

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

PROFESORA :
E-MAIL :

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Seminario de Título I.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Thesiswriting I.		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología.		
4. Ámbito		
La presente actividad curricular constituye parte de la realización de la Memoria de Título. Su evaluación/aprobación conduce a la obtención del Título de sociólogo/a.		
5. Horas de trabajo	Presencial (del estudiante).	No presencial (del estudiante).
45 (1,5 horas por cada crédito)		

¹Este programa es de carácter provisorio y está diseñado para ser implementado durante el primer semestre del año 2020. En base a la experiencia con este programa, se diseñará un programa definitivo cuyo formato estará sujeto a ratificación por parte del Comité de Docencia.



6. Tipo de créditos <i>SCT</i>		
7. Número de créditos SCT – Chile 30		
8. Horarios Las reuniones entre el/a estudiante y el profesor/a guía serán definidos conjuntamente al inicio del semestre y serán comunicados formalmente a la Coordinación de la Carrera por parte de él/la profesor/a.		
9. Sala No aplica		
10. Requisitos	Haber obtenido el grado de Licenciatura en Sociología.	
11. Propósito general del curso	Recolectar los datos que forman parte de la evidencia que se presentará en la Tesis de Título y analizar sus implicancias en relación con debates sociológicos más amplios.	
12. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar instrumentos de recolección de datos.- Asegurar rigurosidad y validez de los resultados obtenidos como parte de la recolección de datos.- Realizar análisis preliminares de los datos recolectados.- Comunicar de forma oral y escrita los principales resultados de la investigación.	
13. Subcompetencias	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los pasos a seguir en el proceso de investigación.- Interiorizarse con los aspectos éticos implicados en la investigación en ciencias sociales.	

14. Resultados de Aprendizaje

- Revisión de aspectos fundamentales en un diseño de investigación.
- Implementación de una primera fase de una investigación social.
- Recolección y sistematización de los antecedentes fundamentales del estudio
- Desarrollo de habilidades de investigación independiente.
- Desarrollo de una “caja de herramientas” de investigación que asegure la validez y rigurosidad del análisis a desarrollar en el marco de la Tesis de Título.
- Elaboración de una reflexión sobre los aspectos éticos relacionados con la investigación en las ciencias sociales.
- Análisis de los datos levantados como parte de la Tesis de Título en relación con debates sociológicos más amplios.

15. Saberes / contenidos***Unidad 1***

- La gestión del trabajo de campo.
- La aplicación de los instrumentos metodológicos.

Unidad 2

- Herramientas disponibles para asegurar validez y rigurosidad en el análisis en las ciencias sociales.

Unidad 3

- Aspectos éticos relacionados con la investigación en las ciencias sociales.

16. Metodología

Se espera del/a estudiante que trabaje de manera independiente en el desarrollo de su tesis de título y en diálogo regular con su tutor/a. El/a estudiante trabajará en las entregas parciales e incorporará los comentarios que el/a tutor/a realice, hasta completar lo establecido para aprobar el curso Seminario de Título I.

17. Evaluación

Este curso será evaluado mediante dos entregas parciales. Las fechas de entrega serán acordadas con el/a profesor/a guía al inicio del semestre, tomando en consideración las fechas claves del calendario académico. La siguiente tabla detalla los contenidos mínimos de cada entrega:

Entrega parcial 1: Plan de análisis de los datos a ser levantados en el marco de la tesis que detalle medidas para asegurar su validez y rigurosidad. Aplicación de instrumento según corresponda (trabajo de terreno, aplicación de instrumento cuantitativo, análisis preliminar de datos secundarios, etc.).	50%
Entrega parcial 2: Análisis preliminar de datos y propuesta final de estructura de la tesis de título	50%

18. Requisitos de aprobación

De acuerdo a las disposiciones normativas de la Universidad de Chile, la Facultad de Ciencias Sociales, la Escuela de Pregrado y la Carrera, el curso Seminario de Título I en sociología se aprobará si el/la estudiante obtiene como calificación final una nota igual o superior a 4.0, y siempre y cuando haya cumplido con todas las evaluaciones parciales del semestre. La reprobación de esta actividad curricular obligará a el/la estudiante a realizarla nuevamente de forma íntegra. Para ello deberá inscribirla en el siguiente periodo lectivo, a través de la Secretaría de Estudios.

Este curso no tiene exigencia de asistencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

19. Palabras Clave

Plan de análisis, sociología, memoria de título, investigación social, ética de la investigación sociológica.

20. Bibliografía Obligatoria

Eco, U. (2009). *Cómo se Hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura*. Madrid: Gedisa.

21. Bibliografía Optativa

Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

Flores R. (2009). *Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. Santiago: Ediciones UC.

Galvan, J. S. (2009). *Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences* (4th ed.). Glendale, CA: Pyczak Publishing.

Jason, L. y Glenwick, D. (ed.) (2016). *Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research Qualitative, Quantitative, and Mixed Method*.



Nueva York: Oxford University Press.

Leavy, P. (ed.) (2014). *The Oxford Handbook of Qualitative Research*. Nueva York: Oxford University Press.

Little, T. (ed.) (2013). *The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.1*. Nueva York: Oxford University Press.

Little, T. (ed.) (2013). *The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.2*. Nueva York: Oxford University Press.

Moral, C. (2006). "Validez interna en la investigación cualitativa actual". *Revista de Investigación Educativa* 24 (1), pp. 147-164.

Nagy, S. (2010). *Mixed Methods Research Merging Theory with Practices*. Nueva York: The Guilford Press.

Perecman, E. y Curran, S. R. (2006). *A Handbook for Social Science Field Research*. Teller Road Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Seale, C. (1999). "Quality in Qualitative Research". *Qualitative Inquiry* 5 (4), pp. 465-478.