con pareja y con hijos. Ponencia presentada en 5° Encuentro de Estudios de Masculinidad/es. “Masculinidad/es y Globalización. Vida Privada –Familia y Sexualidad/Es- y Trabajo”. CEDEM - Género y Equidad y la Red de Masculinidad/es. 29 de mayo 2008. Santiago de Chile.

Callirgos Juan Carlos (1996) “*Sobre Héroes y Batallas. Los caminos de la identidad masculina*”. Escuela para el Desarrollo. Lima, Perú.

Campos Á. & y Salas J. (2002). “Masculinidades en Centro América”. San José: Lara Segura Editores.

Careaga, G. y Cruz, S. (eds) (2006) *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM.

Connell, R. (2006) *Desarrollo, Globalización y Masculinidades*. En Careaga, G. y Cruz, S. *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM

De Keijzer, Benno. (2003). “Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina”. En, Cáceres et al., *La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.



Kaufman M. (1989). "Hombres, placer, poder y cambio". Santo Domingo: CIPAF.

Kimmel, M. (1997) Homofobia, Temor, Vergüenza y Silencio en la Identidad Masculina. En Olavarría, J. Y Valdés, T. Masculinidad/es. Poder y Crisis. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO Chile. Disponible en línea:  
<http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/01/homofobia-temor-verguenza-y-silencio-en-la-identidad-masculina-michael-s-kimmel.pdf>  
<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00029.pdf>

Kimmel, M. (1998) El Desarrollo (de Género) del Subdesarrollo (de Género). La Producción Simultánea de Masculinidades Hegemónicas y Dependientes en Europa y Estados Unidos. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) Masculinidades y Equidad de Género en América Latina. FLACSO Chile, Santiago.

Olavarría, J. y Valdés, T. (1998) Ser Hombre en Santiago de Chile: a pesar de todo, un mismo modelo. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) *Masculinidades y Equidad de Género en América Latina*. Santiago de Chile: FLACSO.  
<http://fondoftp.flacso.cl/fondo/pub/publicos/1998/libro/001713.pdf>

Rodríguez, G. y Keijzer, B. (2002) La Noche se hizo para los Hombres. Sexualidad en los Procesos de Cortejo entre Jóvenes Campesinos y Campesinas. México: EDAMEX

Viveros, M. (2002) De Quebradores y Cumplidores. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

## 20. Recursos web

## 21. Programación por sesiones