PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TALLER DE REVISIÓN SISTEMÁTICA Y META-ANÁLISIS

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Workshop on systematic review and meta-analysis

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*:

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

8 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Manejar las técnicas meta-analíticas y de revisión sistemática de datos empíricos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|  |
| --- |
| * Distinguir una revisión sistemática de otras revisiones e integraciones de literatura. * Conocer los principios y métodos básicos de la revisión sistemática y los metaanálisis. * Aprender cómo realizar revisión sistemática y meta-análisis. * Realizar una revisión sistemática y/o un metaanálisis. |

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Qué es una revisión sistemática y un meta-análisis
2. Cómo funciona una revisión sistemática y un meta-análisis
3. Cuándo hace sentido realizar una revisión sistemática y meta-análisis
4. Cómo realizar una revisión sistemática y meta-análisis

4.1 Formulación del problema

4.2 Búsqueda de la literatura

4.3 Codificación de la literatura

4.4 Descripción estadística de resultados de estudios

4.5 Combinación estadística de tamaños del efecto (Efectos fijos, aleatorios, y métodos multinivel.)

4.6 Interpretación de datos cuantitativos y cualitativos/categoriales

1. Reporte de resultados de revisión sistemática y meta-análisis

10. METODOLOGÍA

* La metodología es teórica–práctica. Esta incorpora clases lectivas junto con resolución de problemas.
* Se dará un énfasis a resolver problemas similares o vinculados con el proyecto de tesis de los estudiantes.
* Los/as estudiantes deben entregar ejercicios periódicos mostrando los pasos seguidos para llegar a los resultados y conclusiones.
* Curso tipo taller, con reuniones semanales de discusión.
* Presentaciones de avance semanales del trabajo de investigación de revisión sistemática y/o meta-análisis de parte de todos los participantes.
* Resolución de problemas de forma grupal.
* Trabajo cooperativo con pares jueces y pares evaluadores.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se evaluará la participación en clases, los informes de avance de investigación, la presentación de resultados y el manuscrito final del estudio realizado.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

|  |
| --- |
| Calificación mínima de aprobación 4,0 según la siguiente ponderación:  Participación en clases: 10%  Informes de avance: 30%  Presentación de resultados: 15%  Manuscrito final: 45% |

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ;) ).*

Meta-análisis; Revisión sistemática; Estadística; Investigación

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist, 73*(1), 3-25. http://dx.doi.org/10.1037/amp0000191

Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. (2015). *Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings*. Sage. ISBN 978-1-4522-8689-1

Card, N. A. (2015). *Applied meta-analysis for social science research*. The Guilford Press. ISBN 978-1462525003.

Cooper, H. M. (2016). *Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach*. Sage. ISBN 978-1483331157.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). *Introduction to meta-analysis*. Wiley. ISBN 978-0-470-0574-7.

Cooper, H. M., Hedges, L. V., & Valentine, J. C. (2019). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*. Sage. ISBN 978-0-87154-005-8.

Morris, S. B., & DeShon, R. P. (2002). Combining effect size estimates in meta-analysis with repeated measures and independent-groups designs. *Psychological Methods*, *7*(1), 105–125. https://dx.doi.org/10.1037/1082-989x.7.1.105

Lipsey, M. W., & Wilson, D. (2001). *Practical meta-analysis*. Sage. ISBN 0-7619-2167-2.

Cheung, M. W. L., & Chan, W. (2005). Meta-analytic structural equation modeling: a two-stage approach. *Psychological methods*, *10*(1), 40.

Viswesvaran, C., & Ones, D. S. (1995). Theory Testing: Combining Psychometric Modeling Meta-Analysis. *Personne; Psychology*, *48*.

16. RECURSOS WEB

- Calculadoras online de tamaño del efecto:

<https://campbellcollaboration.org/escalc/html/EffectSizeCalculator-SMD-main.php>

- Calculadoras de intervalos de confianza para tamaños del efecto:

<https://effect-size-calculator.herokuapp.com/>

Organizaciones dedicadas a las revisiones

- <https://campbellcollaboration.org/> (Política Publica)

- <https://www.cochranelibrary.com/> (Salud)

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Gonzalo Javier Miguez Cavieres

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

14619480-K