

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Aproximaciones feministas a la investigación social en psicología jurídica		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Feminist approaches to social research in psychology and law		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Psicología		
4. Ámbitos		
Investigación		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	X	
6. Número de créditos SCT – Chile		
7. Requisitos	Psicología jurídica	
8. Propósito general del curso	Desarrollar herramientas críticas, prácticas y teóricas, para una investigación social no binaria, materialista y feminista.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>El curso contribuye a competencias del ámbito de investigación, en particular en la elaboración de marcos teóricos o conceptuales usando teorías feministas para orientar la práctica investigativa en psicología jurídica.</p> <p>El curso contribuye a la práctica de diseñar investigaciones, y estrategias metodológicas para aplicar los feminismos a la investigación en psicología jurídica.</p>	

	<p>Parte del curso está dedicado a la revisión de teorías feministas y su aplicación a la investigación social.</p>
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>El curso se plantea subcompetencias en el ámbito de la investigación, en particular la organización de información respecto a, en este caso, los diversos problemas que plantean los feminismos aplicados a la psicología jurídica como el enfoque de género, el sujeto de los feminismos, las formas en las cuales se ha investigado tradicionalmente en este ámbito y las posibilidades de cambio que ofrecen los feminismos en investigación social. El curso está dirigido a identificar las diversas corrientes teóricas y filosóficas de los feminismos, de modo de alimentar coherentemente los diseños de investigación que se plantean en el curso. Las/os estudiantes deben reconocer los marcos teóricos feministas desde los que se posicionan para hacer una propuesta metodológica acorde, por lo que deben constantemente reflexionar críticamente sobre su quehacer.</p>
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender formas en que los feminismos pueden contribuir a la metodología de investigación social en psicología jurídica. 2. Diseñar formas de investigación social aplicadas a la psicología jurídica utilizando un enfoque feminista. 	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la genealogía de los movimientos feministas y las principales corrientes teóricas. 2. Dominar los términos y conceptos claves de los feminismos y su particular aporte a la comprensión de la investigación social. 	
<p>13. Metodología</p> <p>Se realizan clases expositivas y trabajo grupal durante cada sesión. Las primeras dos unidades serán expositivas y la tercera unidad casi totalmente práctica, en la cual los y las estudiantes deberán trabajar colaborativamente para diseñar una investigación. Esta sección es diseñada como talleres colaborativos de exploración y experimentación.</p>	
<p>14. Evaluación</p>	

El curso se evaluará a través de tres dispositivos:

- Preguntas de desarrollo corto, durante las unidades I y II de modo de identificar el avance teórico de los y las estudiantes (20%).
- Diseño de una investigación, trabajo grupal (50%)

Presentación oral del trabajo final (30%)

15. Requisitos de aprobación

Nota mayor a 4,0

16. Palabras Clave

Feminismos, psicología jurídica, metodologías

17. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1: Conceptos claves y movimientos feministas contemporáneos

- **Introducción y principales corrientes de los movimientos feministas**
 - Ahmed, S. (2018). Introducción. Traer la teoría feminista a casa. *Vivir una vida feminista*, pp. 13-36. Bellaterra: Barcelona.
 - Ahmed, S. (2018). Conclusión 2. Manifiesto aguafiestas. *Vivir una vida feminista*, pp. 339- 361. Bellaterra: Barcelona.
 - Carosio, A.(2009). El Feminismo latinoamericano y su proyecto ético-político en el siglo XXI. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 14(33) http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012009000200001
 - Oyarzún, K. (2018). Feminismos chilenos: Una democratización encarnada. *Revista Anales* 14, pp. 33-50.
 - Ochy, C. (2007). Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. *Nómadas* 26, pp. 92-101.
 - Medina, R. (2013). Feminismos periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reindiviciar. *Revista Internacional de Pensamiento Político- I Época*, 8, pp. 53-79.
 - Mendoza, B. (2010). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano, en Espinosa Miñoso, K. (coord). *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano* (pp. 19- 36). en la frontera: Buenos Aires.
 - Fraser, N. (2020) El Feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia. *Los Talleres ocultos del capital. Un mapa para la izquierda*, pp. 157-170. Traficantes de Sueños: Madrid.
 - [Braidotti, R. \(1991\). Four theses in posthuman feminism. In Grusin, Richard \(Ed.\). *Anthropocene Feminism* \(pp. 21-48\).](#)

- **Introducción a conceptos claves de los feminismos**

- Crenshaw, K. (2012). Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color en Platero Méndez (coord.) *Intersecciones: Cuerpos y sexualidades en la encrucijada* (pp. 87-122), Barcelona: Bellaterra.
- Ariza, L. (2018). Más acá o más allá de la diferencia sexual. Para una epistemología feminista alternativa a través de Elizabeth Grosz y Myra Hird. *Descentrada* 2 (2), e048. <http://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe048>
- Barrientos, P. (2018) Sexo, género y mujeres: tensiones y quiebres desde la filosofía feminista. *Pléyade* 22, pp. 107-128.
- Colebrook, C. (2000). Introduction, en Colebrook, C. y Buchanan, I. (Eds.), *Deleuze and Feminist Theory* (p. 1- 17). Edinburgh University Press: Edinburgh.

Unidad II. Aproximaciones feministas a la investigación social

- **Conceptos y herramientas clave de la investigación feminista**

- Bartra, E. (2010) Acerca de la investigación y metodología feminista en en Blazquez, N., Flores, F. & Ríos, M. (eds.), *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 67-77). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias.
- Blazquez, N. (2010). Epistemologías feministas: temas centrales en Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (eds.), *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 21-38). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias.
- St. Pierre, E. (2000) Poststructural feminism in education: An overview. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 13(5), pp. 477-515.
- Carlson, D., Wells, T., Mark, L, y Sandoval, J. (2020). Introduction: Working the tensions of the Post-Qualitative movement in Qualitative Inquiry. *Qualitative Inquiry*.
- Lather, P., & St. Pierre, E. A. (2013). Post-qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 26, 629–633.
- Alaimo, S., y Hekman, S. (2008). Introduction: Emerging models of materiality in feminist theory, en Alaimo, S., y Hekman, S. (Eds.) *Material Feminisms* (pp. 1-19). Indiana University Press: Bloomington.

- Develennes, C. (2018). Questioning new materialisms: An introduction. *Theory, Culture & Society*, 0(0), 1–16.

Unidad III: Diseños de investigación feminista aplicados a la psicología jurídica

- Cowan, Kennedy, & Munro (2019). Through the Looking Glass? Feminist praxis, artistic methods and Scottish feminist judging *In*, Cowan, S., Kennedy, Ch., and Munro, V. (Eds.), *Scottish Feminist Judgements. (Re)Creating Law from the Outside In*, pp. 1- 18. Hart Publishing: Oxford.
- Tinsman, H. (2000). Reviving feminist materialism: Gender and neoliberalism in Pinochet’s Chile. *Signs* 26(1), 145, 188.
- Renold, E. (2018) Feel what I feel: Making da(r)ta with teen girls for creative activism on how sexual violence matters. *Journal of Gender Studies* 27(1), pp. 37-55.

18. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Bibliografía complementaria a Unidad I:

- Rodríguez, M., L. (2018). Medicina, eugenesia y género: el aborto terapéutico en las mujeres con tuberculosis. Buenos Aires, 1920- 1930. *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura* 45(1), pp. 191-213).
- Bernstein, E. (2010). Militarized humanitarianism meets carceral feminism: The politics of sex, rights, and freedom in contemporary antitrafficking campaigns. *Signs: Journal of women in culture and society*, 36(1), pp. 45-71.
- Frost, L. (2000). Every woman adores a fascist. Feminist visions of fascism from Three Guineas to Fear of Flying. *Woman’s studies: an inter-disciplinary journal* 29(1), pp. 37-69.
- Pearce, S., Erikainen, B. (2020). TERF wars: An Introduction. *The Sociological Review* 68(4).

Bibliografía complementaria a Unidad II:

- Abrahamsson, S., Bertoni, F., y Mol, A. (2015). Living with omega-3: new materialism and enduring concerns. *Environment and Planning D: Society and Space*, 33, pp. 4-19.
- Alldred, P., y Fox, N. (2017). Young bodies, power and resistance: a new materialist perspective. *Journal of Youth Studies*, 20, 9, pp. 1161-1175.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web