

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESORAS/ES	:	Silvia Lamadrid A., Cecilia Loaiza C., Francisco Ulloa O.
E-MAIL	:	silamadr@u.uchile.cl , ceciliaoaizac@gmail.com , fulloao@fen.uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Historia y construcción social de la diversidad sexo-genérica		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
History and social construction of sex-gender diversity		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbito		
Ámbito de investigación		
Ámbito de intervención social y política		
5. Horas de trabajo:	presencial (del estudiante) 1,5	no presencial (del estudiante) 2,5
6. Tipo y número de créditos: 4 SCT		
8. Horario: Martes 12:00-13:30		
9. Salas		
NA		
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica, Análisis de información cualitativa, estadística correlacional, y Estrategias de investigación	



	cuantitativa
11. Propósito general del curso	<p>El curso busca abrir la comprensión de la sexualidad en tanto producto social-histórico y comprender y problematizar el concepto de diversidad sexo-genérica y su génesis a través del desarrollo de los movimientos LGBTIQ+ y feministas. Esto con el propósito de aportar a las, los y les estudiantes elementos teóricos y metodológicos para tratar las relaciones de sexo-género desde una perspectiva sociológica.</p> <p>Para hacer esto, se profundizará en los principales nudos de discusión planteados por la perspectiva de la diversidad sexo-genérica en las ciencias sociales tanto en Latinoamérica como internacionalmente, y su inclusión en el debate político, buscando incentivar al estudiantado a desarrollar investigaciones innovadoras en el dominio de la sociología de la diversidad sexo-genérica en el contexto latinoamericano.</p>
12. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none">-Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan.-Diseñar y desarrollar estrategias de investigación social.-Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.-Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus



	<p>antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.</p> <p>-Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.</p> <p>-CG Responsabilidad social y compromiso ciudadano</p> <p>-CG Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad</p>
13. Sub competencias	<p>-Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos y comparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos normativos, epistemológicos y conceptuales.</p> <p>-Relacionar aspectos de la producción teórica en ciencias sociales en América Latina, con estudios aplicados sobre diversos fenómenos sociales de la región.</p> <p>-Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales</p> <p>-Diseñar estrategias para comunicar los saberes disciplinares considerando las características de distintos contextos y audiencias.</p> <p>-Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.</p>

	<p>-Identificar los fundamentos normativos, ideológicos e instrumentales, contenidos en el diseño de diferentes estrategias de desarrollo social, económico, político y cultural.</p> <p>-Caracterizar un conjunto de problemas centrales y emergentes relativos a los procesos de desarrollo, considerando evidencia empírica y de marcos analíticos teórico – conceptuales.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Incorporar la perspectiva de diversidad sexo-génerica en la comprensión de los fenómenos y procesos sociales para realizar un análisis sociológico más integral.</p> <p>Reconocer las distintas corrientes teóricas que han abordado las relaciones de sexo-género, la sexualidad y la situación de las diversidades sexuales desde la sociología y otras ciencias humanas, identificando sus debates y aportes teóricos, metodológicos y políticos, con el objetivo de desarrollar un pensamiento crítico y propositivo sobre los desafíos que este tema plantea a la disciplina y a la sociedad.</p>	
<p>15. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad 1: Historia y construcción de las diversidades y la sexualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variación de las identidades sexo-genéricas y de su definición en distintos contextos históricos-culturales, especialmente en América Latina. - Construcción social de la sexualidad y sus implicancias en la auto-identificación de género <p>Unidad 2: Teoría y epistemología en estudios de la diversidad sexo-genérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las teorías y estudios en la construcción de conocimientos sobre la diversidad sexual, indagando en las metodologías utilizadas y los distintos enfoques epistemológicos en los que se trata el tema. - Metodologías y técnicas de investigación innovadoras para proyectar los trabajos del curso. <p>Unidad 3: Estado de la investigación sobre diversidades en Chile y Latinoamérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación reciente sobre dimensiones de interés de las diversidades: discriminación, movimientos sociales, capitalismo, trabajo. 	

16. Metodología

El ramo se desarrollará principalmente a través de sesiones tipo seminario donde se discutirá la bibliografía asignada para cada fecha con la guía de las(es) profesoras(es). En cada sesión una(e) de las(les) estudiantes estará a cargo de dar inicio a la discusión presentando los aspectos relevantes del o los textos correspondientes.

Junto a esto en cada sesión se discutirá y retroalimentará grupalmente los avances de la investigación semestral que se desarrollará en el curso.

17. Evaluación

La evaluación del curso se hará a través de dos ejercicios:

1. Presentación de un texto de la bibliografía en una sesión (20%)
2. Investigación semestral
 - 2.1 Primer avance (15%)
 - 2.2 Avance parcial (30%)
 - 2.3 Entrega final (35%)

18. Requisitos de aprobación

Calificación mínima: 4,0

19. Palabras Clave

Sexo-género, sexualidad, diversidad.

20. Bibliografía Obligatoria

Historia

- Aguilar, Teresa (2008) El sistema sexo-género en los movimientos feministas.
- Arrivo, Nicholas M. (s.d.). "Selling Sexuality: A Critical Genealogy of Homosexuality and Capital".
- Cantarella, Eva (1988). "Según Natura. La bisexualidad en el mundo antiguo". Madrid: Ediciones Akal.
- Foucault, Michel (1976). La Historia de la sexualidad.
- García, Maricruz (2019) El entorno social de la lesbiana histórica
- Gonzalo Asalazar, "El Deseo Invisible: Santiago Cola antes del golpe" (2017)
- Hurtado, Edson (2014). "Indígenas homosexuales. Un acercamiento a la

cosmovisión sobre diversidades sexuales de siete pueblos originarios de Bolivia”.

- Mogrovejo, N. (2000). Un amor que se atrevió a decir su nombre: La lucha de las lesbianas y su relación con los movimientos homosexual y feminista en América Latina. UNAM, México: Plaza y Valdés.
- Riquelme, Cecilia (2004). Apuntes para la historia del movimiento lésbico en América Latina.
- Hinojosa, C. Gritos y susurros: Una historia sobre la presencia pública de las feministas lesbianas Desacatos [en línea] 1999,(primavera) Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13900113>> ISSN 1405-9274
- Thomas Laqueur, La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud (Madrid, Cátedra, 1994) Capítulo 1 y 6.

Teoría

- Baudrillard, Jean (1986). De la seducción. Ed. Cátedra. Freud, Sigmund (1923a). La organización genital infantil. Obras Completas, tomo XIX. Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.
- Butler, Judith (2001). El género en disputa. España, ediciones Paidós.
- Duggan, Lisa. (2002). “The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism”.
- Fausto-Sterling, Anne (2006). Cuerpos Sexuados. Barcelona: Melusina.
- Freud, Sigmund (1923b). El yo y el ello. Obras Completas, tomo XIX. Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.
- Knudsen, Susanne V, (s.f.). Intersectionality – A Theoretical Inspiration in the Analysis of Minority Cultures and Identities in Textbooks.
- Goffman, Erving (2006a). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Goffman, Erving (2006b). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Hocquenghem, Guy (2009). El deseo homosexual. Con prólogo de Beatriz Preciado. España: Editorial Melusina.
- Honneth, Axel (2006). La sociedad del desprecio: hacia una nueva teoría crítica. Paris, la Découverte.
- Jeffreys, Sheila (1993). La herejía lesbiana. Una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana.
- MacKinnon, Catharine A. (1987). Hacia una teoría feminista del Estado. Universitat de València, 1995 - 449 pages Título original: “Sexuality”, capítulo 6 del libro Toward A Feminist Theory of the State, publicado por Harvard University Press, pp. 221 - 273.
- Mogrovejo, Norma (2008). Diversidad sexual, un concepto problemático.

- Preciado, Beatriz (2002). Manifiesto contrasexual.
- Rich, Adrienne (1980). Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana.
- Rubin, Gayle. (1984). “Las guerras del sexo” en “Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. Pp. 1-59.
- Wittig, Monique (1992). El pensamiento heterosexual y otros ensayos. Boston: Beacon Press.

Investigación

- Alveal, F. et al. (2020). [Violencias a cuerpxs disidentes en Chile](#). El pre, durante y post Estado de Emergencia del gobierno de Sebastián Piñera.
- Araya S., Claudio (2020). [Valoraciones discursivas en torno al asesinato homofóbico de Daniel Zamudio en textos de ciberprensa chilena](#). RALÉD Vol. 20(1) 2020.
- Boivin, Renaud R. (2011). De la ambigüedad del clóset a la cultura del gueto gay: género y homosexualidad en París, Madrid y México. Revista La Ventana, Núm. 34.
- Bodenhofer González, C. (2020). [Estructuras de sexo-género binarias y cisnormadas tensionadas por identidades y cuerpos no binarios: Comunidades educativas en reflexión y transformación](#). Revista Punto Género, (12), pp. 101-125.
- Espinosa, Yuderkis (2010). Cuatro hipótesis y dos disputas para pensar el movimiento de lesbianas en América Latina.
- Falquet, J. (2006). Breve reseña de algunas teorías lésbicas. En J. Falquet, De la cama a la calle: perspectivas teóricas lésbico feministas (págs. 15-50). Bogotá: Brecha Lésbica - Ediciones Antropos.
- Herek, Gregory M (2004). Beyond “Homophobia”: Thinking About Sexual Prejudice and Stigma in the Twenty-First Century. Sexuality Research & Social Policy. Journal of NSRC.
- Herrera, Florencia (2007). Construcción de la identidad lésbica en Santiago de Chile. Revista Universum Nº 22 Vol.2: 151-163
- Kottow, A. (2010). “El Sida en la literatura latinoamericana: prácticas discursivas e imaginarios identitarios”. Instituto de Estética – Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Marín Rojas, A. (2015). El amor y las furias: Reflexiones en torno al amor, el maltrato y la violencia en el seno de las relaciones de pareja lesbiana. Revista Punto Género, (5), Pág. 85-108.
- Opazo C., Vania, Valenzuela C., Francisca (2018). [Los marcadores discursivos hueón/hueona como indicadores de construcción de identidad de género en la comunidad homosexual santiaguina](#). Universidad de Chile.

- Perlongher, Néstor (1999). El negocio del deseo. Prostitución Viril en Sao.
- Rojas, María Teresa (2018) Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos. Universidad Alberto Hurtado.
- Ulloa, Francisco (2019). [‘Salir del clóset’ teniendo plata: un estudio sobre discriminación con hombres homosexuales de clase alta en Chile](#)”. Revista Punto Género.
- Vartabedian Cabral, Julieta (2014). [Sobre travestis, clientes y maridos: género y sexualidad en la construcción de las identidades de travestis brasileñas trabajadoras del sexo](#). Revista de Antropología Social 2014, 23, 237-261.

Metodologías

- Balasch, M., & Montenegro, M. (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas.
- Biglia, B., & Bonet-Marti, J. (2009). La construcción de narrativas como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. Forum: Qualitative Social Research, 10(1), Art. 8.
- García, N., & Montenegro, M. (2014). Re/pensar las Producciones Narrativas como propuesta metodológica feminista: experiencias de investigación en torno al amor romántico. Athenea Digital, 63-88.
- Haraway, Donna J. (1995). Ciencia, ciborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Cátedra.

21. Bibliografía Complementaria

- Yaoyólotl, Yan María (2004) El movimiento lésbico feminista en México.

Literatura

- Constantino Kavafis (1863 - 1933), poemas
- Gabriela Mistral (1889-1957), poemas
- José Donoso, El lugar sin límites (1966)
- Manuel Puig, El beso de la mujer araña (1976)
- Marqués de Sade, Las 120 jornadas de sodoma (1785)
- Pedro Lemebel, Loco afán: crónicas de sidario (1997)
- Pedro Lemebel, Tengo miedo, torero (2001)
- Petronio, El Satiricón (1482)
- Semónides de Amorgos (VII - VI a. C.), poemas
- Vergara Karina, Blog Esta Boca Mía, poesía lesbiofeminista.
- Vladimir Nabokov, Lolita (1959)

22. Recursos web

Agrupación Rompiendo el Silencio, (2019) [Estudio exploratorio Ser Lesbiana en Chile](#)

Fundación Todo Mejora Chile (2016). [Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016](#).

GfK Adimark (2017). [La Sexualidad de los Chilenos](#).

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (2015). [Encuesta Nacional UDP, 2005-2015](#). Facultad de Ciencias Sociales e Historia.

INJUV (2018). [9ª Encuesta Nacional de Juventud](#). Santiago, Chile: Instituto Nacional de la Juventud.

Memoria chilena. Biblioteca Nacional de Chile. [Discursos sobre la homosexualidad en Chile \(1875-1999\)](#).

MIDESO (2017). [Resultados Orientación Sexual e Identidad de Género Casen 2017](#). Gobierno de Chile.

Movilh mujer (2019) [Encuesta Visibles, mujeres lesbianas y bisexuales en Chile](#)

MUMS, UAH, UCN (2020). [Redes de apoyo social y salud psicológica en personas LGTB+ durante la pandemia del COVID-19 en Chile](#).

ONUSIDA (2012). [Índice Compuesto de Estigma y Discriminación hacia hombres homosexuales, otros HSH y mujeres transgénero en Chile](#). Síntesis de Estudio.

23. Programación por sesiones