

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR (ES / AS) : Manuel Antonio Garretón
 APOYO DOCENTE : Isidro Parraguez
 AYUDANTE : Fabiana Ivankovic

Nota : Tanto la Bibliografía como otros materiales docentes están sujetos a cambios que se presentarán en el Programa definitivo en Marzo

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Transformaciones sociales del Chile contemporáneo		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Social Transformations of Contemporary Chile		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito		
Investigación		
5. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo personal
9 horas	3 horas	6 horas
6. Tipo de créditos		
6 SCT	2 créditos	4 créditos
7. Número de créditos SCT – Chile		
6 créditos		



8. Horarios Jueves de 10:15 a 13:30	
9. Salas Sala 7, Aulario C	
10. Requisitos	Teorías de la Sociedad Moderna, Teoría Sociológica Contemporánea, Historia Social de América Latina, Teoría y Sociedad en América Latina
11. Propósito general del curso	El objetivo principal de este curso es hacer un análisis e interpretación de la sociedad chilena, haciendo referencia a sus orígenes, a partir de las perspectivas teóricas que ha desarrollado la sociología hasta culminar en el período actual. Esta interpretación de la sociedad chilena estará especialmente referida a la modernidad, democracia y actores sociales (incorporando la mirada feminista y de género).
14. Resultados de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">● Obtener herramientas conceptuales y analíticas en relación a la interpretación sociológica de los procesos socio-políticos fundamentales de la sociedad chilena en las últimas décadas.● Conocer y analizar las principales transformaciones y procesos de la sociedad chilena del Siglo XX. Y XXI● Desarrollar capacidades para la aplicación de enfoques teóricos a aspectos específicos de la sociedad chilena utilizando materiales de la literatura o filmografía.	
15. Saberes / contenidos <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo de la sociología en Chile.2. Transformaciones en la estructura social y modelo de desarrollo en Chile.	



3. Desarrollo de la matriz sociopolítica chilena clásica.
4. Crisis de la matriz sociopolítica y proyectos de transformación: La Unidad Popular
5. Dictadura y matriz neoliberal.
6. Democratización y sociedad postpinochetista.
7. Ciclo de movilizaciones: 2011-2012, proyectos refundacionales, “estallido social”, pandemia y proceso constituyente.

16. Metodología

El curso tiene tres componentes:

1. Un conjunto de sesiones con exposición del profesor en torno a la interpretación sociológica de los procesos fundamentales de la sociedad chilena en las últimas décadas. Ello se complementa con sesiones de ayudantía, realizadas al comienzo de todas las clases, para repasar y responder consultas sobre la materia y las lecturas.
2. La bibliografía que complementa la materia de clases.
3. Ayudantías de lectura específicas sobre algunos elementos de la bibliografía del curso.

Además, se busca promover un espacio de reflexión teórica en torno a los procesos y transformaciones de la sociedad chilena en los últimos cincuenta años en otras dimensiones de la vida social, basado en materiales de novelas y audiovisuales.

17. Evaluación

- a) La asistencia a todas las sesiones es obligatoria, por lo tanto, **se exigirá como mínimo un 50% de asistencia a las sesiones**, lo que será controlado al comienzo y al final de la clase. Toda inasistencia debidamente justificada no será considerada como tal. Los justificativos deberán ser presentados dentro de las 24 horas siguientes. La inscripción en este curso es incompatible con la de otra asignatura en el mismo horario, así como también con otras actividades académicas (pruebas atrasadas de otros cursos, prácticas, trabajos en terreno para otros ramos) y es requisito para tomarlo el haber aprobado Teoría Sociológica V o Teoría y sociedad latinoamericana..
- b) Es indispensable que los/las estudiantes lleven a todas las sesiones este programa de curso. La realización de actividades en clase como lecturas, internet, comunicación



digital, el uso de celulares, etc. que no tengan que ver con toma de notas de la clase no está permitida.

d) La no entrega de los controles en las fechas señaladas. Sin certificación médica, implica la reprobación automática del curso.

e) Las evaluaciones del curso estarán constituidas por:

1) Dos controles de lectura, cada uno correspondiente al 50% de la nota final del curso. Los controles serán realizados en la casa, contando para ello con tres días según lo indicado en el calendario de este curso.

1.1) Para el primer control, además de la materia de clases y las lecturas de las primeras cinco unidades de la bibliografía, se deberán revisar los siguientes materiales **(Provisorio)**:

- Una novela sobre la sociedad chilena a elección entre *Mapocho* (Nona Fernández), *Nocturno de Chile* (Roberto Bolaño) o *La casa de los espíritus* (Isabel Allende)
- La película *Machuca* (Andrés Wood).
- Una visita reflexiva al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.

Estos materiales serán controlados en las preguntas del control, sobre todo en su interrelación con la materia de clases y lo planteado en la bibliografía obligatoria.

1.2) Para el segundo control, de manera semejante al primero, se deben revisar los siguientes materiales. **(Provisorio)**

- El documental *La cordillera de los sueños* (Patricio Guzmán), disponible en línea en el sitio Ondamedia.
- La película *Piola*, disponible en línea en el sitio Ondamedia.
- Documentos a determinar (actas u otros) sobre el proceso constituyente

2) Examen tendrá el valor del 40% de la nota final.

18. Requisitos de aprobación



ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): Podrá eximirse de dar examen quienes tengan una nota de presentación igual o superior al promedio del curso, siempre y cuando esta sea superior a 5.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Nota final inferior a 3.5
- Haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumplimiento del mínimo de asistencia establecido en el programa (50%).

19. Palabras Clave

Teoría, Sociología, Investigación, Chile, Historia Social y Política, Democratización, Movimientos Sociales, Postpinochetismo, Matriz Sociopolítica.

20. Bibliografía (PROVISORIA)

1. Desarrollo de la sociología en Chile

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Introducción, Parte I.

VALDÉS, X. "Pensar la sociedad: temas, problemas, retos para las ciencias sociales", *Polis. Revista Latinoamericana*, 41 | 2015, Publicado el 20 septiembre 2015, consultado el 31 agosto 2018.

BAÑO, R. "Las ciencias sociales como conocimiento de la época". *Anales de la Universidad de Chile*. Séptima serie, nº 4, noviembre de 2021.



2. Transformaciones en la estructura social y modelo de desarrollo en Chile

PINTO, A. "Desarrollo económico y relaciones sociales". En *Tres ensayos sobre Chile y América Latina*, ED. Solar. Hachette, Buenos Aires, Argentina 1971.

RUIZ, C. "El exitoso neoliberalismo «avanzado» de la experiencia chilena", en *La política bajo el neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas*. LOM Ediciones, 2019.

3. Desarrollo de la matriz sociopolítica chilena clásica

ARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo VIII.

VALENZUELA, A. *El quiebre de la democracia en Chile*. FLACSO-Chile. 1989. Capítulo II.

4. Crisis de la matriz sociopolítica clásica y proyectos de transformación: la Unidad Popular

VALENZUELA, A. *El quiebre de la democracia en Chile*. FLACSO-Chile. 1989. Introducción y Capítulo III.

GARRETÓN, M. A. *El proceso político chileno*. FLACSO. 1983. Capítulo II: "1970-1973: sentido y derrota de un proyecto popular".

WINN, P. "La Unidad Popular a sus 50 años: las revoluciones desde arriba y desde abajo". *Anales de la Universidad de Chile*, (18).

5. Dictadura y matriz neoliberal

HUNEEUS, C. *El régimen de Pinochet*. Santiago, Sudamericana 2000. Capítulos V y XI.

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo IX.

VALDÉS, T. "Las mujeres y la dictadura militar en Chile". Material de discusión FLACSO, 1987.

6. Democratización y sociedad postpinochetista

HUNEEUS, C. *La democracia semisoberana: Chile después de Pinochet*. Taurus, Santiago, Chile. Introducción, Caps. 1, 2 y 4.



MOULIÁN, T. *Chile actual: anatomía de un mito*. LOM-ARCIS. 1997. Capítulo tercero: Paraíso del consumidor.

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo X.

FOLLEGATI, L. “El feminismo se ha vuelto una necesidad: movimiento estudiantil y organización feminista (2000-2017)”. *Anales de la Universidad de Chile*, (14), 2018.

PNUD. *Chile en 20 años. Un recorrido a través de los Informes de Desarrollo Humano*, 2017.

PNUD. *DESIGUALES. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*. 2015. Síntesis (17-45).

PNUD. *Diez años de auditoría a la democracia. Antes del estallido, 2019*. 2019. Selección cap 1 y 5.

7. Ciclo de movilizaciones 2011-2012, proyectos refundacionales, “estallido social”, pandemia y proceso constituyente

ÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI* LOM Ediciones 2016. Introducción.

BAROZET, E. “Entre la urna, las redes sociales y la calle: las relaciones entre movimientos sociales y partidos políticos en el Chile democrático”. En GARRETÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM Ediciones, 2016.

ARAUJO, K. “Desmesuras, desencantos, irritaciones y desapegos”. En Kathya Araujo (Ed.) *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*.

GARGARELLA, R. “Diez puntos sobre el cambio constitucional en Chile”. *Nueva Sociedad*, nº285, enero-febrero, 2020.

MILLALEO, S. “Estrategias indígenas en las luchas territoriales: los accidentados caminos de los pueblos indígenas junto a las izquierdas chilenas”, en Garretón, M. A. (Coord.) *Política y Movimientos Sociales en Chile. Antecedentes y Proyecciones de estallido social de octubre 2019*, FES, 2021.



PAIRICÁN P., F. “El retorno de un viejo actor político: el guerrero. Perspectivas para comprender la violencia política en el movimiento mapuche (1990-2010)”. En Antileo, E.; Cárcamo-Huechante, L.; Calfío, M.; Huinca-Piutrin, H. (Editores). *Awükan ka kuxankan zugu majmapu mew. Violencias coloniales en Wajmapu*. Ediciones Comunidad de Historia Mapuche. 2015.

FOLLEGATI, L. “El constante *aparecer* del movimiento feminista. Reflexiones desde la contingencia”, en Zerán, F. (Ed.) *Mayo feminista. La rebelión contra el patriarcado*. LOM ediciones, 2018.

GARRETÓN, M. A. “Del “estallido” al proceso refundacional. El nuevo escenario de la sociedad chilena”. *Asian Journal of Latin American Studies*, 2021, Vol. 34 No. 2: 39-62.

Barozet, E., Jara, D., Méndez, M.L., Espinoza, V., Gutiérrez, F., Aguilera, C., Cabrera, A.. “Pero si a mí me ha ido bien con las reglas del juego”. Narrativas de primo manifestantes de derecha contra el cambio social en Chile’. *Revista Anuario de la Historia Virtual*, Argentina.

GARRETÓN, M. A. “¿Cambio epocal? Reflexiones en dos momentos de la pandemia”. *Revista Mexicana de Sociología*, Nº 83, marzo 2021.

CANALES, C.; ORELLANA, V.; GUAJARDO, F.; y HERNÁNDEZ, C. La (re)vuelta de los que sobran: fulgor y crisis del neoliberalismo chileno.

ALARCÓN, C. “Conflictividad social-ecológica, ecología política del capitalismo neoliberal e ideología de los recursos naturales en Chile”. En D. Calderón y F. Gajardo (Comps.), *Chile del siglo XXI: Propuestas desde la economía*. Ediciones Böll y Estudios Nueva Economía, 2018.

TIJOUX, M. E. “Aproximaciones teóricas para el estudio de procesos de racialización y sexualización en los fenómenos migratorios de Chile”. *Polis*, nº 43, 2015.

Bibliografía complementaria sobre temáticas de investigación

A. Protestas /Movimientos sociales

SEHNBRUCH, K., & DONOSO, S. “Social protests in Chile: inequalities and other inconvenient truths about Latin America's poster child”. *Global Labour Journal*. 2020.

SOMMA, Nicolás. “Discontent, Collective Protest, and Social Movements in Chile”. Pp. 47–68 en *Malaise in Representation in Latin American Countries: Chile, Argentina, and*



Uruguay, editado por A. Joignant, M. Morales, y C. Fuentes. New York: Palgrave Macmillan US, 2017.

SOMMA, Nicolás M. y Rodrigo MEDEL. "Shifting relationships between social movements and institutional politics". Pp. 29–61 En *Social movements in Chile: organization, trajectories, and political consequences*, editado por M. von Bülow y S. Donoso. New York: Palgrave Macmillan. 2017.

DONOSO, Sofia y Marisa von BÜLOW. "Introduction: social movements in contemporary Chile". Pp. 3–28 en *Social movements in Chile: organization, trajectories, and political consequences*, editado por S. Donoso y M. Von Bülow. New York, NY: Palgrave Macmillan, 2017.

B. Partidos políticos

LUNA, J. P. "Delegative Democracy Revisited: Chile's Crisis of Representation". *Journal of Democracy* 27(3):129–138, 2016.

LUNA, J. P.. "Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes". En A. Fontaine, C. Larroulet, J. Navarrete, & I. Walker, *Reforma de los partidos políticos en Chile*. PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y CIEPLAN, 2008.

HUNEEUS, C & AVENDAÑO, O. *El sistema político de Chile*. LOM Ediciones, 2018.

ROBERTS, K. M. "Chilean Social Movements and Party Politics in Comparative Perspective: Conceptualizing Latin America's "Third Generation" of Anti-Neoliberal Protest". En M. von Bülow & S. Donoso (Eds.), *Social movements in Chile: Organization, trajectories, and political consequences* (pp. 221–247). Palgrave Macmillan, 2017.

D. Participación

PNUD. "Diagnóstico sobre la participación electoral en Chile". Santiago de Chile, PNUD, 2017.

ZARZURI, R. "Las transformaciones en la participación política de los jóvenes en el Chile actual". En Garretón, M. A. (Ed.) *La gran ruptura* (págs. 133-160). Santiago: LOM Ediciones, 2016.

PNUD (2017). *La participación de la sociedad civil en el proceso legislativo*. Santiago de Chile, PNUD.

E. Subjetividad(es)



MAC-CLURE, BAROZET, CONEJEROS & JORDANA. Escuchando a los chilenos en medio del estallido: Liberación emocional, reflexividad y el regreso de la palabra 'pueblo'. CIPER Chile. Disponible en <https://ciperchile.cl/2020/03/02/escuchando-a-los-chilenos-en-medio-del-estallido-liberacion-emocional-reflexividad-y-el-regreso-de-la-palabra-pueblo/>

MAC-CLURE, Oscar, BAROZET, Emanuelle, AYALA, Constanza, & MOYA, Cristóbal. “El Juicio Subjetivo sobre las Desigualdades Sociales: ¿Qué Principios de Justicia se Aplican?”. *Dados*, 62(3), 2019.

ARAUJO, K., & MARTUCCELLI, D. LAS INDIVIDUALIDADES POPULARES: “Análisis de sectores urbanos en Chile”. *Latin American Research Review*, 50(2), 86-106, 2015. En www.istor.org/stable/43670291

ARAUJO, K. “Sujeto y neoliberalismo en Chile: rechazos y apegos”. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2017.

F. Empresariado y su respuesta

MONTERO, C. *La revolución empresarial chilena*. Santiago de Chile, Cieplan/Dolmen, 1997.

UNDURRAGA, T. “Rearticulación de grupos económicos y renovación ideológica del empresariado en Chile 1980-2012”. En M. Monsalve, *Grupos económicos y mediana empresa familiar en América Latina*. Universidad del Pacífico, 2014.

G. Feminismo

CASTILLO, A. “Democracia, participación y feminismo”. *Anales de la Universidad de Chile*, No. 10: serie 7, 2016.

OYARZÚN, K.. “Feminismos chilenos: una democratización encarnada”. *Anales de la Universidad de Chile*, (14), pp. 31-50. 2018. DOI:10.5354/0717-8883.2018.51134

H. Territorio

Barozet, E., Espinoza, V., Holz, R. & Sepúlveda, D. “Estratificación social en regiones: ¿qué oportunidades ofrecen las regiones en Chile?” Santiago de Chile: Proyecto Desigualdades, 2019. En <http://www.desigualdades.cl>



CANALES, A. & CANALES, M. "De la metropolización a las agrópolis. El nuevo poblamiento urbano en el Chile actual". *POLIS, Revista Latinoamericana*, 12 (34), 31-55. 2012. En <https://polis.revues.org/8729>

DELAMAZA, Gonzalo, & THAYER, Luis Eduardo. (2016). Percepciones políticas y prácticas de participación como instrumento para la gobernanza de los territorios. *EURE*, 42(127), 137-158. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612016000300006>

DELAMAZA, G., MAILLET, A., & NEIRA, C. M. (2017). Socio-territorial conflicts in Chile: Configuration and politicization (2005-2014). *European Review of Latin American and Caribbean Studies/Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, (104), 23-46.

I. Memoria:

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo VIII.

LIRA, E. "Trauma, duelo, reparación y memoria" en *Estudios Sociales*, N° 36, agosto, 2010, pp. 14-28.

22. Recursos web

Se indicarán en programa definitivo

23. Programación por sesiones (Calendario por fijar según calendario académico de la Facultad)

Fecha	Sesión	Actividad
	1	Presentación del curso. Exposición del profesor y del trabajo de ayudantías
	2	Exposición profesor
	3	Exposición profesor invitado Carlos Ruiz
	4	Exposición profesor
	5	Exposición profesor



	6	Exposición profesor
	7	Exposición profesor
	8	Sesión de discusión bibliográfica. Primer control
	9	Exposición profesor
	10	Exposición profesor
	11	Exposición profesor
	12	Exposición profesor
	13	Exposición profesor
	14	Exposición profesor
	15	Sesión de discusión bibliográfica (perspectiva feminista, mov. mapuche, mov. socioambientales, migración)
	16	Exposición profesor. Segundo control
		Examen