



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

Programa

Intervenciones clínicas en sexualidad basadas en el modelo construccionista cognitivo.

| | |
|--|--|
| I.- Identificación de la actividad curricular | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor: | Irma Palma |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6° y 8° |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | Psicología Clínica |
| Año | 2021 |
| II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular | |
| <p>Tiene por propósito la formación de los estudiantes en el campo de la clínica de parejas con foco en la sexualidad. Ella está basada en desarrollos psicoterapéuticos del modelo de constructivismo cognitivo, la terapia sexual clásica y la investigación social en el campo de la sexualidad. Sitúa la práctica clínica en el contexto de la transformación producida en el campo de la sexualidad, y su articulación con las relaciones de pareja en procesos de modernización. Introduce conceptos, categorías y perspectivas analíticas provenientes de las ciencias sociales que sirven a la comprensión del fenómeno y contribuyen a la calidad de la práctica clínica.</p> | |
| III.- Objetivos de la actividad curricular | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Contribuir a la formación clínica de los estudiantes en el campo de la psicoterapia de parejas con foco en la sexualidad, basada en desarrollos psicoterapéuticos del modelo de constructivismo cognitivo, la terapia sexual clásica y la investigación social.2. Integrar desarrollos conceptuales construccionistas con origen en las ciencias sociales, tanto en su comprensión de la sexualidad y de aquellos fenómenos que constituyen patología, como en los modelos de intervención terapéutica. | |
| IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular | |
| MÓDULO I | CATEGORÍAS Y PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA RELACIÓN CONTEMPORÁNEA ENTRE SEXUALIDADES Y |

| | |
|------------|---|
| | PAREJAS |
| CONTENIDOS | <p>Medicalización de la sexualidad. Ciencia sexual Perspectiva teórica (Martes 3 de agosto – martes 10 de agosto)</p> |
| | <p>Transformación sexualidad en sociedad chilena Individualización y vínculos: las múltiples formas de relacionamiento Transformación normativa. Autonomización de la sexualidad y tecnologías anticonceptivas. Diversidad, plasticidad, identidades, trayectorias, y sexualidades. Matrimonio y pareja, paso de la institución al vínculo Filosofía, sentimiento y práctica amorosa. Prolongación de la vida sexual Ampliación de repertorios de prácticas sexuales. (Martes 17 de agosto – martes 24 de agosto)</p> |
| | <p>El género y la construcción social de la sexualidad. Relaciones de género en la terapia. (Clase) Presentación grupal) (Martes 31 de agosto)</p> |
| | <p>Perspectiva de guiones sexuales. (Presentación grupal) La cuestión de la satisfacción sexual (Presentación grupal) (Martes 7 de septiembre)</p> |
| MÓDULO II | TERAPIA COGNITVA SEXUAL EN PAREJAS: |
| CONTENIDOS | <p>Aportaciones clásicas, nuevos desarrollos en terapia cognitiva sexual en parejas Modelos de respuestas funcionales (Martes 21 de septiembre)</p> |
| | <p>Etiología de disfunciones sexuales (Martes 28 de septiembre – martes 5 de octubre)</p> |
| | <p>Evaluación; (Martes 19 de octubre – martes 26 de octubre)</p> |
| | <p>Diseño de intervenciones (Martes 2 de noviembre, 16 de noviembre y 23 de noviembre)</p> |

V.- Metodología de la actividad curricular

La metodología combina clases expositivas, discusiones bibliográficas, trabajos grupales

VI.- Evaluación de la actividad curricular

1 presentación temática grupal, 1 prueba individual 1 ejercicio práctico

Presentación temática grupal (50%)

Prueba individual (30%)

Ejercicio práctico grupal (20%)

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Pedwell, C. & Whitehead, A. (2012). Affecting feminism: Questions of feeling in feminist theory. *Feminist theory*, 13(2), 115-129.

Rutherford, A., & Pettit, M. (2015). Feminism and/in/as psychology: The public sciences of sex and gender. *History of Psychology*, 18(3), 223-237.

Kaplan, H. S. *New Sex Therapy: Active Treatment of Sexual Dysfunctions*" (Random House, 1974)

Gagnon, John. 1991. The Explicit and Implicit Use of the Scripting Perspective in Sex Research, en Gagnon, John, *An Interpretation of Desire: Essays in the Study of Sexuality*. Series: (WD-CSSGC) *Worlds of Desire: The Chicago Series on Sexuality, Gender, and Culture*

Bejín, André. 1987. "Crepúsculo de los Psicoanalistas, Aurora de los Sexólogos" en: Ariés, Philippe ; Béjín, Albert y Foucault, Michel. *Sexualidades Occidentales*. Ediciones Paidós Barcelona.

Michel Bozon, 2018, *Pratique de l'amour. Le plaisir et l'inquiétude, avec une préface inédite à l'édition de poche « Pourquoi l'amour et comment »*, Paris, Petite Bibliothèque Payot Essais, N°1068

Michel Bozon, 2005, «Supplément à un post-scriptum de Pierre Bourdieu sur l'amour, ou peut-on faire une théorie de l'amour comme pratique?», in G. Mauger (dir.), *Rencontres avec Pierre Bourdieu*, Bellecombe-en-Bauges, Éditions du Croquant, p.591-601

Bozon, M. (2001). Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité. *Sociétés Contemporaines*, 41-42(1), 11-40. doi:10.3917/soco.041.0011

De Singly, François. 2000. *Libres Ensemble: L'individualisme dans la vie commune*. Nathan, Paris.

Weeks, J. (1998). La construcción cultural de las sexualidades. En I. Szasz & S. Lerner (eds.), *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde las Ciencias Sociales* (pp. 175-198). México D.F.: El Colegio de México.

Segato, R. (2003). La estructura de Género y el mandato de violación. En: *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos*, (21 - 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

LAQUEUR, Thomas (1994): *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Cátedra, Colección Feminismos, Madrid. Traducción del original de 1990 por Eugenio Portela.

Butler, J., Fassin, É., & Scott, J. W. (2007). Pour ne pas en finir avec le « genre »... Table ronde. *Sociétés & Représentations*, 24(2), 285-306. Retrieved from http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=SR_024_0285