

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR (ES / AS) : _____

E-MAIL : _____

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Seminario de Grado, conducente a la obtención del Grado Académico de Licenciado/a en Sociología.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
3. Unidad Académica/organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito		
Esta actividad curricular contribuye a los ámbitos de investigación e intervención social y/o política definidos en el perfil de egreso de la carrera.		
5. Horas de trabajo	Presencial (del estudiante)	No presencial (del estudiante)
36	2 hrs. cada 15 días	35 hrs. semanales
6. Tipo de créditos		
STC		
7. Número de créditos SCT – Chile		
24		

8. Horarios

Las reuniones entre el/a estudiante y el/la profesor/a guía serán definidos conjuntamente al inicio del semestre y serán comunicados formalmente a la Coordinación de la Carrera por parte del/ de la profesor/a.

***** Se recomienda que el/la profesor/a guía se reúna con sus estudiantes al menos cada 15 días para un adecuado seguimiento de la actividad.**

9. Salas

No aplica

10. Requisitos

El/la estudiante deberá haber aprobado la totalidad de los cursos obligatorios hasta el VII semestre y no tener más de 8 créditos pendientes de asignaturas electivas del ciclo de especialización¹.

11. Propósito general del curso

El objetivo de esta actividad curricular es la elaboración de un diseño de investigación o intervención social y/o política, que sirva de base para el desarrollo de su Memoria de Título, en el marco de las actividades curriculares Seminario de Título I y Seminario de Título II.

12. Competencias a las que contribuye el curso

- Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan.
- Analizar críticamente conceptos y propuestas teóricas elaborados para la comprensión de los fenómenos sociales.
- Diseñar y desarrollar estrategias de investigación social empíricas y teóricas.
- Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
- Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social y/o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.

¹ Cualquier excepción a esta disposición deberá ser expresamente autorizada por el/la Jefe/a de Carrera respectiva, con apoyo del Comité de Docencia de la Carrera. Para esto hay que elevar una solicitud, escribiendo a tramites.secretaria@facso.cl con copia a Viviana Cárdenas (coordinacionsocio@facso.cl).

- Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la sociología.
- Evaluar y dar seguimiento a iniciativas de intervención social y/o política, en diferentes organizaciones y niveles de operación.
- Comunicar en forma oral y escrita, análisis críticos de temas y/o problemas de relevancia pública, propuestas de intervención social y/o política, así como resultados de evaluaciones de iniciativas de intervención, teniendo en consideración las características de diversas audiencias y principios éticos relativos al desenvolvimiento profesional

13. Sub competencias

- Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales.
- Analizar críticamente planteamientos teóricos propuestos para el estudio de fenómenos sociales.
- Realizar el análisis interno de propuestas teóricas sobre los fenómenos sociales.
- Discutir la validez de propuestas teóricas para el análisis social.
- Diseñar estrategias para comunicar los saberes disciplinares considerando las características de distintos contextos y audiencias.
- Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.
- Elaborar diagnósticos que contribuyan a una caracterización de temas y/o problemas sociales de relevancia pública.
- Diseñar estrategias de intervención social y/o política relativas a temas y/o problemas de relevancia pública, considerando las perspectivas de otras disciplinas, así como la de los actores sociales relacionados.
- Identificar los fundamentos normativos, ideológicos e instrumentales, contenidos en el diseño de diferentes estrategias de desarrollo social, económico, político y cultural.
- Caracterizar un conjunto de problemas centrales y emergentes relativos a los procesos desarrollo, considerando evidencia empírica y de marcos analíticos teórico – conceptuales.
- Diseñar e implementar sistemas de evaluación de intervenciones social y/o política.

14. Resultados de Aprendizaje

- Desarrollo de habilidades de investigación independiente.
- Desarrollo de comprensión y crítica de propuestas teóricas
- Capacidad de contrastar y evaluar propuesta teóricas diversas.
- Desarrollo de capacidad de recolección y sistematización de los antecedentes empíricos y teóricos que sustentan el diseño de investigación.
- Comprensión de los principales procesos históricos tras la consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el

surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.

- Análisis de los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.
- Manejo de un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.
- Análisis crítico de temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social y/o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.
- Identificación y comunicación (escrita y oral) de la relevancia social, política y/o en términos de política pública de la investigación propuesta.
- Identificación y comunicación (escrita y oral) de la estrategia metodológica más adecuada para responder la pregunta de investigación propuesta.
- Identificación de una “caja de herramientas” de investigación que asegure la validez y rigurosidad del análisis y/o intervención propuestos en el diseño de investigación.
- Reflexión crítica de las implicancias éticas del diseño de investigación propuesto.

15. Metodología

Se espera del/a estudiante trabaje de manera independiente en el desarrollo de su proyecto de Seminario de Grado y en diálogo regular con su tutor/a. El/a estudiante trabajará en las entregas parciales e incorporará los comentarios que el/a tutor/a realice hasta completar lo establecido para aprobar el curso Seminario de Grado.

***** Resulta indispensable que el/a profesor/a guía realice un seguimiento periódico de los avances de cada estudiante.**

16. Requisitos de aprobación

De acuerdo a las disposiciones normativas de la Universidad de Chile, la Facultad de Ciencias Sociales, la Escuela de Pregrado y la Carrera de Sociología, el Seminario de Grado se aprobará si el/la estudiante obtiene como calificación final una nota igual o superior a 4.0, y siempre y cuando haya cumplido con todas las evaluaciones parciales del semestre. La reprobación de esta actividad curricular obligará a el/la estudiante a realizarla nuevamente de forma íntegra. Para ello deberá inscribirla en el siguiente periodo lectivo, a través de la Secretaría de Estudios.

***** Se recomienda que al inicio del semestre el/la profesor/a defina con el/la estudiante un plan de trabajo para el semestre que incluya el número de sesiones de trabajo a realizar y el porcentaje mínimo de asistencia por parte del/la estudiante.**

La evaluación del Seminario de Grado deberá estar lista dentro de las dos semanas siguientes a la culminación de clases según el Calendario Académico vigente, y será de exclusiva responsabilidad de él/la profesor/a cerrar el Acta correspondiente a esta actividad curricular, en los tiempos estimados en dicho instrumento de planificación académica.

17. Saberes / contenidos

Este curso contempla *al menos* los siguientes saberes / contenidos, dependiendo de si el / la estudiante elige elaborar un diseño de investigación o el diseño de una intervención social y/o política:

A. Diseño de investigación²

Unidad 1: Problematicación

- Justificación sociológica, relevancia pública y contextualización de la investigación propuesta.
- Elaboración de pregunta de investigación.
- Elaboración de objetivo general y específicos.

Unidad 2: Marco teórico y antecedentes empíricos

- Identificación de antecedentes teóricos relevantes para la investigación propuesta.
- Identificación de antecedentes empíricos relevantes para la investigación propuesta.

Unidad 3: Marco metodológico y aspectos éticos

- Identificación de técnica de recolección de datos o de fuentes de referencia teórica.
- Diseño del plan de análisis.
- Elaboración de estrategia para asegurar confiabilidad y validez.
- Identificación de aspectos éticos involucrados en el diseño de investigación y propuesta de herramientas/procedimientos para asegurar cumplimiento con estándares éticos de la investigación en ciencias sociales.

B. Diseño intervención social y/o política (B1); Diseño de investigación evaluativa (B2)³

Unidad 1: Objeto de estudio

² Para memorias de títulos teóricas, ver más detalles en documento "Directrices para una tesis teórica en sociología".

³ Los desarrollos de este tipo de investigaciones aplicadas se caracterizan por generar conocimiento que aporte a la toma de decisiones, en diferentes niveles e instancias. Refiere a conocimiento situado que aporta al ejercicio de incidencia.

- Objetivos a desarrollar en la presente propuesta⁴.
- Descripción teórica.
- Antecedentes situados.
- Evidencia del problema de intervención social y/o política.
- Actores/sujetos/instituciones con los cuales trabajar.

Unidad 2: Encuadre de problemática

- Identificación del problema situado.
- Análisis estratégico de respuestas existente.
- Análisis de experiencias comparadas.

Unidad 3: Metodología

- Justificación de la propuesta metodológica.
- Justificación criterios de decisión.
- Descripción instrumentos y productos preliminares.
- Actores involucrados.
- Programación temporal.
- Consideraciones éticas.

18. Evaluación

Este curso será evaluado mediante tres entregas parciales. Las fechas de entrega serán acordadas con el/a profesor/a guía al inicio del semestre, tomando en consideración las fechas claves del calendario académico. Las siguientes tablas detallan los contenidos mínimos de cada entrega:

A. Diseño de investigación

Entrega parcial 1: Justificación de la investigación. Incluye pregunta de investigación, objetivo general y específicos, marco teórico y antecedentes empíricos. Se espera que sean discutidas las teorías relevantes para responder la pregunta de investigación propuesta y se identifiquen los antecedentes empíricos relacionados con la problemática en cuestión.	20%
Entrega parcial 2: Marco metodológico y aspectos éticos. Incluye identificación de técnica de recolección de datos o de fuentes de referencia teórica, plan de análisis, elaboración de estrategia para asegurar rigurosidad e identificación de aspectos éticos de la investigación propuesta.	30%
Entrega parcial 3: Entrega final del Seminario de Grado en la que están incorporados todos los comentarios y revisiones de las	50%

⁴ Recuérdese que refiere a los objetivos del presente diseño de investigación, NO a los objetivos del Objeto de intervención con el cual laborar (diseño programático en diferentes niveles).

entregas anteriores y se asegura que tanto la introducción como la conclusión sean coherentes con el resto de los apartados constitutivos del texto.	
<p>B.1 Diseño/aplicación de instrumentos y productos vinculados a la planificación y a la ejecución de intervenciones sociales de distinto orden.</p>	
<p><i>Ejemplos son: Diseño de intervenciones⁵, diseño/aplicación de proyectos, programas, políticas, planes de desarrollo, planes de desarrollo socio-territoriales, etc.; procesos participativos, etc.</i></p>	
<p>Entrega parcial 1: Diseño/aplicación de instrumentos y productos</p> <p>Objeto de estudio: Descripción teórica; antecedentes situados; evidencia del problema de intervención; actores /sujetos/Instituciones</p>	20%
<p>Entrega parcial 2: Diseño/aplicación de instrumentos y productos</p> <p>Encuadre de problemática: Identificación del problema situado; análisis estratégico de respuestas existente; objetivos a desarrollar. Metodología: justificación de la propuesta metodológica; justificación criterios de decisión; descripción instrumentos y productos preliminares; actores involucrados; programación temporal y consideraciones éticas.</p>	30%
<p>Entrega parcial 3; Diseño/aplicación de instrumentos y productos</p> <p>Entrega final del Seminario de Grado como documento en la que están incorporados todos los comentarios y revisiones de las entregas anteriores y todas las secciones guardan coherencia lógica-narrativa.</p> <p>Adicionalmente, los productos se entregan en el formato propio de su desarrollo e independiente al documento del seminario de grado. Por ejemplo, un manual se entrega con la forma gráfica que tendrá para ser llevado al público objetivo, lo mismo un programa o bien,</p>	50%

⁵ Se definirá como Intervención, en un sentido amplio, dando cuenta de un conjunto acciones que de manera programada abordan un determinado problema o necesidad, siendo la misma de orden social o político. A su vez la intervención puede ser tipificada de acuerdo con su alcance territorial: 1) Multiescalar (nacional, regional, interregional, local), o según el tipo de nivel que aborda en la planificación, por ejemplo, una política, plan, estrategia, programa, proyecto o acciones específicas. Las intervenciones contienen una necesidad a resolver, objetivos orientadores, actividades, responsables, y presupuestos. Se sustentan en marcos teóricos y se vinculan a marcos legales. Su finalidad refiere a generar un cambio en las condiciones iniciales, siendo este de diferente alcance. A objeto del rediseño de una intervención o su evaluación, se le denominará “Objeto de Intervención”, en tanto constituye una unidad programática sobre la que se realizara un proceso investigativo.

un proceso participativo. Esto quiere decir que el y la estudiante deben considerar la generación del producto como una parte sustantiva de su trabajo. Los productos deben ser autoexplicativos o bien, venir acompañados de la explicación necesaria.

El documento final debe incluir un acápite sobre el aporte a la teoría del objeto de intervención diseñado y a la metodología utilizada en el proceso de su elaboración.

B.2 Investigación evaluativa

Son investigación valorativa⁶ aplicada a políticas, programas, planes, proyectos e intervenciones sociales y políticas. El componente central de este tipo de actividades es la definición y aplicación de una metodología de evaluación a una intervención sociopolítica.

<p>Entrega parcial 1; Investigación evaluativa</p> <p>Definición precisa del objetivo del estudio. Descripción teórica del fenómeno a evaluar; antecedentes situados del fenómeno; evidencia del problema de intervención; actores /sujetos/Instituciones relevantes.</p>	<p>20%</p>
<p>Entrega parcial 2; Investigación evaluativa</p> <p>Encuadre de problemática: Identificación del problema situado; análisis estratégico de respuestas existente; descripción del vacío evaluativo existente y cómo la evaluación propuesta satisface esta demanda.</p> <p>Metodología: justificación de la propuesta metodológica definida; justificación criterios de decisión.</p>	<p>30%</p>
<p>Entrega parcial 3: Investigación evaluativa</p> <p>Entrega final del Seminario de Grado. Este consta de dos documentos que funcionan como una unidad. Por un lado, el documento escrito de seminario donde se entregan de manera coherente y secuencial la información trabajada en las dos entregas anteriores.</p> <p>Adicionalmente, se realiza un segundo documento que ofrece un reporte ejecutivo de los resultados más relevantes de la evaluación el que posee un anexo donde se organiza la evaluación en detalle.</p>	<p>50%</p>

⁶ La investigación evaluativa, refiere a un tipo de investigación aplicada que orienta la generación de información a generar conocimiento que fundamente un juicio de valor sobre el objeto de intervención en observación.

El documento final debe incluir un acápite sobre el aporte a la teoría del objeto de intervención evaluado y a la metodología utilizada en el proceso evaluativo.	
---	--

Importante: para validar la nota del Seminario de Grado, el/la profesor/a deberá hacer llegar vía correo electrónico a la Coordinación de la Carrera (coordinacionsocio@facso.cl) dos insumos:

- 1) Una copia final del documento presentado por el/la estudiante (en formato Word)
- 2) Un documento que justifique la calificación obtenida, con un formato que hará llegar la Coordinación de la Carrera.

Este proceso quedará así registrado en la plataforma correspondiente para Secretaría de Estudios, y también en la Coordinación de la Carrera de Sociología, con el objetivo de realizar el adecuado acompañamiento en lo que sigue: el Plan de Titulación.

El Acta correspondiente a esta actividad curricular no podrá ser completada y enviada a Secretaría de Estudios, hasta que el/la estudiante complete todas las calificaciones correspondientes a su Plan de Estudios que cuenten como requisitos para la obtención del Grado de Licenciado/a en Sociología.

Junto con ello, al finalizar el Seminario de Grado, el/la estudiante, en conjunto con el/la profesor/a guía deberá indicar su plan de titulación, señalando el semestre en que realizará su práctica profesional y el plan de trabajo para Seminario de Título I y Seminario de Título II.

19. Palabras Clave

Seminario de Grado, Diseño de Investigación, Diseño de intervención social y/o política, Diseño de investigación evaluativa, Relevancia sociológica, Relevancia pública; Análisis teórico.

20. Bibliografía Obligatoria

Eco, U. (2009). *Cómo se Hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura*. Madrid: Gedisa.

21. Bibliografía Optativa

A. Diseño de investigación

- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Flores R. (2009). *Observando observadores: Una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. Santiago: Ediciones UC.

- Galvan, J. S. (2009). Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences (4th ed.). Glendale, CA: Pycszak Publishing.
- Jason, L. y Glenwick, D. (ed.) (2016). Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research Qualitative, Quantitative, and Mixed Method. Nueva York: Oxford University Press.
- Leavy. P. (ed.) (2014). The Oxford Handbook of Qualitative Research. Nueva York: Oxford University Press.
- Little, T. (ed.) (2013). The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.1. Nueva York: Oxford University Press.
- Little, T. (ed.) (2013). The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.2. Nueva York: Oxford University Press.
- Moral, C. (2006). "Validez interna en la investigación cualitativa actual". Revista de Investigación Educativa 24 (1), pp. 147-164.
- Nagy, S. (2010). Mixed Methods Research Merging Theory with Practices. Nueva York: The Guilford Press.
- Perecman, E. y Curran, S. R. (2006). A Handbook for Social Science Field Research. Teller Road Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Seale, C. (1999). "Quality in Qualitative Research". Qualitative Inquiry 5 (4), pp. 465-478.
- Zeller-Berkman, Sarah M. (2013): "Lineages: A Past, Present, and Future of Participatory Action Research". The Oxford Handbook of Quantitative Methods, Vol.1. Nueva York: Oxford University Press.

B. Diseño Intervención social y/o política; Diseño evaluativo

- Aguirre, Beatriz. 2014. Intervención social. Dispositivos de continuidad, ruptura y oportunidad en el escenario social contemporáneo del trabajo social y las ciencias sociales. Santiago: Ediciones Universidad Santo Tomás.
- Fantova, Fernando. 2008. Manual para la gestión de la intervención social: Políticas, organizaciones y sistemas para la acción. Madrid: Editorial Ccs.
- Losada, Sandra. 2016. Metodología de la Intervención Social. Santiago: Editorial Síntesis.
- Ortegón Quiñones Edgar. 2016. Guía sobre diseño y gestión de la política pública. Universidad de Alcala, Colombia.
- Wholey Joseph S., Harry P. Hatry, Kathryn E. Newcomer (editors).2010 Handbook of practical program evaluation. 3rd ed. Published by Jossey-Bass. United States of America.

Nota: Bibliografía específica se proveerá durante el Seminario.