

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Psicología del envejecimiento y la vejez		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Psychology of aging and old age		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Diagnóstico – Intervención - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3	6
6. Número de créditos SCT – Chile	6 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	<p>Curso del ciclo de profundización, de carácter teórico con algunas actividades de aplicación.</p> <p>Su propósito es iniciar al estudiante en una formación especializada que oriente intervenciones destinadas a promover la salud mental de las personas mayores, considerando sus características, diversidad y necesidades.</p> <p>Entre otros aportes, se destacará la perspectiva sistémica-constructivista para el análisis de posibilidades de prevención e intervención, tanto desde la psicología clínica como desde la comunitaria, social, entre otras.</p>	

<p>9. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>Diagnóstico: Implica evaluar y diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos en personas, grupos y organizaciones con los procedimientos propios de y reconocidos por la disciplina, para la toma de decisiones y para examinar críticamente sus consecuencias.</p> <p>Intervención: Implica diseñar e implementar servicios y proyectos de intervención, con sustento en la disciplina psicológica y en la política pública, orientados a personas, grupos, comunidades y organizaciones, para promover la participación activa, el bienestar, el desarrollo psicosocial y la calidad de vida.</p> <p>Transversal: Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.</p>
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, diálogo y problematización de la realidad y el contexto. <p>Ámbito transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos

	<p>psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales desarrollos contemporáneos de la psicología del envejecimiento y la vejez en el marco de la psicología y la gerontología. • Distinguir los contenidos principales de los desarrollos contemporáneos de la psicología del envejecimiento y vejez en situaciones específicas. • Identificar y caracterizar problemáticas psicosociales asociadas al envejecimiento y la vejez en personas mayores y/o sus entornos cercanos. 	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto social del envejecimiento y la vejez personal. <ul style="list-style-type: none"> • Modernidad, cambios demográficos y nuevas problemáticas psicosociales. • Imágenes de la vejez. Inclusión y exclusión social de los adultos mayores. Maltrato. 2. Gerontología y Psicología del Envejecimiento y Vejez. <ul style="list-style-type: none"> • Gerontología y disciplinas asociadas, gerontología social y crítica. • Psicología del envejecimiento y vejez en el marco de la gerontología y la psicología. 3. Principales aproximaciones teóricas y metodológicas en Psicología del Envejecimiento y Vejez. <ul style="list-style-type: none"> • Principales aproximaciones teóricas no centradas en la edad. • Principales aproximaciones teóricas centradas en la edad. • Estudios transversales y longitudinales en psicogerontología. 4. Características generales del envejecimiento. <ul style="list-style-type: none"> • Qué se entiende por envejecimiento (primario, secundario, ritmo variable, cuándo empezamos a envejecer, tercera, cuarta y quinta edad, etc.) 	

- Cambios físicos, cognitivos, afectivos.
- Distinciones entre envejecimiento normal, patológico y “exitoso.”

5. Envejecimiento y salud mental.

1. Psicopatología y vejez: depresión y demencia. Síndromes geriátricos, valoración geriátrica integral. Aspectos jurídicos forenses.
2. Enfermedad y dependencia: funcionalidad, evaluación neuropsicológica.
3. Desafíos del envejecer: afrontamiento a las pérdidas en la vejez.
4. Características generales del abordaje de la salud mental de adultos mayores: aspectos centrales a considerar en las intervenciones. Problemática del cuidador, psicoterapia con personas mayores y/o sus familiares.
5. Políticas Públicas en envejecimiento en Chile.
- 6.

13. Metodología

- Clases expositivas en diálogo con los/as estudiantes para generar discusión y análisis de los contenidos tratados.
- Presentación de trabajos de los alumnos y discusión de éstos con todo el curso.

14. Evaluación

Dos trabajos grupales:

1. Análisis de una película a partir de los contenidos vistos en el curso.
2. Análisis y caracterización de una problemática asociada al envejecimiento y la vejez en el contexto nacional.

El promedio de las evaluaciones constituye la nota de presentación a Examen.

15. Requisitos de aprobación

Nota final igual o superior a 4.0

16. Palabras Clave

Envejecimiento, vejez, psicogerontología

17. Bibliografía Obligatoria

- Arnold, M., Herrera, F., Massad, C. & Thumala, D.(2021). *Sexta encuesta nacional inclusión y exclusión social de las personas mayores: Cómo observa la población el envejecimiento en Chile*. Santiago. Ediciones Servicio Nacional del Adulto Mayor.
- Belsky, J. (2001). *Psicología del Envejecimiento*. Madrid: International Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A. Capítulo 2.
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Psicología de la vejez. *Humanitas* 1: 27-38.
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud*. Capítulos 1 y 2. Disponible en: www.who.int.
- Le Breton, D. (1999). *Antropología del Dolor*. Barcelona: Seix Barral. Capítulo: Modernidad y Dolor.

18. Bibliografía Complementaria

- Alzheimer's Disease International (2010). *World Alzheimer Report: The Global Economic Impact of Dementia*. Executive Summary. Disponible en: <http://www.alz.co.uk/research/files/WorldAlzheimerReport2010ExecutiveSummary.pdf>
- Arnold, M., Thumala, D., Urquiza, A & Ojeda, A. (2008). Young people's images of old age in Chile: exploratory research. *Educational Gerontology*, 34, 105-123.
- Baltes, P. (1993). The Aging Mind: Potential and limits. *The Gerontologist* 33, 5: 580-594.
- Baltes, P. (1996). On the Incomplete Architecture of Human Ontogeny. Selection, Optimization, and Compensation as Foundation of Developmental Theory. *American Psychologist*, 52, 366-380.
- Bayés, R. (2006). *Afrontando la Vida, Esperando la Muerte*. Madrid: Alianza.
- Butler, R. (2008). *The Longevity Revolution: The Benefits and Challenges of Living a Long Life*. New York: Public Affairs.
- Cartensen, L., Miklels, J. & Mather, M. (2006). Aging and the Intersection of Cognition, Motivation and Emotion. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 343-362). USA: Elsevier.
- Carrasco, R. (2007). Calidad de Vida y Demencia. *Med Clin (Barc)*, 128(2):70-5
- *Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional [CASEN] (2017)*. Resultados AM. Disponible en: www.mideplan.cl.
- Erikson, E. (1970). *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires: Horme S. A. E.
- Fernández –Ballesteros (2004). Psicología del Envejecimiento. *Humanitas* 1: 27-38.
- George, L. (1993). Depressive disorders and symptoms in later life. *Generations*. 17, 35-39.

- Herrera, M.S., Barros, C. & Fernández, M.B. (Profs., a cargo) (2019). *CHILE Y SUS MAYORES. Resultados V Encuesta Nacional Calidad de Vida en la Vejez 2019* UC–Caja Los Andes
- Huenchuán, S. (2014). El maltrato de las personas mayores: conceptos, normas y experiencias de políticas en el ámbito internacional. En: *Maltrato a las Personas Mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Abusleme M.T. & Caballero, M. (Eds.) Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).
- Índice Global de Envejecimiento – Age Watch 2015. Resumen ejecutivo. Disponible en: www.helpage.org/silo/files/gawi-2015-resumen-ejecutivo-.pdf
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer.
- Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). *Desarrollo humano (11ª ed)*. Mexico: McGraw Hill.
- Rothermund, K. & Brandtstädter, J. (2003). Coping with Deficits and Losses in Later Life: From Compensatory Action to Accommodation. *Psychology and Aging*, 18, 896-905.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA], Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos [INTA], Microdatos Universidad de Chile (2009). *Estudio Nacional de Dependencia en las Personas Mayores*. Capítulos 2 y 4.2. Disponible en www.senama.cl.
- Slachevsky, A.; Budiniche, M.; Miranda-Castillof, C.; Núñez-Huasafa, J.; Silvag, J.; Muñoz-Neiraa, C.; Glogerh, S.; Jimenez, O.; Bernardo Martorell, B. & Delgado, C. (2013). The CUIDEME Study: Determinants of Burden in Chilean Primary Caregivers of Patients with Dementia. *Journal of Alzheimer's Disease* 35 (2013) 297–306
- Thumala, D., Gajardo, B., Gómez, C., Arnold-Cathalifaud, M., Araya, A., Jofré, P., & Ravera, V. (2018). Coping processes that foster accommodation to loss in old age. *Aging & Mental Health*, 1-8.
- Thumala, D. (2014). Healthy ways of coping with losses related to the aging process. *Educational Gerontology*, 40, 5, 363-384.
- Tornstam, L. (2003). *Gerotranscendence from young old age to old old age*. Online publication from The Social Gerontology Group, Uppsala. URL: <http://www.soc.uu.se/publications/fulltext/gtransoldold.pdf> © Lars Tornstam.
- Toro, R.; Vargas, J.; Murcia, S.; Gaitan, N.; Umbarila, D. & Sarmiento, K. (2014). Depresión mayor en adultez tardía: factores causales y orientaciones para el tratamiento. *Revista Vanguardia Psicológica* 4, 4, 2, pp. 147-153.
- Zambrano, R. & Ceballos, P. (2007). Síndrome de carga del cuidador. *Rev. Colomb. Psiquiat.*, vol. XXXVI, Suplemento No. 1.

19. Recursos web

- U-Cursos: plataforma web

