

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/281592399>

# Metodologías participativas: sociopraxis para la creatividad social

Book · January 2015

CITATIONS

6

READS

7,398

14 authors, including:



**Fernández Alberto**

Complutense University of Madrid

9 PUBLICATIONS 15 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Tomas Alberich**

National Distance Education University

22 PUBLICATIONS 132 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Miguel A. Martínez**

Uppsala University

108 PUBLICATIONS 812 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Moises Rubio**

Instituto Tecnológico de Celaya

5 PUBLICATIONS 15 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Procesos de cambio en la cultura socio-política en activistas de la Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH) [View project](#)



Challenges of Global Democracy - Comparisons Europe and Latin America [View project](#)

# METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

Sociopraxis para la creatividad social

Metodologías  
cuantitativas y  
**CUALITATIVAS**  
en Ciencias Sociales

Serie: Metodologías cuantitativas y cualitativas en ciencias Sociales

Directores:  
María Ángeles Cea D'Ancona,  
Miguel Valles

# METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

Sociopraxis para la creatividad social  
Red CIMAS

**DEXTRA**  
EDITORIAL



Consulte la página [www.dextraeditorial.com](http://www.dextraeditorial.com)

Diseño de cubierta: ©TheIdeas · [www.ideasjc.net](http://www.ideasjc.net)

© Tomás Alberich, Luis Arnanz, Roberto Belmonte, Carmen Espinar, Alberto Fernández,  
Néstor García, Pedro Heras, Loli Hernández, Pedro Martín, Miguel Martínez, Manuel Montañés,  
Tomás R. Villasante, Moisés Rubio, Alicia Tenze

© Red CIMAS

© Dextra Editorial S.L.  
C/Arroyo de Fontarrón, 271, 28030 Madrid  
Teléfono: 91 773 37 10

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización expresa por escrito de Dextra Editorial. S.L.

ISBN: 978-84-16277-49-0  
Depósito legal: M-22775-2015  
Impreso en España. Printed in Spain

<b>Índice</b> .....	5
<b>Relación de Autores</b> .....	7
<b>Prólogo</b> .....	9
<b>1. Fundamentos teóricos y metodológicos</b> .....	11
1.1. En qué sociedad estamos .....	11
1.2. Ciencia y Sociedad .....	14
1.3. Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación .....	16
1.4. Avanzando con otras metodologías, articulándolas .....	21
1.5. Caminos que creemos estar abriendo .....	29
1.6. Integralidad de la posición del profesional (transductor) .....	38
1.7. La investigación participativa. Problemas que nos encontramos .....	42
<b>2. Las técnicas y prácticas investigadoras de los procesos participativos</b> .	51
2.1. Punto de partida: la auto-reflexión para una participación transformadora .....	51
2.2. Plan de trabajo: la negociación inicial y el diseño participativo del proceso .....	56
2.3. Cartografía de redes y conjuntos de acción: el análisis relacional del tejido social .....	70

2.4.	La escucha y el análisis .....	81
2.5.	Devoluciones creativas: para ir más allá de los síntomas .....	95
2.6.	Planificación participativa: Plan de Acciones Integrales y Sustentables (PAIS) .....	108
2.7.	La Idea Fuerza integradora: la motivación y coordinación del Plan ..	115
2.8.	Redes democráticas desde la base: Un protagonismo colectivo .....	123
2.9.	Informes de sistematización y operativos .....	135
2.10.	La acción colectiva: realizando el Plan .....	139
2.11.	Evaluación del PAI .....	143
2.12.	Replanteamientos: cuando el Plan se desborda .....	147
<b>3.</b>	<b>Algunas experiencias .....</b>	<b>151</b>
3.1.	Las metodologías participativas en el Desarrollo Rural Agroecológico .....	151
3.2.	El proceso del Patio Maravillas .....	158
3.3.	Agendas 21 Local mediante metodologías participativas .....	164
3.4.	Experiencias interculturales con redes de migrantes .....	169
3.5.	Presupuestos Participativos de Sevilla .....	175
3.6.	Reporter@s de Calaf: recuperación de la memoria del comercio de barrio .....	180
3.7.	Programa de formación en metodologías participativas para la gestión de la salud en Chile .....	185
3.8.	Las mujeres rurales y la economía: ejemplo desde mini-queserías ..	190
3.9.	Aprendizaje desde la convivencia en la diversidad. Instituto de Enseñanza Secundaria (I.E.S) Madrid Sur .....	194
3.10.	Negociación de propuestas para el plan de autoerradicación de cultivos de hoja de coca en el distrito de Llochegua (Valle del Río Apurímac, Ayacucho – Perú) .....	199
3.11.	Los planes de desarrollo comunitario (PDC) en Barcelona .....	205
	<b>Bibliografía .....</b>	<b>215</b>

## RELACIÓN DE AUTORES

### Autores

Tomás Alberich  
*(Universidad de Jaén – España)*  
Luis Arnanz  
*(Universidad de Cuenca – Ecuador)*  
Roberto Belmonte  
*(Investigador del Observatorio CIMAS)*  
Carmen Espinar  
*(Activista social e Investigadora del Observatorio CIMAS)*  
Alberto Fernández  
*(Universidad Complutense de Madrid – España)*  
Néstor García  
*(Universidad Complutense de Madrid – España)*  
Pedro Heras  
*(Investigador del Observatorio CIMAS)*  
Loli Hernández  
*(Fundación CREASVI)*  
Pedro Martín  
*(Universidad de Valladolid – España)*  
Miguel Martínez  
*(City University of Hong Kong - China)*

Manuel Montañés

*(Universidad de Valladolid – España)*

Tomás R. Villasante

*(Universidad Complutense de Madrid – España)*

Moisés Rubio

*(ÁGORA - Iniciativas Socioculturales y Medioambientales)*

Alicia Tenze

*(Escuelas de Ciudadanía Solidaria - Observatorio CIMAS)*

### **Autores de las Fichas de experiencias**

Daniel López García

Lara Román Bermejo

Gloria Guzmán Casado

Nuria Sánchez

Inés Llinás

Luis Arnanz

Roberto Belmonte

Néstor García

Francisco Javier Garrido

Pedro Heras

Dolores Hernández

Tomás R. Villasante

Moisés Rubio

Marina Vilaseca

Marta Ricart

Alicia Tenze

Cristina Molina

Alberto Fernández

Pedro Martín

Basilio Estacio

Cesar Augusto Belleza de la Roca

Víctor Cueva Sifuentes

Carlos Delgado Pizarro

Cesar Augusto Lovera Hidalgo

Geovanna Vanesa

M. Carmona

R. D. Fernández

E. Morales

## PRÓLOGO

La experiencia colectiva, de más de quince años, de personas en y cercanas a la red del Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS), es la fuente de este libro. Si bien, huelga decir que el mismo contiene lo aprendido, pero no todo lo aprendido. Este aprendizaje teórico-práctico ha servido para reflexionar sobre otros libros que algunos de los/as autores/as autores/as de este texto dedicamos hace tiempo a la Investigación Acción Participativa, entre otros el titulado *La investigación social participativa*, coordinado por Villasante, Montañés y Martí (2000), el titulado *Prácticas locales de creatividad social*, coordinado por Villasante, Montañés y Martín (2001) o el titulado *La IAP de bolsillo* de Basagoiti, Bru y Lorenzana (2001). Las reflexiones nos llevaron a editar el *Manual de Metodologías Participativas* (VV. AA., 2009), siendo este texto, que ahora tiene en sus manos, la reconsideración y ampliación sustancial de aquellos aspectos que fueron tratados adecuadamente en las publicaciones anteriores.

Durante estos años, los procesos en los que hemos participado, nos han aconsejado la incorporación de diverso enfoques, metodologías y técnicas además de la Investigación Acción Participativa, razones por las cuales hemos preferido titular a esta obra con el nombre de *Metodologías Participativas para la Creatividad Social*. Hemos considerado que era el modo más adecuado de enunciar su contenido.

Como se ha dicho, las prácticas desarrolladas nos han convencido de la necesidad de renovar los contenidos de los textos dedicados a la IAP. Entre ellas, destaca el centenar de prácticas profesionales realizadas en los Máster de los que hemos formado parte en Madrid, Barcelona, Sevilla, Bilbao, La Laguna y en diversos países

de Latinoamérica (Ecuador, Perú, Chile, Venezuela, etc.); las *Escuelas de Ciudadanía Solidaria* en las que hemos desarrollado procesos participativos con movimientos sociales e instituciones; los Presupuestos participativos auspiciados por diferente ayuntamientos y diputaciones autonómicas, como el de Sevilla, Mejorada del Campo y la Diputación de Málaga; Planes Comunitarios o Integrales en Canarias, Andalucía, Madrid y Uruguay; el Plan de participación de Lanzarote, el Plan de Comunicación de Redes Interculturales de Andalucía. También hemos aprendido con las Agendas Locales 21 (Jaén, Aranjuez, Fuenlabrada y Pinto, entre otras); con la cogestión de *Centros de La Laguna*; con la formación de profesionales de Servicios Sociales pertenecientes al IRIS (Madrid), con el Macroproyecto de Cuencas Sustentables en México; con la formación de más de cien profesionales de la salud en Chile; y con el Plan Estratégico de una cooperativa de ahorro y crédito solidario, con más de 30 oficinas, en Ecuador.

Antes de finalizar, se ha de decir que para un aprovechamiento mayor y mejor de este libro, es recomendable acompañar su lectura con seminarios colectivos de formación o la tutoría de alguna persona experta, siempre aplicados a las prácticas de cada lugar. Es interesante la autoformación de movimientos sociales y profesionales, de colectivos e instituciones que se planteen “aprender haciendo”, y que se apliquen estos conocimientos en los procesos en que se tenga implicación. No es necesario tener una formación universitaria específica, aunque sí es imprescindible una cierta dedicación y constancia con la que propiciar una satisfactoria y agradable participación de la población.

Dado que este tipo de enfoques y técnicas participativas son puestas en marcha habitualmente por agentes de desarrollo local, educadores y educadoras de calle, dinamizadores/as sociales, profesionales de las ciencias sociales, personal técnico de la investigación y acción social y diversos colectivos y movimientos, este libro está abierto para ser recreado en cada caso concreto, siendo muy recomendable hacerlo. Estas nuevas prácticas y las reflexiones generadas, nos obligarán a revisar los contenidos de este texto.

Estas metodologías, y sus procesos derivados, se proponen seguir sumando esfuerzos y puntos de vista que multipliquen la capacidad comprensiva y resolutoria de las múltiples problemáticas socioecoculturales, de manera participativa. Logrando de ese modo el fin último de las mismas: construir colectivamente, desde la potencialidad ciudadana, sistemas democráticos participativos e inclusivos.