



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA

“DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES PARA LOS FENÓMENOS ESPECIALES EN VÍCTIMAS DE DELITOS VIOLENTOS”

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	María Isabel Salinas Chaud; Elías Escaff.
Ciclo al que pertenece:	Especializado
Semestre:	Sexto y Octavo semestre
Modalidad:	Virtual
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología Jurídica
Año	2021
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>El propósito del curso es entregar, a los/as estudiantes/as, una visión general de los diversos fenómenos especiales que se han identificado en el trabajo práctico en casos judicializados que interfieren los procesos de diagnósticos forense y por ende la valoración de los jueces de los casos que los presentan.</p> <p>La identificación de estos fenómenos se fundamenta en la elaboración de las hipótesis diagnósticas diferenciales que permitan elaborar propuestas adecuadas en el diseño de los objetivos tanto de intervención como de evaluación forense en los casos de delitos violentos y vulneración de derechos.</p> <p>Los contenidos están referidos a los fenómenos de la Retracción; Simulación; Interferencia Parental; Madre, Padre Maliciosa, Síndrome Munchausen Por Poderes y Simple, Filicidio (Medea).</p> <p>Todos estos fenómenos, al presentarse en el contexto legal, dificultan la correcta aplicación de la norma jurídica y la reparación del daño en las víctimas.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1.- General:	

Comprender, identificar y analizar la dinámica que asumen en el contexto jurídico los cinco fenómenos especiales, para posteriormente aplicar dicho conocimiento en el diseño de diagnósticos diferenciales en víctimas de delitos violentos.

2.- Específicos:

- a. Conocer y comprender el fenómeno de la retractación en víctimas e identificar las variables asociadas a su ocurrencia.
- b. Conocer el fenómeno de la simulación en víctimas y distinguirlo del que se presenta en imputados.
- c. Analizar el fenómeno de la simulación infantil como diferente a la simulación que se presenta en el mundo adulto e identificar las variables asociadas a su presencia.
- d. Conocer y comprender la Interferencia Parental como cuadro (ex SAP). Identificar sus características principales para diagnosticarlos como una forma de maltrato infantil.
- e. Conocer y comprender fenómeno de filicidio, Munchausen y de Madre, Padre Malicioso/a y analizar los focos para levantar hipótesis diferenciales.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Las víctimas de Delitos Violentos y Vulneración de Derechos (4 sesiones)

1. Generalidades: (1 sesión)

- Breve historia del desarrollo de la victimología en Chile
- Preocupaciones actuales de la victimología
- Definición conceptual de víctimas del delito violento
- Definición operacional de víctimas vulnerables

2- Situación procesal penal de las víctimas (1 sesión)

- Derechos y deberes
- La investigación criminal, Ministerio Público

3.- Tribunales de Familia (2 sesiones)

- Ley de Familia
- Interés superior del NNA
- Materias y causas

Resultados de Aprendizaje Unidad I

- Comprender el desarrollo de la victimología: su objeto de estudio y sus preocupaciones centrales
- Analizar las definiciones de victimización primaria, secundaria y distinguirla del concepto de revictimización

- Comprender la lógica de la persecución penal
- Comprender el concepto de interés superior del NNA
- Analizar las causas que se trabajan en TF
- Comprender la dinámica de los TF

Recursos Pedagógicos

Sesión 1, 2, 3, 4 video conferencia Zoom; PPT; Foro de discusión

Unidad II: Fenómenos Especiales en Víctimas: (12 sesiones)

1- La Retracción (2 sesiones)

- Definiciones conceptuales
- Modalidades y frecuencia
- Factores asociados a su presencia
- La prevención del riesgo de revictimización
- La importancia procesal
- Dinámica que asume la retractación en dos delitos: Sexuales y VIF.

2- Simulación (2 sesión)

- Definición, tipos y características
- Dificultades en el diagnóstico
- Diagnósticos diferenciales
- Rol ético del profesional

3- Interferencia Parental: (2 sesiones)

- Definiciones, caracterización
- Fundamentos de su conceptualización como una forma de maltrato infantil.
- Grados de alienación
- Medidas judiciales involucradas en los diagnósticos psico-jurídicos
- Diagnósticos diferenciales.
- La Interferencia parental y la parentalización como factores etiológicos en el diagnóstico de simulación infantil.
- Relevancia jurídica del diagnóstico.

4- Madre, Padre Maliciosa/o, Filicidio (Medea) y Munchausen (4 sesiones)

- Definiciones generales
- Casos relevantes
- Aspectos socioculturales involucrados
- Prevención y manejo profesional
- Efectos psicológicos en el desarrollo infanto-juvenil.

5- Análisis de casos (2 sesiones)

- Casos relevantes.

- Diagnósticos Diferenciales.
- Formulación de hipótesis

Resultados de Aprendizaje Unidad II

Comprender la definición conceptual y operacional de los 5 fenómenos
 Analizar las hipótesis diferenciales en cada uno de ellos

Recursos Pedagógicos

Sesión 5 a la 16 video conferencia Zoom; PPT; Foro de discusión

V.- Metodología de la actividad curricular

Dada la especificidad de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de sesiones expositivas por parte de los docentes; no obstante, se consideran algunas sesiones de taller con discusión grupal, en donde se integren los elementos teóricos formulados con aspectos prácticos, fundamentalmente a través del análisis de casos reales, análisis de experiencias de intervención y, la exposición de expertos invitados.

Nota: Las clases se realizarán por Zoom

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Evaluación formativa. Se dividirá al curso en grupos. Cada sesión será complementada con un cuestionario de preguntas abiertas (mínimo 3 máx 6) que permitan mostrar a los/as estudiantes los puntos centrales de los contenidos. Las pueden responder con la bibliografía y clases a la vista. Se dará un feed-back a cada grupo. Las entregas en los tiempos oportunos y las correcciones indicadas permitirán que esa actividad sea calificada. La nota tendrá un 40%.

Evaluación sumativa. Cada grupo presentará una tarea en donde deberán establecer por cada fenómeno un diagnóstico diferencial y fundamentar su pertinencia: 60%.

La nota de eximición será 4.0

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Escaff, Elías; Rivera, Marcela y Salvatierra, Mónica. “Estudio de variables asociadas a la retractación en menores víctimas de abusos sexuales”. Revista del Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas, ILANUD, 2006.
- Tejedor, A (2006). ”El Síndrome de Alienación Parental”. Editorial EOS, Madrid
- Summit, R, (1983). “The Child Sexual Abuse Accomodation Syndrome”. Child Abuse and Neglect, Vol. 7, Pág. 177-193.
- Dussich, John. “Posibilidades de los programas de Asistencia a las Víctimas”. En revista del Instituto de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y

el Tratamiento del Delincuente. Temas de Victimología, Pág. 11-33, año 14, N° 27.

- Salinas, Ma. Isabel. “Variables Asociadas al contexto de Ocurrencia de la Victimización Sexual”. Opúsculos de Derecho Penal y Criminología, N° 97, Pág. 7-23. Editorial Lerner, 2006, Córdoba Argentina.
- Bolaños, I. “Parental Alienation Syndrome: Description and Psycho juridical Approaches”. Psicopatología Clínica Legal y Forense. Vol 2, N°3, Págs 7-25, 2002.
- Cantón, José y otros. “Las consecuencias del divorcio en los hijos”. Psicopatología Clínica, Legal y Forense. Vol.2, N°3, Págs 25-47, 2002.

VIII.- Bibliografía complementaria