



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Historia y construcción social de la diversidad sexo-genérica		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés History and social construction of sex-gender diversity		
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular Transformaciones de la Sociedad Chilena		
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras) El curso busca abrir la comprensión de la sexualidad en tanto producto social, político e histórico y comprender y problematizar el concepto de diversidad sexo-genérica y su génesis a través del desarrollo de los movimientos LGBTIQ+ y feministas. Esto con el propósito de aportar a las, los y les estudiantes elementos teóricos y metodológicos para tratar las relaciones de sexo-género desde una perspectiva sociológica. Para hacer esto, se profundizará en los principales nudos de discusión planteados por la perspectiva de las diversidades y disidencias sexuales y de género en las ciencias sociales tanto en Latinoamérica como afuera, y su inclusión en el debate político, buscando incentivar al estudiantado a desarrollar investigaciones de intervención social en política y en la política pública.		
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Silvia Lamadrid Álvarez y Francisco Ulloa Osses		
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
7. Semestre Académico en que se dicta Ciclo de Profundización		
8. Ámbito Investigación / Intervención		
9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	3
10. Tipo de créditos		



11. Número de Créditos SCT – Chile	
4 créditos	
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa
13. Propósito general del curso	El propósito del curso es abrir la comprensión de la sexualidad en tanto producto social, político e histórico, como también comprender y problematizar el concepto de diversidad sexo-genérica y su génesis a través del desarrollo de los movimientos LGBTIQ+ y feministas.
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.
15. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. 1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.



1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.

1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.

16. Resultados de Aprendizaje

Incorporar la perspectiva de las diversidades y disidencias sexuales y de género en la comprensión de los fenómenos y procesos sociales para especializarse en esta área de estudio-intervención o para realizar un análisis sociológico más integral.

Reconocer las distintas corrientes teóricas que han abordado las relaciones de sexo-género, la sexualidad y la situación de las diversidades y disidencias sexuales y de género desde la sociología y otras disciplinas sociales, identificando sus debates y aportes teóricos, metodológicos y políticos, con el objetivo de desarrollar un pensamiento crítico y propositivo sobre los desafíos que este tema plantea a la disciplina, a la política, a las políticas y a la sociedad.

Conocer a grandes rasgos el estado de la política, las políticas y el derecho en materia de diversidad sexual y de género.

17. Saberes / Contenidos

Unidad 1: Historia y construcción de las diversidades y la sexualidad

- Variación de las identidades sexo-genéricas y de su definición en distintos contextos históricos-culturales, especialmente en América Latina.
- Construcción social de la sexualidad y sus implicancias en la autoidentificación de género.
- Estado de la diversidad sexo-genérica en la política, las políticas y el derecho.

Unidad 2: Teoría y epistemología en estudios de la diversidad sexo-genérica

- Revisión de las teorías y estudios en la construcción de conocimientos sobre la diversidad sexual, indagando en las metodologías utilizadas y los distintos enfoques epistemológicos en los que se trata el tema.
- Metodologías y técnicas de investigación innovadoras para proyectar los trabajos



del curso.

Unidad 3: Estado de la investigación sobre diversidades en Chile y Latinoamérica

- Investigación reciente sobre dimensiones de interés de la diversidad sexo-genérica: política, políticas, derechos humanos, movimientos sociales, discriminación, capitalismo, trabajo.

18. Metodología

El ramo se desarrollará principalmente a través de sesiones tipo seminario donde se discutirá la bibliografía asignada para cada fecha con la guía de las(x) profesoras(xs). En cada sesión una(x) de las(lxs) estudiantes estará a cargo de dar inicio a la discusión presentando los aspectos relevantes del o los textos correspondientes.

Junto a esto en cada sesión se discutirá y retroalimentará grupalmente los avances de la investigación semestral que se desarrollará en el curso.

19. Evaluación

La evaluación del curso se hará a través de dos ejercicios:

1. Presentación de un texto de la bibliografía en una sesión (30%)
2. Investigación grupal en género, sexualidad, política y política pública (70%)
 - 2.1 Primer avance (30%)
 - 2.2 Segundo avance (30%)
 - 2.3. Presentación (10%)

20. Requisitos de aprobación

Calificación mínima: 4,0

Asistencia mínima: 75% de las sesiones

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017).

21. Palabras Clave

Sexo-género; sexualidad; diversidades; disidencias; interseccionalidad; feminismos.

22. Bibliografía Obligatoria

Historia

- Aguilar, Teresa (2008) El sistema sexo-género en los movimientos feministas.
- Arrivo, Nicholas M. (s.d.). "Selling Sexuality: A Critical Genealogy of



Homosexuality and Capital”.

- Cantarella, Eva (1988). "Según Natura. La bisexualidad en el mundo antiguo". Madrid: Ediciones Akal.
- Foucault, Michel (1976). La Historia de la sexualidad.
- García, Maricruz (2019) El entorno social de la lesbiana histórica
- Gonzalo Asalar, "El Deseo Invisible: Santiago Cola antes del golpe"(2017)
- Hurtado, Edson (2014). “Indígenas homosexuales. Un acercamiento a la cosmovisión sobre diversidades sexuales de siete pueblos originarios de Bolivia”.
- Mogrovejo, N. (2000). Un amor que se atrevió a decir su nombre: La lucha de las lesbianas y su relación con los movimientos homosexual y feminista en América Latina. UNAM, México: Plaza y Valdés.
- Riquelme, Cecilia (2004). Apuntes para la historia del movimiento lésbico en América Latina.
- Hinojosa, C. Gritos y susurros: Una historia sobre la presencia pública de las feministas lesbianas Desacatos [en línea] 1999,(primavera) Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13900113>> ISSN 1405-9274
- Thomas Laqueur, La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud (Madrid, Cátedra, 1994) Capítulo 1 y 6.

Teoría

- Baudrillard, Jean (1986). De la seducción. Ed. Cátedra. Freud, Sigmund (1923a). La organización genital infantil. Obras Completas, tomo XIX. Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.
- Butler, Judith (2001). El género en disputa. España, ediciones Paidós.
- Duggan, Lisa. (2002). “The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism”.
- Fausto-Sterling, Anne (2006). Cuerpos Sexuados. Barcelona: Melusina.
- Freud, Sigmund (1923b). El yo y el ello. Obras Completas, tomo XIX. Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.
- Knudsen, Susanne V, (s.f.). Intersectionality – A Theoretical Inspiration in the Analysis of Minority Cultures and Identities in Textbooks.
- Goffman, Erving (2006a). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu editores.



- Goffman, Erving (2006b). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Hocquenghem, Guy (2009). El deseo homosexual. Con prólogo de Beatriz Preciado. España: Editorial Melusina.
- Honneth, Axel (2006). La sociedad del desprecio: hacia una nueva teoríacrítica. Paris, la Découverte.
- Jeffreys, Sheila (1993). La herejía lesbiana. Una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana.
- MacKinnon, Catharine A. (1987). Hacia una teoría feminista del Estado. Universitat de València, 1995 - 449 pages Título original: "Sexuality", capítulo 6 del libro Toward A FeministTheoryoftheState, publicado porHarvard UniversityPress, pp. 221 - 273.
- Mogrovejo, Norma (2008). Diversidad sexual, un concepto problemático.
- Preciado, Beatriz (2002). Manifiesto contrasexual.
- Rich, Adrienne (1980). Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana.
- Rubin, Gayle. (1984). "Las guerras del sexo" en "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". Biblioteca Virtual deCiencias Sociales. Pp. 1-59.
- Wittig, Monique (1992). El pensamiento heterosexual y otros ensayos. Boston: Beacon Press.

Investigación

- Alveal, F. et al. (2020). [Violencias a cuerpaxs disidentes en Chile](#). El pre, durante y post Estado de Emergencia del gobierno de Sebastián Piñera.
- Araya S., Claudio (2020). [Valoraciones discursivas en torno al asesinato homofóbico de Daniel Zamudio en textos de ciberprensa chilena](#). RALEDVol. 20(1) 2020.
- Boivin, Renaud R. (2011). De la ambigüedad del clóset a la cultura del gueto gay: género y homosexualidad en París, Madrid y México. Revista LaVentana, Núm. 34.
- Bodenhofer González, C. (2020). [Estructuras de sexo-género binarias y cisnormadas tensionadas por identidades y cuerpos no binarios: Comunidades educativas en reflexión y transformación](#). Revista Punto Género, (12), pp. 101-125.



- Espinosa, Yuderkis (2010). Cuatro hipótesis y dos disputas para pensar el movimiento de lesbianas en América Latina.
- Falquet, J. (2006). Breve reseña de algunas teorías lésbicas. En J. Falquet, De la cama a la calle: perspectivas teóricas lésbico feministas (págs. 15- 50). Bogotá: Brecha Lésbica - Ediciones Antropos.
- Herek, Gregory M (2004). Beyond “Homophobia”: Thinking About Sexual Prejudice and Stigma in the Twenty-First Century. Sexuality Research & Social Policy. Journal of NSRC.
- Herrera, Florencia (2007). Construcción de la identidad lésbica en Santiago de Chile. Revista Universum Nº 22 Vol.2: 151-163
- Kottow, A. (2010). “El Sida en la literatura latinoamericana: prácticas discursivas e imaginarios identitarios”. Instituto de Estética – Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Marín Rojas, A. (2015). El amor y las furias: Reflexiones en torno al amor, el maltrato y la violencia en el seno de las relaciones de pareja lesbiana. Revista Punto Género, (5), Pág. 85-108.
- Opazo C., Vania, Valenzuela C., Francisca (2018). [Los marcadores discursivos hueón/hueona como indicadores de construcción de identidad de género en la comunidad homosexual santiaguina](#). Universidad de Chile.
- Perlongher, Néstor (1999). El negocio del deseo. Prostitución Viril en Sao.
- Rojas, María Teresa (2018) Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos. Universidad Alberto Hurtado.
- Ulloa, Francisco (2019). [‘Salir del clóset’ teniendo plata: un estudio sobre discriminación con hombres homosexuales de clase alta en Chile](#)”. Revista Punto Género.
- Vartabedian Cabral, Julieta (2014). [Sobre travestis, clientes y maridos: género y sexualidad en la construcción de las identidades de travestis brasileñas trabajadoras del sexo](#). Revista de Antropología Social 2014, 23,237-261.

Metodologías

- Balasch, M., & Montenegro, M. (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas.
- Biglia, B., & Bonet-Marti, J. (2009). La construcción de narrativas como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. Forum: Qualitative Social Research, 10(1), Art. 8.



- García, N., & Montenegro, M. (2014). Re/pensar las Producciones Narrativas como propuesta metodológica feminista: experiencias de investigación en torno al amor romántico. *Athenea Digital*, 63-88.
- Haraway, Donna J. (1995). *Ciencia, ciborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.

23. Bibliografía Complementaria

- Allende, C., Arroyo Olea, J., Figueroa Soto, J. & Retamal Ibacache, K. (2021). "Población LGBTIQ+ en contextos carcelarios: la violencia estatal através de gendarmería de Chile". OPIP.
- Maldonado Vivar, S. & Erices Riquelme, S. (2019). [Intersecciones de identidad de género, personas trans, migración, trabajo sexual y su relación con la trata de seres humanos](#). *Revista Perspectivas* N° 34, pp. 51-64.
- Yaoyólotl, Yan María (2004) *El movimiento lésbico feminista en México*.

Literatura

- Constantino Kavafis (1863 - 1933), poemas
- Gabriela Mistral (1889-1957), poemas
- José Donoso, *El lugar sin límites* (1966)
- Manuel Puig, *El beso de la mujer araña* (1976)
- Marqués de Sade, *Las 120 jornadas de sodoma* (1785)
- Pedro Lemebel, *Loco afán: crónicas de sidario* (1997)
- Pedro Lemebel, *Tengo miedo, torero* (2001)
- Petronio, *El Satiricón* (1482)
- Semónides de Amorgos (VII - VI a. C.), poemas
- Vergara Karina, *Blog Esta Boca Mía, poesía lesbofeminista*.
- Vladimir Nabokov, *Lolita* (1959)

24. Recursos Web

Agrupación Rompiendo el Silencio, (2019) [Estudio exploratorio Ser Lesbiana en Chile](#).
ClíoDinámica Consulting (2018). [INFORME N°1 REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS 2018](#).
CIDH (2020). [Informe sobre Personas trans y de Género Diverso y sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales](#). REDESCA.



Convención Constitucional de Chile (2022). [“Propuesta Constitución Política de la República de Chile”](#).

Corporación Sur & OTD (2021). [Estudio: Derecho a la vivienda y a un entorno adecuado para disidencias sexuales y de género](#).

Fundación Todo Mejora Chile (2016). [Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016](#).

GfK Adimark (2017). [La Sexualidad de los Chilenos](#).

INDH (2020). INFORME ANUAL. [Sobre la situación de los Derechos Humanos en Chile en el contexto de la crisis social](#). Instituto Nacional de Derechos Humanos.

INJUV (2018). [9ª Encuesta Nacional de Juventud](#). Santiago, Chile: Instituto Nacional de la Juventud.

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (2015). [Encuesta Nacional UDP, 2005-2015](#). Facultad de Ciencias Sociales e Historia.

Memoria chilena. Biblioteca Nacional de Chile. [Discursos sobre la homosexualidad en Chile \(1875-1999\)](#).

MIDESO (2017). [Resultados Orientación Sexual e Identidad de Género Casen 2017](#). Gobierno de Chile.

Movilh mujer (2019) [Encuesta Visibles, mujeres lesbianas y bisexuales en Chile](#).

MUMS, UAH, UCN (2020). [Redes de apoyo social y salud psicológica en personas LGTB+ durante la pandemia del COVID-19 en Chile](#).

ONUSIDA (2012). [Índice Compuesto de Estigma y Discriminación hacia hombres homosexuales, otros HSH y mujeres transgénero en Chile](#). Síntesis de Estudio.

Segegob (2021). [Segunda Encuesta Estatal sobre Discriminación. Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile](#).

Sindicato de Trabajadoras LGBTIQ Luis Gauthier, OIT, MUMS (2020). [Estudio de la situación sociolaboral de la población LGBTIQ en Chile 2022](#).

Subsecretaría de Prevención del Delito, Movilh, Iguales (2021). [Estudio exploratorio de discriminación y violencia hacia personas LGBTIQ+. Resultados País](#).