

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Marcelo Arnold

E-MAIL : marnold@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	X
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO
(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular electiva Electivo de Profundización Teórica - Teoría social contemporánea: la sociedad como sistema social		
2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés Contemporary social theory: society as a social system		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Profundización teórica		
5. Horas de trabajo	6	presencial (del estudiante) 1,5 no presencial (del estudiante) 2,5
6. Tipo de créditos SCT		
7. Número de créditos SCT – Chile 4		
8. Horarios Día /Hora Miércoles 10:15 a 11:45		



9. Salas ZOOM	
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica, Análisis de información cualitativa, estadística correlacional, y Estrategias de investigación cuantitativa
11. Propósito general del curso	Desarrollar competencias teóricas y conceptuales específicas para el análisis antropológico. Específicamente para describir, explicar y comprender estructuras y procesos sociales complejos a través de una perspectiva fundamentada en las teorías de sistemas y las epistemologías constructivistas (“programa sociopoietico”).
12. Resultados de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las fuentes de la perspectiva sistémica en las ciencias sociales (programa sociopoietico)• Conocer las bases epistemológicas y principales categorías conceptuales el programa sociopoietico• Identificar aplicaciones a la sociedad contemporánea y discutir críticamente sus proyecciones y aportes.
13. Saberes / contenidos	<ol style="list-style-type: none">I. Contexto global, regional y local de las apropiaciones de la teoría de los sistemas sociales.II. Fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos del programa sociopoietico.III. Conceptos y categorías conceptuales fundamentales: sistema/entorno, comunicación, evolución, sociedad funcionalmente diferenciada, autodescripciones.IV. Aplicaciones del programa sociopoietico en ámbitos seleccionados.
14. Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Clases virtuales donde se presentan y discuten los contenidos centrales de la asignatura.• Presentaciones de lecturas fomentando ejemplificaciones en fenómenos sociales de interés público y/o científico.• Recomendar documentos y estudios especializados donde se discuten o complementan las aplicaciones de la teoría de los sistemas sociales.• Apoyos tutoriales ad hoc para la utilización de plataformas virtuales y relaciones con redes nacionales e internacionales especializadas.
15. Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Prueba lecturas Unidad I (33%)• Prueba lectura y clases expositivas Unidad II (33%)• Presentaciones y discusiones en clases e informes (que deben

entregarse a la SEMANA SIGUIENTE DE LA EXPOSICIÓN en plataforma UCURSOS) unidades III y IV (33%)

*Importante.

La asistencia se registra por cada módulo de clases.

La entrega de trabajos on line debe ceñirse a las reglas acordadas.

Las informaciones docentes por UCURSOS o con l-s representantes del curso.

Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a lo anterior.

16. Requisitos de aprobación

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 4.0.

17. Palabras Clave

Luhmann, sistemas, constructivismo, sistemas sociales, sociopoiesis

18. Bibliografía Obligatoria

Unidad I: Contexto global, regional y local de las apropiaciones de la teoría de los sistemas sociales

- Arnold, M., Urquiza, A., & Thumala, D. (2011). Recepción del concepto de autopoiesis en las ciencias sociales. *Sociológica (México)*, 26 (73), 87-108.
- Ávila, J. (2015). El programa de investigación sociopoiético: una entrevista con Marcelo Arnold. *Revista Mad* (32), 116-135.
- Mascareño, A. (2006). Die Alt-und Jungluhmannianer. La autopoiesis de la comunicación acerca de la comunicación sistémica. Observando sistemas: nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann, RIL Editores, Santiago.
- Pérez-Solari, F. (2015). Leandro Rodríguez Medina: "The Circulation of European Knowledge: Niklas Luhmann in the Hispanic Americas" [2014, New York: Palgrave Macmillan, 138 pp.], o un extranjero observando el país de los luhmannianos. *Revista Mad*, (32), 136-148.
- Pignuoli, S. (2015). El programa sociológico de Niklas Luhmann y su contexto. *Revista mexicana de sociología*, 77(2), 301-328.
- Torres, J. & D. Rodríguez (2006). La recepción del pensamiento de Niklas Luhmann en América Latina, en Ignacio Farías y José Ossandón (Eds.) *Observando sistemas. Nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann*, RIL Editores, Santiago pp. 55-70.

Unidad II: Fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos del programa sociopoiético

- Arnold-Cathalifaud, M. (2008). La sociedad como sistema autopoiético: fundamentos del programa sociopoiético. *La nueva teoría social en Hispanoamérica. Introducción a la teoría de sistemas constructivista*, 45-80.
- Luhmann, N. (2007). La teoría de la sociedad de la sociología. En *La Sociedad de la Sociedad* (pp. 5-21). Ciudad de México: Editorial Herder.

Unidad III: Conceptos y categorías conceptuales fundamentales

- Luhmann, N. (2013) Interacción, organización, sociedad. En La moral de la sociedad. Editorial Trotta. Madrid.
- Luhmann, N. (1998) El concepto de sociedad. En Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia, Beriaín y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid, 51-67.
- Luhmann, N. (1998) La diferenciación de la sociedad. En Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia. Editorial Trotta. Madrid, pp. 71-98.
- Luhmann, N. (1998) La forma persona. En Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia. Beriaín y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid.
- Luhmann, N. (2007). La sociedad mundial. En La Sociedad de la Sociedad (pp. 108-130). Ciudad de México: Editorial Herder.
- Luhmann, N. (1992) La observación de segundo orden. En Sociología del riesgo, Capítulo 12, 273-285. Universidad iberoamericana/ Universidad de Guadalajara. México.
- Luhmann, N. (1998) Inclusión y exclusión. Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia. Beriaín y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid, 167-195.
- Luhmann, N. (1992) El concepto de Riesgo. En Sociología del riesgo, Capítulo 1, 43-77. Universidad iberoamericana/ Universidad de Guadalajara. México.
- Luhmann, N. (1997). Globalización o sociedad mundial: ¿cómo concebir la sociedad moderna? (Traducción de José Javier Blanco Rivero). International Review of Sociology, 7(1), 67–80.

Unidad IV: Aplicaciones del programa sociopoietico en ámbitos seleccionados

- Arnold-Cathalifaud, M. (2003) Autoproducción de la Amenaza Ambiental en la Sociedad Contemporánea. Revista Mad (9), 1-31.
- Arnold-Cathalifaud, M. (2012) El debate sobre las desigualdades contemporáneas: ¿puede excluirse la exclusión social? Revista Mad (27), 34-43.
- Arnold-Cathalifaud, M. (2014) Imágenes de la complejidad: la organización de las organizaciones. En: La organización de las organizaciones sociales. Aplicaciones desde perspectivas sistémicas. RIL Editores. pp. 21-53. Santiago de Chile.
- Arnold, M., Pugnioli, S. & Thumala, D. (2020) La pandemia del coronavirus: diagnóstico y recomendaciones desde las ciencias sociales sistémicas para diseños organizacionales sinérgicos ante crisis globales
- Cadenas, H. (2015) La familia como sistema social: conyugalidad y parentalidad. Revista Mad (33), 29-41.
- Dockendorff, C. (2016) Variaciones religiosas en el cristianismo occidental y latinoamericano: una observación desde la teoría de

sistemas sociales. Revista Mad (34), 106-132.

- Mascareño, A. (2011) Sociología de la intervención: orientación sistémica contextual. Revista Mad (25), 1- 33.
- Schimank, U. (2013) La sociedad moderna: una sociedad capitalista funcionalmente diferenciada. Revista Mad (28), 1-22.
- Thumala-Dockendorff, D. (2010) Proyecciones del concepto de sistema psíquico de Luhmann y su vinculación con la psicología. Cinta de Moebio (39), 186-191.
- Urquiza, A., Amigo, C., Billi, M., Brandão, G., & Morales, B. (2018) Metálogo como herramienta de colaboración transdisciplinaria. Cinta de Moebio (62), 182-198.

19. Bibliografía Complementaria

- Corsi, G., Esposito, E., Baraldi, C., & Luhmann, N. (1996). Glosario sobre la teoría social de Niklas (Vol. 9). Universidad Iberoamericana
- Luhmann, N. (1991). Sistemas Sociales. Lineamientos para una Teoría General. Universidad Iberoamericana, Alianza Editorial
- Luhmann, N. (2007). La Sociedad de la Sociedad. Editorial Herder, México
- Rodríguez, D. y M. Arnold (2007). Sociedad y teoría de sistemas. Elementos para la comprensión de la teoría de Niklas Luhmann. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

20. Recursos web

- Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-teórica. Artículos en inglés: <http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>
- Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, autopoiesis y ciber- semiótica. Artículos en Inglés: <http://www.chkjournal.org/>
- Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>
- Sistemas Sociales: Revista de divulgación científica de la teoría sociológica y la teoría de sistemas sociales: <http://www.sistemassociales.com>
- Soziale Systeme: Revista enfocada en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>

21. Programación inicial por sesiones

Se completará una vez conocida la cantidad de alumnos y la programación definitiva del segundo semestre