



RÚBRICA PRESENTACIÓN

CRITERIO	NIVEL ALTO (7)	NIVEL BAJO (1)
Utilización de un lenguaje académico	Utiliza lenguaje académico. Utiliza conectores metatextuales que permiten seguir la estructura de la presentación (introducción, desarrollo, conclusiones). Explicita conceptos teóricos relevantes.	Utiliza lenguaje coloquial, la presentación no tiene estructura clara o ésta no se explicita, no utiliza conceptos teóricos relevantes.
Formulación clara del contenido de la presentación	Explicita cuál es el apartado de su proyecto de tesis o examen de calificación que presenta, y la presentación efectivamente se focaliza en él.	No queda claro qué apartado de su proyecto está presentando o presenta todo el proyecto sin profundizar en ninguno de ellos.
Problematización de la presentación	La presentación se focaliza en el proceso de construcción del argumento asociado al apartado de la tesis que presenta, reflexionando sobre las decisiones o complejidades que ha enfrentado en su elaboración, invitando a la audiencia a participar de dicha reflexión.	La presentación es lineal, pasando de un tema a otro, sin profundizar en el proceso reflexivo de elaboración del argumento.
Utilización del lenguaje común generado en el curso	Utiliza conceptos, argumentos y reflexiones compartidos durante el desarrollo del curso.	Sólo utiliza los conceptos y argumentos propios de su tema sin vincularlos a las reflexiones y discusiones mantenidas en el curso.