FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: ECONOMÍAS ALTERNATIVAS Y DEBATES SOBRE EL DESARROLLO	**Código del curso:**
Profesor/a: Felipe Gajardo León	
Descripción general del curso: El objetivo del presente curso es proporcionar herramientas analíticas en torno a la discusión sobre diversos modelos de desarrollo para Chile en el marco de la diversidad del pensamiento económico. Para ello se profundizará en experiencias de modelos de desarrollo que se han implementado desde mediados del siglo XX en adelante, así como propuestas de desarrollo que surgen tanto desde la academia como desde la práctica política en el siglo XXI, permitiendo a la/el estudiante contar con un conjunto de herramientas para el análisis, argumentación y problematización. El curso se estructura en módulos, en donde se profundizará en los diversos modelos de desarrollo interpretados por la diversidad del pensamiento económico, mediante la perspectiva histórica, conceptual y analítica, además de recurrir a la contingencia económica nacional e internacional, de modo de reflexionar de forma crítica sobre la evolución de la economía y de diversos fenómenos económicos y sociales. Los módulos abordan el desarrollo desde el capitalismo neoliberal, desde el socialismo en sus distintas vertientes en el siglo XX y XXI, el desarrollo pos-neoliberal y las principales discusiones y estrategias para desbordar el neoliberalismo, y el desarrollo desde el buen vivir, introduciendo las discusiones desde la ecología política y la economía feminista.	
Competencias a las que contribuye el curso • Análisis crítico e interdisciplinario de las principales categorías y discusiones sobre modelos de desarrollo • Análisis crítico respecto a las diversas escuelas de pensamiento económico • Vínculo con las grandes matrices conceptuales en las que se desarrolla el trabajo social contemporáneo.	

Integración de las distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

Al finalizar el presente curso se espera que las/los estudiantes identifiquen y manejen la discusión en torno a modelos de desarrollo para Chile, desde sus marcos teóricos y expresión de política pública, y a su vez, desde un enfoque crítico, identifiquen las implicancias sobre sujetos/as sociales y fenómenos económicos. Asimismo, se espera que la/el estudiante fundamente sus propias hipótesis y/o investigaciones respecto al desarrollo.

El curso pretende generar un espacio de intercambio de ideas, reflexión y análisis críticos a nivel interdisciplinar, divulgando las propuestas elaboradas con actitud de respeto, ética y compromiso frente a los problemas sociales, económicos y culturales de la sociedad.

Estrategia general de enseñanza:

El curso se estructura en módulos, en donde se profundizará en los diversos modelos de desarrollo, mediante la perspectiva histórica, conceptual y analítica, además de recurrir a la contingencia económica nacional e internacional, de modo de reflexionar de forma crítica sobre diversos fenómenos económicos y sociales. Los módulos abordan el desarrollo desde el capitalismo neoliberal, desde el socialismo en sus distintas vertientes en el siglo XX y XXI, el desarrollo pos-neoliberal y las principales discusiones y estrategias para desbordar el neoliberalismo, y el desarrollo desde el buen vivir, introduciendo las discusiones desde la ecología política y la economía feminista.

Módulo I: Desarrollo desde el capitalismo neoliberal

- Asignación de recursos en los mercados
- Rol mínimo del Estado
- El progreso técnico como motor del desarrollo
- Crecimiento económico ilimitado

Módulo II: Desarrollo desde el socialismo

- La contradicción fundamental del capitalismo
- El desarrollo de las fuerzas productivas
- Planificación centralizada de la economía
- Industrialización dirigida por el Estado y desarrollismo en latinoamérica
- Planificación descentralizada: la experiencia de Yugoslavia

Módulo III: Desarrollo pos-neoliberal

- El nuevo acuerdo verde (*New green deal*) o capitalismo verde
- Derechos sociales garantizados por el Estado
- Diversificación de la matriz productiva
- Revolución tecnológica y la automatización

Módulo IV: Desarrollo desde el buen vivir

- Crítica al crecimiento ilimitado o teoría del decrecimiento
- Desarrollo a escala humana
- Decrecimiento ecofeminista
- Sostenibilidad de la vida
- Confederalismo democrático
- Ecología social
- Cooperativismo y la economía solidaria

Las clases son expositivas en modalidad remota, en horario establecido por la Escuela de Trabajo Social con periodicidad una vez a la semana. Cada módulo se aborda mediante capsulas asincrónicas y al término de esta, habiéndose acumulado dos módulos, se realizará una sesión sincrónica para discutir y debatir su contenido. Las evaluaciones corresponderán a tres (3) entregables, uno abordado de forma individual y dos entregables en trabajo en grupo. Sobre el primero, corresponderá a una (1) prueba escrita en la

cual se evaluará la materia vista en los módulos. En tanto las otras dos evaluaciones de trabajo en grupo, corresponde a una columna y un ensayo en donde se aborde el fenómeno económico y/o social y cómo alguno de los modelos de desarrollo podrían abordarlo

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

El curso contempla dos (2) evaluaciones: una (1) prueba escrita y un (1) entregable de trabajo en grupo. Las prueba escrita evalúa la materia contenida en los distintos módulos, y el entregable de trabajo en grupo aborda una aplicación del contenido materializado en el análisis de un modelo de desarrollo para Chile.

La prueba escrita se compone de tres secciones: una primera compuesta por seis (6) comentes a los cuales la/el estudiante deberá responder verdadero, falso o incierto, y justificar el porqué. En esta sección se evalúa el aprendizaje conceptual de las diversos módulos sobre modelos de desarrollo y pensamiento económico. La segunda sección corresponde a un análisis sobre un fenómeno económico el cual requiere resolverse y confrontarse con las distintas visiones de desarrollo. Esta sección evalúa la capacidad de análisis y comprensión de los distintos modelos de desarrollo, en términos conceptuales y de aplicación de política pública. La última sección corresponde a la elaboración de un breve ensayo, el cual abordará algún fenómeno económico y/o complejidad social, la cual deberá ser respondida utilizando los conceptos vistos en los módulos. Esta última sección evalúa la capacidad de la/el estudiante de problematizar el fenómeno económico, de formular una hipótesis y fundamentarla, además de la aplicación de conceptos vistos en clase.

En cuanto al trabajo grupal, los grupos se compondrán de 3 estudiantes, elegidos en primera instancia por las/los estudiantes, para luego, si quedan grupos incompletos, ser elegidos aleatoriamente. Estos deberán abordar dos (2) entregables, relacionadas con un fenómeno económico y/o social y cómo alguno de los modelos de desarrollo podrían abordarlo. Alguno de los fenómenos a elegir son los siguientes:

- El fenómeno del desempleo y fuerza de trabajo potencial
- La reproducción de la fuerza de trabajo y su invisibilización en el campo económico
- El fenómeno de la pobreza y su comprensión de manera multidimensional
- La desigualdad económica y su persistencia en la historia

- El crecimiento económico como fin y/o como medio
- Bienestar de las personas como horizonte de la política pública y económica
- Metabolismo social y su reproducción

El entregable uno de trabajo en grupo corresponde a una columna de extensión máxima 1.000 palabras, la cual debe tener una estructura de tipo columna, ya sea formal de publicación de medios de comunicación o satírica, entre otras. Debe plantearse una hipótesis respecto al comportamiento del indicador económico la cual no necesita ser argumentada con literatura.

El entregable dos de trabajo en grupo corresponde a un ensayo de extensión máxima 2.000 palabras, la cual debe tener una estructura con secciones introductorias, de desarrollo y conclusión. El indicador económico elegido debe ser construido para un período de tiempo, explicado en términos metodológicos y debe contener una hipótesis del por qué la evolución del indicador en el tiempo.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

Las evaluaciones ponderan de la siguiente manera:

- Prueba escrita (50%)
- Trabajo grupal (50%)*

* El trabajo grupal se compone de dos entregables, una columna y un ensayo, los cuales ponderan 20 y 30% respectivamente.

Luego, el promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen una ponderación de 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco).

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%

- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
  Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Módulo I: Desarrollo desde el capitalismo neoliberal

Akram H. (2020). El Estallido. Capítulo 1: Chile despertó. El modelo neoliberal como causa del estallido.

Módulo II: Desarrollo desde el socialismo

Harnecker M. (1971). Los conceptos elementales del materialismo histórico. Primera parte: la estructura social. Primera parte: la Estructura social. Capítulos 1, 2 y 3.

Edvard Kardelj (1978). El Sistema Político Autogestionario Socialista.

Schumacher E. F. (1973). Lo pequeño es hermoso. Socialismo, propiedad y nuevas formas de propiedad: Capítulo 17,18 y 19.

Módulo III: Desarrollo pos-neoliberal

Wright E. O. (2010). Construyendo Utopías Reales. Akal Ediciones.

Gudynas E. (2011). Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: una breve guía heterodoxa

Riofrancos T (2020). Reconstruir la economía y salvar el planeta. Revista Jacobin Latinoamerican. Disponible en: https://jacobinlat.com/2020/10/14/reconstruir-la-economia-y-salvar-el-planeta/?fbclid=IwAR3xycA7mDHc2YzMoEIycY-j5BPFRUb6lXYj4q1pdsKMAW-ZZvts8cdVpdQ

Ruggeri Andrés (2018). Autogestión y revolución. Desde las primeras cooperativas a Petrogrado y Barcelona.

Módulo IV: Desarrollo desde el buen vivir

Federici S. (2018). Patriarcado del salario. Capítulo 4: Marx, el feminismo y la construcción de los comunes.

Lowy M. (2012). Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista. Parte 1: Socialismo ecológico. qué es el ecosocialismo y palnificación democrática. Capítulo 1 y 2.

Max-Neef M. (1993). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Primera parte: desarrollo a escala humana.

Nova M. (2018). El Buen vivir. Redefiniendo el debate sobre el desarrollo y la justicia.

Perez Orozco A. (2018).Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital-vida. Capítulo 1: Desde la sostenibilidad de la vida: crisis que (no) son. Y Capítulo 5: Decrecimiento eco-feminista o barbarie.

Pollin R. (2020). Decrecimiento vs Nuevo *New Deal* Verde. Debate sobre la estrategia verde. New Left Review 112.