**Seminario: fichaje bibliográfico y reflexión aplicada**

**Nombre estudiantes:**

**Puntaje: nota:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a Evaluar** | **Nivel máximo de logro** | **Nivel medio de logro** | **Nivel bajo de logro** |
| **Aspectos Formales** | 0,5  Especifica nombre de los estudiantes y título que sintetice las 3 o 4 lecturas realizadas.  Cumple formato: identificación, síntesis, reflexión. Referencias se ajustan a Normas APA 7a edición.  Redacción clara y legibilidad alta. No se observan faltas de ortografía . | 0,2  Cumple parcialmente el formato. Legibilidad media. Se observan erratas y faltas de ortografía. | 0  No cumple formato. Legibilidad baja. Se observan varias erratas, redacción poco prolija. |
| **Lenguaje** | 0,5  Lenguaje claro y conciso, que se ajusta a criterios de “Reducción de discriminaciones en el lenguaje” (APA, 7 ed.). | 0,2  Lenguaje se ajusta parcialmente al criterio de reducción de discriminaciones. | 0  Lenguaje no se ajusta a los criterios de reducción de discriminaciones. |
| **Síntesis** | 3   * Se exponen los principales argumentos de las o los autores de manera ordenada y con coherencia lógica. * Se rescata lo esencial de cada texto y se cubre la totalidad de cada uno, demostrando una comprensión de cada texto como unidad. | 2  Incluye parcialmente los contenidos y argumentos centrales de cada texto. Presentación parcialmente ordenada y lógica. | 1  Sólo se incluyen unos pocos contenidos y argumentos centrales de cada texto. La presentación es desordenada. |
| **Reflexión** | 3   * Se elabora una síntesis de todos los textos en conjunto, relacionándolos con algún caso, problema o situación de aprendizaje (un caso o problema concreto o situación concreta) * Se reflexiona sobre los fenómenos analizados (lo planteado por los autores de los textos fichados y el caso relacionado) y como aportan a la construcción de conocimientos en la asignatura y en la formación de las y los psicólogos educacionales. | 2   * La síntesis es confusa y no da cuenta de los textos en conjunto * no hay claridad sobre la relación entre el caso o problema de aprendizaje y lo que los textos plantean * no se fundamenta adecuadamente el aporte de los fenómenos analizados (lo planteado por los autores de los textos fichados y el caso relacionado) a la construcción de conocimientos en la asignatura y en la formación de las y los psicólogos educacionales. | 1  No presenta reflexión. |