



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Taller de memoria II: Complejidad y riesgo en la sociedad mundial

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Thesis workshop II: Complexity and risk in global society

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/ x

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

30

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura.*)



6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Desarrollar investigación de memoria y adquirir herramientas de trabajo como investigador/a de las ciencias sociales.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Implementar la estrategia metodológica propuesta en su proyecto de investigación.
- Producir material empírico para responder a los objetivos de su proyecto.
- Implementar plan de análisis, aplicando las técnicas definidas para estos efectos.
- Identificar conocimiento especializado para incluir, complementar o debatir a la luz de los resultados de investigación.
- Integrar avances de la investigación en informe final de memoria.
- Considerar los aspectos técnicos y formales del proceso de elaboración de Memoria.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Desarrollo proceso de investigación y elaboración de memoria de título.

- Sistematización y análisis de información secundaria y conceptual



- Implementación actividades iniciales de investigación
- Sistematización y análisis de información primaria
- Elaboración de borrador memoria

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.).*

Los talleres deben orientar el proceso de elaboración de investigación para el ciclo final de Antropología Social, mediante la conducción de un espacio grupal de análisis crítico y propositivo, que estimule la reflexión individual y aporte con elementos teóricos y metodológicos el diseño individual de cada proyecto.

Los talleres combinan sesiones expositivas, trabajo de discusión grupal y espacios de trabajo tutorial:

- Se contempla el desarrollo de sesiones expositivas con el objeto de orientar el proceso de investigación.
- Los y las estudiantes deberán presentar avances escritos de la investigación en desarrollo. Paralelamente, se consideran defensas expositivas de estos avances, en el contexto de discusión grupal como espacios de aprendizaje.
- El trabajo tutorial está orientado al apoyo especializado en los temas de investigación y en el proceso de orientación para la formación de investigadores.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

1. Proyecto inscrito (20%)
2. Avance de Investigación escrito (30%)
3. Presentación de avance (10%)
4. Informe Final (30%)
5. Participación (10%)

Notas parciales: 60%



Examen: 40%

Presentación de borrador avanzado de memoria ante comisión.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

Asistencia: 75%

Nota de aprobación mínima: 4.0

Requisitos para presentación a examen: Entrega borrador de memoria.

Otros requisitos:

- Inscribir proyecto de memoria.
- Participar en instancias comunes (diferentes talleres) de presentación de las investigaciones.
- Presentación de borrador de memoria (avance mínimo: 85%)

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Investigación sociocultural; memoria de título; antropología social; riesgo y sociedad mundial.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*)

ARNOLD, M. y A. URQUIZA. 2010. Las amenazas ambientales. Una visión desde la teoría de los sistemas sociopoiéticos. En: Aliste, E. y A. Urquiza. Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. RiL Editores, pp. 27-53

BATESON, G. (1972). Pasos hacia una ecología de la mente. Editorial Planeta

DOUGLAS, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias

sociales. Barcelona: Paidós.

LUHMANN, N. (1992). Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México.

MATURANA, H. & VARELA, F. (1994). El Árbol del Conocimiento. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

RAPPAPORT, R. Naturaleza, cultura y antropología ecológica, en claes-biblioteca en ecología digital s/a.

URQUIZA, A. Y CADENAS, H. (2015). Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. Revista Orda, 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*

BAUMAN, Z. 2003. Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Siglo XXI, Madrid.

BECK, U. 1998, La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Ed. Paidós, Barcelona.

CANALES, MANUEL (Coord. – Editor) (2006) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.

DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. (1995) Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, Madrid 1995.

DOUGLAS, Mary (1988). Símbolos naturales. Madrid: Alianza Universidad.

GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1992) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid.

GARCÍA ACOSTA, V. 2005. El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos. Desacatos, 019, 11-24

García Ferrando, Manuel et. al. (1994) El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación, compilación. Alianza Editorial. Madrid.

GIDDENS, A. 2010 La política del cambio climático. Alianza Editotial, Madrid

IBÁÑEZ, Jesús. (1985) Análisis sociológico de textos o discursos. Revista Internacional de Sociológica Vol. 43, Nº 1, pp. 119-160, Madrid, 1985.



KLIPPENDORFF, Klaus (1990) Metodología de Análisis de Contenido: Teoría y Práctica. Editorial Paidós, Barcelona, 1990.

LUHMANN, N. 1989. Ecological Communication. The University of Chicago, Chicago.

RAPPAPORT, R. (1987). Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea. Madrid: SXXI.

URQUIZA, A. y CADENAS, H. 2015. Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. Revista Orda, 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques

URQUIZA, A. y MORALES, B. 2015. La observación del problema ambiental en un contexto de diferenciación funcional. Revista MAD, Universidad de Chile, 33, 64-93

WHITE, Leslie [1949](1993b). La energía y la evolución de la cultura. En Antropología. Lecturas. Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo;*

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico cibertesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

ANAHI URQUIZA

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador,

10.283.827-0

