

**PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN Y DEMOCRACIA EN AMÉRICA
LATINA Y CHILE
SEGUNDO SEMESTRE DE 2021**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Modernización y Democracia en América Latina y Chile

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Modernization and Democracy in Latin America and Chile

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

5 créditos

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs / semanales

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 hrs / semanales

6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso tiene como objeto discutir las dimensiones estructurales, políticas y culturales del desarrollo, la modernización y la modernidad, con especial énfasis en la sociedad latinoamericana en términos ideal típicos y en la sociedad chilena.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Conocer las grandes tendencias de la sociología del desarrollo y la modernización

en relación con las transformaciones estructurales y culturales de la sociedad latinoamericana y chilena.

2. Desarrollar la capacidad de analizar los procesos socio-políticos utilizando las categorías conceptuales de la sociología.
3. Conocer los debates teóricos que atraviesan la sociedad latinoamericana y chilena.
4. Introducir las nuevas temáticas que afectan los procesos de modernización y la democracia.

8. CONTENIDOS

La primera unidad aborda la cuestión general del desarrollo y la modernización incluyendo el debate de la sociología del desarrollo latinoamericana en sus primeras versiones hasta la situación actual. En la segunda unidad se analizan los cambios sociales contemporáneos a partir del debate sobre modernidad y de las consecuencias del proceso de globalización. La tercera unidad revisa la perspectiva de la matriz sociopolítica para el análisis de las transformaciones de América Latina. En la cuarta unidad se estudia la dimensión socioeconómica en términos de los nuevos modelos de desarrollo introducidos por las reformas económicas y el papel del Estado. En la quinta unidad se analiza la transformación política, con énfasis en los procesos de democratización política y social. La sexta unidad se ocupa de la dimensión cultural. La séptima unidad aborda en sesiones de ayudantía la discusión en torno a las nuevas temáticas de la sociología latinoamericana y chilena. La octava unidad analiza procesos y tendencias recientes en AL y Chile

Unidad 1: Sociología del desarrollo en América Latina

- De los paradigmas a los focos temáticos
- La nueva problemática de la sociología en América Latina

Unidad 2: Transformaciones sociales contemporáneas

- El debate actual sobre modernidad y modernización.
- Procesos de globalización y contra tendencias.
- Los nuevos tipos societales y los modelos de modernidad.

Unidad 3: La matriz sociopolítica: marco conceptual

- La perspectiva de la matriz sociopolítica
- Transformaciones de la matriz sociopolítica en América Latina y Chile

Unidad 4: La dimensión socioeconómica

- El cambio del modelo de desarrollo, neoliberalismo y progresismo
- El caso chileno

Unidad 5: La dimensión sociopolítica

- Democracia y procesos de democratización
- Ciudadanía, actores y movimientos sociales.
- La transformación de la política
- El caso chileno

Unidad 6: La dimensión cultural

- Cultura y Desarrollo
- Identidades y memoria
- El caso chileno

Unidad 7: Nuevas temáticas

- Feminismo y teorías de género
- Modelos desarrollo, extractivismo y efectos sectoriales
- Nuevas tecnologías y efectos sociales
- Digitalización y redes

Unidad 8: La Doble crisis actual

- Estallido social
- Pandemia

9. METODOLOGÍA

El curso se basará en exposiciones del profesor y en clases de discusión de la bibliografía y contenidos de la Unidad 7 con la profesora Asistente. Habrá también un tiempo de clases destinado a la orientación de los trabajos de los estudiantes. Los estudiantes deben revisar sus apuntes de la clase anterior obligatoriamente y traer este programa a cada clase.

10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará sobre la base de dos trabajos escritos, cuyas notas serán promediadas para la obtención de la calificación final del curso.

El primero corresponde a un ensayo bibliográfico de 17-20 páginas donde los estudiantes deberán dar cuenta de la revisión de la bibliografía obligatoria del curso y los contenidos revisados en clases correspondientes a las unidades 1, 2, 3 y 4. En el

ensayo deberá establecer una relación entre parte de los contenidos y bibliografía revisada en el curso, con una problematización particular del tema elegido. La fecha de entrega de este trabajo es el 7 de octubre.

El segundo trabajo corresponde a un ensayo bibliográfico de características similares al anterior, donde deberá abordarse la bibliografía correspondiente a las unidades 5, 6, 7 y 8. La fecha de entrega de este trabajo es el 18 de noviembre.

Los dos trabajos mencionados deberán incluir una discusión de la bibliografía desde la perspectiva de género y feminista.

Los trabajos deberán entregarse al asistente del Magíster en Ciencias Sociales, Max Rivera vía correo electrónico.

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA

Promedio 4,0 y nota mínima de 4,0 en cada trabajo.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

No hay examen.

ACERCA DEL PLAGIO

Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen final.

12. PALABRAS CLAVE

Sociología del desarrollo; América Latina; Transformaciones sociales; Matriz sociopolítica; Chile,

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1: Sociología del desarrollo en América Latina

GARRETÓN, MANUEL ANTONIO, Las Ciencias Sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones políticas y movimiento social. LOM, Santiago 2014. *Capítulos II y III.* (37)

TORRES ESTEBAN, La Gran Transformación de la Sociología, (2021) CLACSO. (páginas 13 a 89) (76)

BARRIG, M. Mujer y desarrollo: nosotras no éramos todas. Género en el Estado, estado del género. Ediciones de las Mujeres. 1998 (15)

Unidad 2: Transformaciones sociales contemporáneas

BAUMAN, Z. La globalización. Capítulos I y III. Consecuencias Humanas FCE, Buenos Aires 1999. (54)

CASTELLS, M. La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, España 1997. Del volumen 1: Prólogo (52)

GARRETÓN, MANUEL ANTONIO, La sociedad en que Vivi(re)mos. Introducción sociológica al cambio de siglo. Capítulo 2 (24)

FERNANDO CALDERÓN Y CASTELLS MANUEL. La nueva América Latina. (2020). Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 (35)

Unidad 3: La matriz sociopolítica: marco conceptual

M. CAVAROZZI, M; CLEAVES, M.A. GARRETÓN: HARTLYN, J, (coords) La matriz sociopolítica en América. Análisis comparativo de Argentina, Brasil, Chile, México y Perú (En prensa) capítulos 1 y 7 (62)

GARRETÓN, MANUEL ANTONIO Las Ciencias Sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones políticas y movimiento social. LOM, Santiago 2014. Tercera Parte (53)

Unidad 4: La dimensión socioeconómica

FERNANDO CALDERÓN Y CASTELLS MANUEL. La nueva América Latina. (2020). Fondo de Cultura Económica. Capítulos 2, 3, 4 (65)

RUIZ, C. La política en el neoliberalismo. Santiago de Chile: LOM Ediciones. Apartados: “Neoliberalismo en América Latina: democracia y refundación capitalista”; “Las oposiciones al neoliberalismo. El progresismo, ¿una nueva izquierda en América Latina?”; “La nueva alianza, el Estado y el ascenso tecnocrático”; “La transformación neoliberal del Estado”. “«Nuevas» ideologías del poder”. 2019. Págs. 47-75; 122-162 (68)

PNUD Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Síntesis. Santiago: LOM, PNUD, 2017 (26)

Unidad 5: La dimensión sociopolítica

PNUD Auditoría a la democracia: más y mejor democracia para un Chile inclusivo. Síntesis. Santiago: LOM, PNUD, 2014 (32)

GARRETÓN, MANUEL ANTONIO, (coord.) La Gran Ruptura: Institucionalidad Política y Actores Sociales en el Chile del Siglo XXI. Lom, Santiago 2016. Págs. 11-59 (48)

GARRETÓN, MANUEL ANTONIO (coord.) Política y movimientos sociales en Chile. Antecedentes y proyecciones del estallido social de octubre 2019. Págs. 37-304 (267)

FERNANDO CALDERÓN Y CASTELLS MANUEL. La nueva América Latina. (2020). Fondo de Cultura Económica. Capítulos 10 y 11. (74)

Unidad 6: La dimensión cultural

FERNANDO CALDERÓN Y CASTELLS MANUEL. La nueva América Latina. (2020). Fondo de Cultura Económica. Capítulos 5, 6, 7, 8 (87),

Unidad 7: Nuevas temáticas

CASTELLS, M., HIMANNEN, P. Reconceptualización del Desarrollo en la Era Global de la Información. Fondo de Cultura Económica, 2016. Capítulo 1 (20)

LUGONES, M. Colonialidad y género, Colombia: Revista Tabula Rasa, 2008 (29)

MARCOS S. Feminismos ayer y hoy. Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Sociales. 2010 (20)

FERNANDO CALDERÓN Y CASTELLS MANUEL. La nueva América Latina. (2020). Fondo de Cultura Económica. Capítulos 9 (30),

SVAMPA, M. Las fronteras del extractivismo en América Latina. 2019
Disponible en http://calas.lat/sites/default/files/svampa_neoextractivismo.pdf (21)

Unidad 8: La Doble crisis

FERNANDO CALDERÓN Y CASTELLS MANUEL. La nueva América Latina. (2020). Fondo de Cultura Económica. Introducción y Capítulo 12 (18 pags)

ARAUJO, KATIA, Hilos tensados Para leer el octubre chileno. Editorial Usach, Santiago. Introducción y Parte 3. (102)

GARRETON, MANUEL ANTONIO “Chile despertó. Antecedentes y evolución del estallido social en Chile. En De la Fuente, Gloria-Mlynarz, Danae, El pueblo en movimiento. Del malestar al estallido Santiago: Catalonia 2020 (50)

GARRETON, MANUEL ANTONIO. Del estallido al proceso refundacional. (En prensa) (10 pags)

SVAMPA, MARISTELLA La pandemia desde América Latina: Nueve tesis para un balance provisorio. *Nueva Sociedad* N° 291 / Enero - Febrero 2021. Online en: <https://nuso.org/articulo/la-pandemia-desde-america-latina/> [Acceso 7/08/2021] (20)

(Total de páginas: 1328)

Bibliografía complementaria

Unidad 1

ACOSTA, A. Las ciencias sociales en el laberinto de la economía. En Revista Polis, Vol 14 N°41, 2015. (19)

COMISIÓN GULBENKIAN. IMMANUEL WALLERSTEIN (coordinador). Abrir las Ciencias Sociales, Siglo XXI, México 1997 Capítulos 1 y 2 (126)

DOMINGUES, J.M. Proyecciones de la teoría sociológica en América Latina: descripción, análisis y diagnóstico de la modernidad. En Revista Polis, Vol 14 N°41, 2015. (13)

PORTES, A “El neoliberalismo y la sociología del desarrollo: tendencias emergentes y efectos inesperados”, Revista Perfiles Latinoamericanos, N° 13: 9-53. (44)

SASSEN, S. Los espectros de la globalización. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2003. (276)

SOLARI, A. JUTKOWITZ, J. FRANCO, R. Teoría, acción social y desarrollo. Siglo XXI, México 1976. Parte 1: Sociología del desarrollo e interpretaciones, capítulos 1, 2 y 3 (p.13-179). (166)

STAVENHAGEN, R. Sociología y Subdesarrollo, México, Nuestro Tiempo, 1981, pp. 15-84 (69)

RAMOS, C. “Cómo investigan los Sociólogos chilenos en los albores del siglo XXI: Paradigmas y herramientas del oficio”. Persona y Sociedad. Vol. XIX, n° 3, 2005. p 85- 119. Universidad Alberto Hurtado. (34)

RIST, G. El desarrollo: historia de una creencia occidental. Los libros de la Catarata, Madrid, 2002. Introducción (p. 13 – 18) y Conclusión (p. 273 – 284). (11)

TRINDADE, H. (Coordinadores), “Las Ciencias Sociales en América latina en perspectiva comparada”, Siglo XXI, México, 2007. Capítulo colectivo inicial sobre América Latina. (27)

Unidad 2

BECK, ÜLRICH. ¿Qué es la globalización? Editorial Paidós, 1998. Capítulo 1 y 2 (49)

CALDERON, FERNANDO (coordinador). ¿Es sostenible la Globalización en América Latina? Debates con Manuel Castells. Volumen I. CEPAL, 2003. Parte 1 completa y parte 2, artículo “Globalización, desigualdad y reformas en la América Latina de los años noventa” de Armando Ortuño y Christopher Pinc, y artículo “Pobreza y cultura en la sociedad en red” de Ruth Cardoso (351)

BAUMAN, Zygmunt, Modernidad líquida, FCE, México, 2012. (117)

HABERMAS, Jürgen “La modernidad: un proyecto inconcluso En: Nicolás Casullo (ed.): El debate Modernidad Pos-modernidad. Buenos Aires, Editorial Punto Sur, 1989. pp. 131 – 144. (13)

POLANYI, K. La gran transformación. La Piqueta, España, 1989 (669)

TOURAINÉ, A. Crítica de la modernidad. Taurus, España 1993 (392)

WAGNER, P. Sociología de la modernidad. Ed. Herder, Barcelona 1997 (368)

DUBET, F. y MARTUCELLI, D. ¿En qué sociedad vivimos? Editorial Océano, España, 2000 (128)

HOPENYHAN, M. Ni apocalípticos ni integrados Fondo de Cultura Económica, 1998 (248)

TOURAINÉ, A. Nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy Paidós, 2007 (280)

Unidad 4

BOCCARDO G. 30 años de política neoliberal en Chile. Santiago de Chile: Nodo XXI. Capítulo 1 (9)

CARDOSO, F. & FALETTO, E. (1979). Dependencia y Desarrollo en América Latina: Ensayo de Interpretación Sociológica. Siglo XXI, México 1979. Capítulos: Introducción y Post scriptum.

CEPAL. Transformación Productiva con Equidad. La tarea prioritaria del desarrollo en América Latina y el Caribe en la década de los noventa. CEPAL, Santiago de Chile, 1996. Síntesis (en unidad 4)

ESCOBAR, A. La invención del Tercer Mundo. Construcción y Deconstrucción del Desarrollo. Fundación Editorial el Perro y la Rana, Caracas, 2007. Capítulo 1 y 2

(página 19 a la 100). (81)

FAZIO H. y PARADA M. Veinte años de política económica de la Concertación, Santiago: LOM, 2010 (208)

FFRENCH DAVIS, R. Chile: Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad. Siglo XXI-OSDE, Buenos Aires 2004. Capítulo 2 (30)

GARATE, M La revolución capitalista en Chile, Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2012 (589)

GARRETÓN, M.A. Neoliberalismo corregido y progresismo limitado, Editorial CLACSO-ARCIS, 2012. Cap. 11 y 12 (33)

LÓPEZ R., FIGUEROA, E., GUTIÉRREZ, P. La 'parte del león': nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile. Serie de Documentos de Trabajo de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, 2013. Disponible en:
<http://www.econ.uchile.cl/uploads/publicacion/306018fadb3ac79952bf1395a555a90a86633790.pdf> (32)

OCAMPO, J.A Y MARTÍN. América Latina y el Caribe en la era Global. CEPAL, Alfaomega, Bogotá 2004. Capítulo 1 (42)

OROZCO A. Perspectivas feministas en torno a la economía: el caso de los cuidados. Cap. V. Consejo Económico y Social. Madrid, 2006 (89)

LIPSET y SOLARI: Élités y desarrollo en América Latina, FCE, México, 1970. (512)

PINTO, A. Desarrollo económico y relaciones sociales, en Tres ensayos sobre Chile y América Latina, Ed. Solar. Hachette, Buenos Aires 1971. (19)

Unidad 5

ATRIA, COUSO, LARRAÍN, BENAVENTE, JOIGNANT, El otro modelo, Debate, Santiago, 2013. (392)

CEPAL, Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe. CEPAL, Santiago, 2007 (174)

CEPAL Panorama Social de América Latina. Capítulo IV Santiago: Cepal, 2016 (37)

CEPAL. La hora de la igualdad Brechas por cerrar, caminos por abrir. Santiago de Chile: Cepal, 2014. Capítulo 1 (37)

CROCCO F. et al Informe de Huelgas Laborales 2016. Santiago: Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social, 2017 (48)

GARRETÓN, MANUEL ANTONIO, Política y sociedad entre dos épocas, primera parte, Ed. Homo Sapiens, Rosario, Argentina, 2000.

GARRETON, M.A. Del post-pinochetismo a la sociedad democrática. Globalización y Política en el Bicentenario. Santiago: Random, 2007 (126)

GARRETON, M.A, Cambios Sociales, actores y acción colectiva en América Latina. Santiago: CEPAL, 2001

GARRETÓN MATIAS, JOIGNANT A. SOMMA N, CAMPOS T. Conflicto Social en Chile 2015-2016: disputando mitos. Observatorio de conflictos COES. Santiago: Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social, 2017 (101)

ECKSTEIN, S. (coord.), Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos. Siglo XXI México, 2001 (428)

JOCEYN-HOLT, A. El peso de la noche. Nuestra frágil fortaleza histórica, Ariel, Argentina, 1997. (252)

LECHNER, N. Estado y política en América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires, 2000 (340)

MAYOL, A. No al lucro. De la crisis del modelo a la nueva era política Debate Random House Mondadori 2012 (366)

MENENDEZ Y JOIGNANT La caja de Pandora. El retorno de la transición chilena. Planeta Ariel, Santiago 1999. (267)

MOULIAN, T. Chile Actual, Anatomía de un mito. Ediciones LOM, Santiago, 1997. (También es parte de la bibliografía de la unidad 5). (197)

MOULIAN, T. Desarrollo político y Estado de compromiso. Desajustes y crisis estatal en Chile, en Estudios CIEPLAN, N° 8, Santiago, 1982, pp. 105-160

MOREIRA, RAUS, GOMEZ, coords La nueva política en América Latina. UARCIS, Santiago, 2008. Introducción y primer capítulo (41)

PNUD. Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia (2007). Artículos: “Hacia un Estado de y para la Democracia”, de Guillermo O’Donnell; “Democracia, Estado y construcción del sujeto (ciudadanía)” de Rodolfo Mariani; “La construcción de ciudadanía desde una institucionalidad pública ampliada”, de Nuria Cunill Grau “El Estado, la gobernabilidad y la legitimidad política en América Latina”, de Mitchell Seligson. (98)

PNUD, “Género: Los desafíos de la igualdad”, Informe desarrollo humano, Santiago, 2010. (368)

PNUD, Informe de Desarrollo Humano en Chile Más Sociedad para Gobernar el Futuro. PNUD, Santiago 2000. Sinopsis, extraer desde <http://desarrollohumano.cl/idh/category/informes/> (8)

PNUD. La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Informe. PNUD Buenos Aires 2004. Presentación y Resumen (19-29) (10)

PNUD Los Tiempos de la politización. PNUD, Santiago 2015. Extraer desde <http://desarrollohumano.cl/idh/category/informes/pp> 15-26 (11)

TOURAINÉ, América Latina, Política y Sociedad. Espasa Calpe, Madrid 1989 (246)

TOURAINÉ, A, Actores sociales y sistemas políticos en América Latina, PREALC, 1987 (139)

TOURAINÉ, A. ¿Podremos vivir juntos? Iguales y Diferentes. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1997. Introducción, capítulos 1, 2 y 3 (9-155). Del capítulo 5 los puntos: Los límites de la tolerancia, el comunitarismo, el encuentro de las culturas, las políticas de identidad, integración de los migrantes y la etnicidad. Del capítulo VI el punto sobre Estado nacional y ciudadanía. Del capítulo VII el punto sobre la crisis de la democracia, la libertad del sujeto y la integración social. (146)

VON BÜLOW, M., & DONOSO, S. Introduction: Social Movements in Contemporary Chile. In Social Movements in Chile (pp. 3-28). Palgrave Macmillan US. 2017 (25)

Unidad 6

BEIGEL, F. El nuevo carácter de la dependencia intelectual. En Revista Cuestiones de Sociología, N°14, julio de 2016, UNLP-Argentina. (17)

BENGOA, J. La Comunidad pérdida, Catalonia, Santiago, 2009. (152)

GARCÍA CANCLINI, NÉSTOR, Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad, Ed. Grijalbo, México 1980. Capítulo 2 (20)

GARCÍA CANCLINI, NÉSTOR, Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización, Ed. Grijalbo, México 1995, Introducción, capítulos 1, 5 y 8. (61)

GARRETON; M.A.; BARBERO, J.M.; CAVAROZZI, M; GARCIA CANCLINI, N; RUIZ JIMENEZ, G; STAVENHAGEN, R. El espacio cultural latinoamericano. Bases para una política cultural de integración. FCE, Santiago 2003. Capítulos 1 y 2 (15)

INGLEHART R. y CARBALLO, M, ¿Existe Latinoamérica? Un análisis global de diferencias transculturales. Perfiles latinoamericanos, N° 31 Enero-Junio 2008 (27)

LARRAIN, J. Globalización e Identidad en América Latina. Santiago, LOM, 2005 (183)

LARRAÍN J. Identidad y Modernidad en América Latina Santiago: Océano 2004 (302)

LANDER, EDGARDO (compilador), La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. CLACSO, Buenos Aires 2000. Artículo de Aníbal Quijano "Colonialidad del Poder, Eurocentrismo y América Latina" y Artículo de Arturo Escobar, A. El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo? (152)

LARRAÍN, J. Identidad chilena. LOM, Santiago 2001. (183)

MAYOL, A; AZOCAR, C; AZOCAR. El Chile profundo. Modelos culturales de la desigualdad y sus resistencias. Liberalia, Santiago 2013. Capítulos: Prólogo, Introducción, Capítulo 13. (28)

PNUD. Nosotros los chilenos: un desafío cultural. PNUD, Santiago 2002. Sinopsis, extraer desde <http://desarrollohumano.cl/idh/category/informes/> (10)

PNUD. Informe de Desarrollo Humano en Chile: El bienestar subjetivo: el desafío de pensar el desarrollo. PNUD, Santiago 2012. Sinopsis, extraer desde <http://desarrollohumano.cl/idh/category/informes/> (28)

PNUD. Informe de Desarrollo Humano en Chile: Las Paradojas de la Modernización. PNUD, Santiago 1998. Extraer desde <http://desarrollohumano.cl/idh/category/informes/Capítulo 1> (10)

TOMASSINI, L. y B. KLICKSBERG, (eds), "Capital social y cultura: claves estratégicas para el desarrollo", Ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, Argentina, 2000 (398)

ZAPATA, C. Intelectuales indígenas en Ecuador, Bolivia y Chile: diferencia, colonialismo y anticolonialismo. LOM. Santiago 2013 (488)

Unidad 7

ACOSTA, A. Extractivismo y neoextractivismo: dos caras de la misma maldición. Más allá del desarrollo, 1. Ecuador 2011 (23)

ALIMONDA, H. Provocaciones sobre el tema "Extractivismo y Desarrollo". En Revista Polis, Vol 14 N°41, 2015. (12)

GUDYNAS, E. Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Extractivismo, política y sociedad, 187-225. CLAAP y CLAES. Ecuador 2009 (38)

SEOANE J. Extractivismo, despojo y crisis climática. Capítulo 1. Buenos Aires, Argentina: El Colectivo, GEAL, 2013 (20)

HARARI Y. 21 lecciones para el siglo XXI. Capítulo 1 al 5. Santiago: Debate (2018) (86)

BUTLER J. Cuerpos aliados y lucha política. Cap 2. Paidós, Madrid, 2017 (32)

DE BARBIERI TERESITA. Sobre la Categoría de género. Una introducción teórica metodológica. Debates en Sociología, 1993 (25)

ESPÓSITO C. ¿Qué es eso de la interseccionalidad? Aproximación al tratamiento de la diversidad desde la perspectiva de género en España Grupo de Investigación Multiculturalismo y Género. Universidad de Barcelona, 2012 (20)

LAMAS M. Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. Universidad Autónoma del Estado de México ,1999 (33)

MONTECINO, S Y REBOLLEDO, Conceptos de género y desarrollo. Programa Interdisciplinario de Género, Universidad de Chile, Serie Talleres Docentes (91)

MONTECINO S., Madres y Huachos. Santiago: Catalonia, 2007. Pp 19- 61 (40)

OYEWÙMÍ O. La invención de las mujeres. Una perspectiva africana sobre los discursos occidentales del género”. La Frontera: Bogotá 2017. Capítulo 1 (30)

PAREDES J. Y GUZMÁN A. El tejido de la Rebeldía: Qué es el feminismo comunitario, versión en pdf (104)

RIVOIR, A. Políticas de Sociedad de la Información para la inclusión digital y el desarrollo en América Latina. Revisión de los distintos enfoques. Temas de Comunicación, V. 18, 31-54, 0797-6488, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela. 2009 (23)

SORJ, B. Activismo político en tiempos de internet. Plataforma democrática, 2016 (8-36) (28)

http://www.plataformademocratica.org/Archivos/Activismo_politico_en_tiempos_de_internet.pdf

Unidad 8

GARRETÓN MANUEL ANTONIO. Sobre el estallido social en Chile. Una conversación con Manuel Antonio Garretón. Boletín Imaginación o Barbarie, N°20, marzo de 2020. (20)

GARRETÓN MANUEL ANTONIO. El cambio social y el desafío político en la crisis de la pandemia. 2020. Teoría & Cambio social La nueva América Latina. Buenos Aires: CLACSO (5)

TORRES ESTEBAN, Covid-19 (I): La autoconservación social. Teoría & Cambio social La nueva América Latina. Buenos Aires: CLACSO (7)

14. RECURSOS WEB Y OTROS

<http://www.manuelantoniogarreton.cl>

15. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

5 de agosto	Presentación del Programa
12 de agosto	Unidad 1: Sociología del desarrollo en América Latina
19 de agosto	Unidad 2 y segundo bloque discusión de propuestas de trabajos con Asistente
2 de septiembre	Unidad 2: Transformaciones sociales contemporáneas
9 de septiembre	Unidad 3: La matriz sociopolítica: marco conceptual
23 de septiembre	Unidad 4: La dimensión socioeconómica
30 de septiembre	Unidad 5: La dimensión sociopolítica
7 de octubre	Unidad 6: La dimensión cultural y entrega primer trabajo
21 de octubre	Unidad 7 y segundo bloque discusión de propuestas de trabajos con Asistente
28 de octubre	Unidad 7: Nuevas temáticas
4 de noviembre	Unidad 8: La doble crisis actual
18 de noviembre	Unidad 8 y entrega segundo trabajo

16. NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE

Manuel Antonio Garretón Merino