



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Modernización del Estado

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Modernization of State

Código normalizado de la asignatura: 71110

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

9 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2,30 Horas (dos horas y media a la semana)

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer y discutir un conjunto de enfoques provenientes de las ciencias sociales y, en especial de la sociología, que han sido utilizados para conceptualizar y analizar el Estado moderno, en términos de sus fundamentos, dimensiones y énfasis analíticos.

En un segundo momento, revisar diversas perspectivas sobre los desafíos que comportan los procesos de reforma / modernización del Estado en América Latina y Chile, considerando el contexto actual para su desenvolvimiento.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Conocer y discutir un conjunto de enfoques y conceptos provenientes de las ciencias sociales y sociología –clásicos y contemporáneos- sobre el Estado moderno, en términos de su génesis, institucionalización y desarrollo.
- 2.- Reflexionar sobre el contexto, especificidad y rol del Estado en América latina y su relación con los procesos de desarrollo en la actualidad (globalización y neoliberalismo).
- 3.- Identificar y analizar algunos temas de la agenda pública relativos a las reformas y/o procesos de modernización al Estado en Chile con énfasis en: régimen político, desconcentración – descentralización, participación social y lógica de las políticas públicas y sociales.

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD 1: Ejes principales del debate teórico sobre el Estado en la tradición de la sociología.

- 1.1 Consideraciones preliminares: sociología, Estado y procesos de modernización
- 1.2 El Estado moderno, consideraciones generales
- 1.3 El Estado en la perspectiva de los autores clásicos
- 1.4 Nuevas consideraciones sobre el Estado en la sociología política y la sociología histórica
- 1.5 Estado, administración racional y burocracia
- 1.6 Estado, sociedad civil y ciudadanía
- 1.7 Estado y nacionalismo (s)

UNIDAD 2: Especificidad y desarrollo del Estado – nacional en América Latina

- 2.1 El Estado Latinoamericano en el contexto de la Globalización y el Neoliberalismo
- 2.2 Estado y desarrollo en América Latina
- 2.3 Los desafíos del Estado en América Latina: identidad (es), sustentabilidad, acción social.
- 2.4 Las reformas al Estado en América Latina
- 2.5 Reflexiones acerca de la cultura política en América Latina y Chile

UNIDAD 3: Elementos del debate sobre la reforma y/o modernización del Estado en Chile

- 3.1 El Estado y la transformación social y política en Chile
- 3.2 Estado, sociedad y reforma política
- 3.3 Modernización del Estado y procesos de descentralización
- 3.4 Modernización del Estado y la lógica de las políticas públicas

10. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de acuerdo a la progresión expresada en sus Unidades y contenidos. A su vez, el curso asume la forma de un seminario – taller en donde se promueve la activa participación de los y las asistentes.

El rol del profesor es guiar la conversación. Los y las participantes tienen la responsabilidad de exponer los contenidos centrales de la bibliografía básica y motivar el debate en función de preguntas e inquietudes sugeridas a partir de una lectura crítica de los textos.

Será obligación de l@s participantes leer y fichar la bibliografía básica obligatoria, con el objetivo de nutrir y profundizar el debate.

Nota importante: Una vez inscritas las disertaciones/presentaciones, no se aceptará mover fechas (salvo, obviamente, justificaciones de fuerza mayor realizadas ante la coordinación del Magister). Esto resulta crucial dado que en esta versión del curso, dicha presentación representa una calificación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en 2 calificaciones. La primera de ellas es individual y consiste en realizar una presentación/disertación de textos asignados por sesión. El/la estudiante deberá presentar los aspectos centrales de el o los textos, integrar otros/as autores, y motivar la discusión a través de al menos dos preguntas relativas al contenido de lo disertado (35% de la Nota Final).

La segunda evaluación consiste en un Trabajo Escrito cuyos términos de referencia serán otorgados con la debida anticipación (este trabajo podrá ser desarrollado por dos o tres personas, dependiendo de la relación que guarden las áreas temáticas de sus tesis con el tema del Estado). (ponderación de 65% en su nota final).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): dada la importancia de la participación en clases el curso cuenta como requisito un 80% de asistencia para ser aprobado. Quien tenga menos de ese %, deberá presentarse a un examen oral en donde se examinará el manejo que posee de toda la bibliografía obligatoria de una de las tres Unidades. En tal caso, la nota de presentación a examen ponderará un 60% y el examen un 40%.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

13. PALABRAS CLAVE

Ciencias sociales; Sociología, Estado; Modernización del estado; El Estado en América Latina y Chile

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (por Unidad y Sesión)¹

UNIDAD I

SESIÓN 2: Bobbio, Norberto (1989) Estado, gobierno, sociedad. Cap. 3: Estado, poder y gobierno (pp. 68 a 187); Oppenheimer, Franz (2014 [1908]) El Estado Cap I, Teorías del Estado (pp. 11 a 37)

SESIÓN 3: Inda, Graciela (2009) Las concepciones del Estado en Durkheim y Weber frente a la teoría política marxista; Chernilo, Daniel (2008) Classical sociology and the nation-state: A re-interpretation

SESIÓN 4: Skocpol, Theda (1985) El Estado regresa al primer plano, estrategias de análisis en la investigación actual; Giddens, Anthony (2006 [1985]); Estados nacionales y violencia; Ertman, Thomas (2005) State formation and State Building in Europe.

SESIÓN 5: Weber, Max (2002 [1920]) Que es la burocracia; Bourdieu, Pierre (1993) Génesis y estructura del campo burocrático.

SESIÓN 6: Bobbio, Norberto (1989) Estado, gobierno y sociedad, Cap 2: La sociedad civil (pp. 39 a 67); Cancino, Cesar y Sergio Ortiz (1997) Nuevos enfoques sobre la sociedad civil; Marshall, TH (1992 [1949]) Ciudadanía y clase social. Ed Amorrortu.

¹ Editorial, año y ciudad de edición se encuentran en los documentos en pdf.

SESIÓN 7: Anderson, Benedict (1993 [1983]) Comunidades Imaginadas, Cap III; Sandoval, Pablo (comp) (2010) Artículos de Eric Hobsbawm (pp. 311 a 326) y Claudio Lomnitz (pp. 327 a 370)

UNIDAD II

SESIÓN 8: Harvey, David (2007) Breve historia del neoliberalismo, Cap III pp. 71 a 93; Robnson, William (2001) Social theory and globalization, the rise of transnational state.

SESIÓN 9: Falleto, Enzo (1989) La especificidad del Estado en América Latina; Lechner, Norbert (1992) El debate sobre Estado y mercado; Lechner, Norbert (2003) Estado y sociedad en una perspectiva democrática. Luna, JP () Algunas nota preliminares sobre estatalidad en A Latina.

SESIÓN 10: Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia, Cap I y II pp. 15 a 55; Sunkel, Osvaldo (1998) Los retos a la sostenibilidad y sustentabilidad del desarrollo en la América Latina del siglo XXI.

SESIÓN 11: Lora, Eduardo (2007) Las reformas del Estado en América Latina, en BID (2007); CEPAL (2014) Desarrollo en América Latina y El Caribe y el Rol del Estado, Cap I, pp. 15 a 49

UNIDAD III

SESIÓN 12: Falleto, Enzo (1999) De la teoría de la dependencia al proyecto neoliberal, el caso chileno; Garretón, M.A. (1993) Reforma del Estado o cambio en la matriz sociopolítica; De la Fuente, Gloria (2010) Continuidades y cambios en la matriz sociopolítica chilena.

SESIÓN 13: Valenzuela, Arturo (2011) Crisis de representación y reforma política en Chile; Baño, Rodrigo (1998) Participación ciudadana, elementos conceptuales

SESIÓN 14: V Baer, Heinrich (2008) Chile será descentralizado o no será desarrollado; Informe de la Comisión Asesora de Descentralización y Desarrollo Regional (2014) Capítulos por definir en función de intereses.

SESIÓN 15: Dobbin, F. et al (2007) The Global Diffusion of Public Policies: Social Construction, Coercion, Competition, or Learning?; Lahera, Eugenio (2004) Política y políticas públicas; Olavarría, Mauricio et al, (2010) Como se formulan las políticas públicas en Chile, un estudio de casos.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Será otorgada en el marco del desarrollo del curso, en función de los intereses y orientación del debate que se suscite.

16. RECURSOS WEB

Entre otros recursos que poseen bases de datos atinentes a temas y/o subtemas se sugieren las siguientes:

[www.cepal](http://www.cepal.org)

www.bancomundial.org

[www.lapop](http://www.lapop.org)

[www.latinobarometro](http://www.latinobarometro.org)

www.undp.org

www.clacso.org

www.ine.cl

www.cep.cl

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

Juan Enrique Opazo Marmentini

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.449.925-2