**Seminario: fichaje bibliográfico y reflexión aplicada**

**Nombre estudiantes:**

**Puntaje: nota:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a Evaluar**  | **Nivel máximo de logro** | **Nivel medio de logro** | **Nivel bajo de logro** |
| **Aspectos Formales**  | 0,5Especifica nombre de los estudiantes y título que sintetice las 3 o 4 lecturas realizadas. Cumple formato: identificación, síntesis, reflexión. Referencias se ajustan a Normas APA 7a edición. Redacción clara y legibilidad alta. No se observan faltas de ortografía .  | 0,2 Cumple parcialmente el formato. Legibilidad media. Se observan erratas y faltas de ortografía. | 0 No cumple formato. Legibilidad baja. Se observan varias erratas, redacción poco prolija.  |
| **Lenguaje**  | 0,5Lenguaje claro y conciso, que se ajusta a criterios de “Reducción de discriminaciones en el lenguaje” (APA, 7 ed.).  | 0,2 Lenguaje se ajusta parcialmente al criterio de reducción de discriminaciones.  | 0 Lenguaje no se ajusta a los criterios de reducción de discriminaciones.  |
| **Síntesis**  | 3 * Se exponen los principales argumentos de las o los autores de manera ordenada y con coherencia lógica.
* Se rescata lo esencial de cada texto y se cubre la totalidad de cada uno, demostrando una comprensión de cada texto como unidad.
 | 2 Incluye parcialmente los contenidos y argumentos centrales de cada texto. Presentación parcialmente ordenada y lógica.  | 1 Sólo se incluyen unos pocos contenidos y argumentos centrales de cada texto. La presentación es desordenada.  |
| **Reflexión** | 3* Se elabora una síntesis de todos los textos en conjunto, relacionándolos con algún caso, problema o situación de aprendizaje (un caso o problema concreto o situación concreta)
* Se reflexiona sobre los fenómenos analizados (lo planteado por los autores de los textos fichados y el caso relacionado) y como aportan a la construcción de conocimientos en la asignatura y en la formación de las y los psicólogos educacionales.
 | 2* La síntesis es confusa y no da cuenta de los textos en conjunto
* no hay claridad sobre la relación entre el caso o problema de aprendizaje y lo que los textos plantean
* no se fundamenta adecuadamente el aporte de los fenómenos analizados (lo planteado por los autores de los textos fichados y el caso relacionado) a la construcción de conocimientos en la asignatura y en la formación de las y los psicólogos educacionales.
 | 1No presenta reflexión. |