



**Programa
DIAGNÓSTICO PSICODINÁMICO**

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Luis Alvarado
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6° y 8°
Modalidad:	
Carácter:	Electivo
Pre - requisitos:	Ps. de la Personalidad, Psicopatología, Psiquiatría, Ps. Clínica
Año:	2021
II.- Descripción / justificación de la actividad curricular	
<p>La entrevista psicodiagnóstica constituye el primer paso en el desarrollo de una propuesta psicoterapéutica específica para el consultante en salud mental. Incluye por una parte un diagnóstico dinámico de la situación emocional del consultante, así como de los procesos intrapsíquicos e interpersonales que mantienen y/o facilitan el trastorno que motiva la consulta. Por otra parte, requieren del estudiante el desarrollo de diferentes habilidades clínicas, como utilizar los llamados "factores inespecíficos" en la construcción y mantención de la alianza terapéutica; familiarizarse con intervenciones psicoterapéuticas específicas, como la interpretación, confrontación etc.; desarrollar la capacidad de planificar una psicoterapia y los focos de tratamiento, reconocer y utilizar como herramienta diagnóstico la dinámica transferencia/contratransferencia.</p> <p>En este curso se realizará una revisión teórica de diferentes técnicas de entrevista psicodinámica y su aplicación clínica. Esta primera parte se estructura sobre la base de exposición de la literatura pertinente y una discusión de ella. En una segunda parte, se realizarán entrevistas en espejo unidireccional o entrevistas grabadas en video, seguidas por una discusión de lo observado</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<ol style="list-style-type: none">1.- Familiarizar al estudiante con diversas técnicas de entrevista psicodinámica2. Promover el desarrollo de competencias y habilidades necesarias en el proceso de entrevista3.- Entregar contenidos teóricos respecto del desarrollo histórico del tema del curso	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<ol style="list-style-type: none">1.- Desarrollo histórico de los modelos de entrevista psicoanalítica2.- Indicación adaptativa. Focos de evaluación psicodinámica3.- Evaluación de conflicto y patrones de relación interpersonal4.- Evaluación de Estructura de Personalidad	
V.- Metodología de la actividad curricular	
<ul style="list-style-type: none">● Seminarios bibliográficos	

- Actividad práctica: debido a la pandemia Covid19, la actividad práctica consistirá en el análisis de entrevistas diagnósticas en video y su posterior discusión.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se privilegiará una evaluación formativa, que promueva el desarrollo individual y aprendizaje de los estudiantes durante el curso.

Se realizarán dos evaluaciones durante el semestre

- Primera evaluación (50%), se evaluarán los contenidos teóricos desarrollados
- Segunda evaluación (50%), en la que se pedirá el análisis de una entrevista diagnóstica (Diagnóstico, dinámica que motiva la consulta, justificación de la indicación psicoterapéutica)

La nota de eximición de examen es 4.0

Para aprobar el curso se pide un mínimo de 70% de asistencia a las actividades prácticas. Inasistencias fundadas hacerlas a través de Secretaría de Estudios

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

1. Grupo de Trabajo OPD. "Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado". Editorial Herder, Barcelona
2. Mc Williams N. "Psychoanalytic Diagnosis"
3. Bleger, J: "La entrevista psicológica".