

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Taller de Investigación I: Antropología y Salud		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Research Workshop I: Anthropology and health		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Antropología		
<b>4. Ámbitos</b>		
1) Formación teórico-metodológica,		
(2) Diversidad cultural e interculturalidad		
(3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
<b>4. Horas de trabajo</b>	Presencial	no presencial
	3	6
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>6. Requisitos</b>	-	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<p>Elaborar una propuesta de investigación conducente al diseño de proyecto de memoria en el contexto de la antropología médica y de la salud</p> <p>Caracterizar y analizar conocimiento especializado sobre problemas de interés público vinculada a la antropología médica y de la salud, como tema de investigación de interés antropológico.</p>	

<p><b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b></p>	<p>A1: Problematicar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde</p>

	<p>fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AS1.1: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p> <p>AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos.</p> <p>BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.</p> <p>C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera</p>
--	---

	<p>para aportar a la solución de desafíos sociales.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
--	--

### **10. Resultados de Aprendizaje**

Al finalizar el curso el/la alumno/a:

Identifica ámbitos o temas de investigación social y cultural relacionados con problemas de interés antropológico.

Sistematiza información primaria y secundaria de carácter antecedente que posibilite la construcción de un problema de investigación.

Analiza críticamente la información y conocimiento antecedente para proponer un problema de investigación.

### **11. Saberes / contenidos**

Definición de tema de investigación y análisis de antecedentes

- Identificación y fundamentación temas de investigación.
- Análisis de información antecedente y estado del arte.

La construcción de problema de investigación

- Problematización de antecedentes y definición de pregunta de investigación

Definición de objetivos

- Formulación de objetivo general y específicos, sobre la base de una pregunta de investigación.

## **12. Metodología**

El Taller de Investigación I desarrollará sesiones expositivas con el objeto de orientar el proceso de las actividades de investigación que propongan las y los estudiantes.

El Taller de Investigación I contempla discusión de carácter grupal y tutorial. Se considera la exposición de avances de los estudiantes y elaboración de documentos. Se trata de avanzar significativamente de manera individual o en equipo en las etapas iniciales de diseño del Proyecto de Memoria.

## **13. Evaluación**

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

Primer Informe de Avance: 20% de la nota final.

Contenidos mínimos de este Informe: Presentación y justificación del tema de investigación. Fundamentación de la relevancia. Identificación de antecedentes clave

Segundo Informe de Avance: 40% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: sistematización de antecedentes, considerando información secundaria y resultados de investigación científica. Propuesta de problematización.

Presentación escrita y oral del Trabajo Final: 40% de la nota final

Corresponde a la presentación de un Documento de Trabajo que expone el trabajo de sistematización y análisis de antecedentes, construcción de un problema de investigación e identificación de objetivos.

## **14. Requisitos de aprobación**

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota eximición: 4.0

OTROS REQUISITOS: Tener todas las evaluaciones rendidas

## **15. Palabras Clave**

Investigación; memoria de título; antropología social; antropología médica, antropología

de la salud

### **16. Bibliografía Obligatoria**

Bachelard, G. 1999. La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. México: Siglo XXI.

Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (1973). El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI.

Rincón, Oriana; Millán, Keila , Rincón, Omar (2015) El asunto decolonial : conceptos y debates. Perspectivas. Revista de historia, geografía, arte y cultura (Año 3 no. 5 ene-jun 2015) Maracaibo. Universidad Nacional Experimental Rafael Maria Baralt

Marisa Ruiz Trejo y García Dauder (2018) Los talleres “epistémico-corporales” como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica. Universitas humanística no. 86 julio-diciembre de 2018 pp: 55-82 bogotá - colombia issn 0120-4807 (impreso) issn 2011-2734 (en línea)

Guber, R. (2011). La etnografía. Método. Campo y reflexividad. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pag. 127-136.

Guber, R. (2009). El metropolitano Salvaje. , Buenos Aires: Paidos.

Menéndez; Eduardo. 2018. Antropología médica en América Latina 1990-2015. Una revisión estrictamente provisional Salud Colectiva. 2018;14(3):461-481. doi: 10.18294/sc.2018.1838

Kleinman, Arthur. 1980. Patients and Healers in the Context of Culture. University of California Press. Capítulo “Core Clinical Functions and Explanatory Models”, pp. 24-70.

Menéndez, Eduardo. 2000. “Factores culturales: de las definiciones a los usos específicos”. En Perdiguero y Comelles (eds.), Medicina y Cultura, Barcelona: Bellaterra, pp. 163-188.

Menéndez, Eduardo. 1994. “La Enfermedad y la Curación, ¿qué es medicina tradicional?”. En, Alteridades Nº 4, pp. 71-83. Disponible en: <http://www.uam-antropologia.info/alteridades/alt7-8-menendez.pdf>

Menéndez, Eduardo. 2003. “Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas”. En saúde coletiva, vol.8, no.1, pp.185-207. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v8n1/a14v08n1.pdf>

### **15. Bibliografía Complementaria**

Alves, P. 2015. Itinerário terapêutico e os nexos de significados da doença, Política &

Trabalho Revista de Ciências Sociais, 42: 29-43, enero/junio

Breilh, J. 2013. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva) La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 31(Suppl. 1), 13-27. Retrieved June 25, 2019, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2013000400002&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2013000400002&lng=en&tlng=es).

Comelles, Joseph M. y Angel Martínez. 1993. Enfermedad, Cultura y Sociedad. Un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina. Madrid: Eudema. Capítulo 5, "De la Antropología en la Medicina a la Antropología de la Medicina", pp. 52-65.

Comisión para Reducir las Desigualdades Sociales en Salud en España 2012. Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. Gaceta Sanitaria, 26(2), 182-189. Recuperado en 25 de junio de 2019, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112012000200017&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000200017&lng=es&tlng=es).

De Oliveira. 2015. Investigación Acción Participativa. Una alternativa para la epistemología social en Latinoamérica

Fassin, D. 2004. Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. Hacia una antropología de la salud Revista Colombiana de Antropología, vol. 40, pp. 283-318 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia

Foucault M. 1977. Historia de la medicalización". Capítulo 7 de La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación. Editorial Altamira.

Good, B. 2003. Medicina, Racionalidad y Experiencia, Barcelona: Edicions Bellaterra: Capítulo 2 "Representaciones de la enfermedad en la antropología médica", pp. 61-128. Capítulo 6 "La representación narrativa de la enfermedad", pp. 247-270. <https://mail.google.com/mail/u/1/#search/kleinman?projector=1>

Illanes, MA (1993) En el nombre del Pueblo, del Estado y de la Ciencia... Historia Social de la Salud Pública en Chile 1880-1973. Santiago de Chile: Editado por Colectivo de Atención Primaria.

Kleinman A & Benson P 2006. Antropología de la Clínica: El problema de la competencia cultural y cómo solucionarlo. PLoS Medicine 3(10):e294

Laurell A. C. 2016. Las reformas de salud en América Latina: procesos y resultados. Cuadernos de Relaciones Laborales 34(2), 293-314.

Levi Strauss, Claude. 1995. Capítulo El hechicero y su magia, pp. 195-210. Capítulo La Eficacia Simbólica, pp. 211- 227. Antropología Estructural. Buenos Aires: Paidós.

Leyton, Daniela, & Valenzuela, América. 2017. Trayectorias del cuidado de la salud infantil: El caso de la comunidad atacameña de toconao. Estudios atacameños, (55), 251-270. Epub 04 de octubre de 2017. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-10432017005000017>

Menéndez E. 2016. Modelos Hegemónicos, Subalternos y de Autoatención. En Campos-Navarro, Antropología Médica e interculturalidad. Mac Graw Hill. México.

Minayo. 2006. Contribuições da antropologia para pensar e fazer saúde. En Campos, Gastao Wagner de Sousa; Carvalho, Yara Maria de; Minayo, Maria Cecilia de Souza; Drumond Junior, Marcos; Akerman, Marco. Tratado de Saúde Coletiva. HUCITEC

Sadler Spencer, M. 2016. Etnografías del Control del Nacimiento en el Chile Contemporáneo. Revista Chilena de Antropología, (33). doi:10.5354/0719-1472.2016.43388

Scheper-Hughes, N. and Lock, M. 1987. The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. Medical Anthropology Quarterly Vol. 1, No. 1, pp. 6-41. Traducción en <https://docplayer.es/87149766-El-cuerpo-mindful-pensante-prolegomenos-hacia-el-futuro-trabajo-futuro-en-la-antropologia-medica.html> (El cuerpo Mindful (pensante) prolegómenos hacia el trabajo futuro en la Antropología Médica).

Tavares & Bassi. 2013. Para além da eficácia simbólica. Cap 2. "Eficacia Simbólica".

Valencia M. 2011. Aportes de los nuevos enfoques para la conformación de la salud pública alternativa. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2011; 29(1): 85-93

#### **16. Recursos web**

<http://medanthroquarterly.org/>

<https://portal.fiocruz.br/es/revistas>

<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>

<http://www.marc.urv.cat/es/publicaciones/col/>