

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular PALEOPATOLOGÍA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>PALEOPATHOLOGY</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
3. Ámbito TEÓRICO-METODOLÓGICO		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile 5 Créditos		
6. Requisitos	Osteología Humana	
7. Propósito general del curso	El curso desarrolla una visión amplia sobre la importancia del estudio de las patología humanas del pasado para la comprensión de fenómenos sociales, culturales, ambientales y genéticos relevantes para la investigación antropológica.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional. A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	

	<p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología</p>

	<p>forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> <p>CF3.1: Física: Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p>
--	---

10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar los principales signos que caracterizan a las patologías comúnmente presentes u observables en el registro bioantropológico arqueológico y manejar una terminología pertinente para la descripción de las evidencias paleopatológicas.
- Conocer los principales métodos, técnicas, y diferentes estrategias de abordaje posibles en un estudio paleopatológico.

- Relacionar de manera crítica algunas paleopatologías en tanto posibles indicadores de modos de vida que permiten problematizar estos últimos como cuenta de la salud de una persona o grupo de personas en sociedades del pasado.

- Relacionar de manera crítica, las variables económicas, políticas, sociales, culturales, ambientales y biológicas en el desarrollo de patologías para interpretar la existencia de personas o grupos de personas enfermas en sociedades del pasado.

11. Saberes / contenidos

UNIDAD 1. Introducción

- Paleopatología: Historia y desarrollo mundial

UNIDAD 2. Conceptos fundamentales y enfoques metodológicos

- Conceptos fundamentales
- Corrientes teórico-metodológicas
- Abordaje imagenológico/tecnológico en paleopatología

UNIDAD 3. Paleopatologías de la primera infancia y alimentarias

- Paleopatologías congénitas
- Marcadores de estrés nutricional
- Neoplasias

UNIDAD 4. Paleopatologías degenerativas

- Paleopatologías articulares
- Vejez

UNIDAD 5. Otras paleopatologías comunes en el registro bioarqueológico

- Paleopatologías infecciosas
- Patologías dentales.
- Traumas/Prótesis

12. Metodología

Clases teórico-prácticas:

Las sesiones teóricas corresponden a clases expositivas con apoyo visual de los contenidos, la discusión de videos, y de material que ejemplifique o grafique patologías en restos o tejidos humanos.

Las sesiones prácticas comprenden

- a) Ejercicios de aplicación de terminología en el registro descriptivo de patologías esqueléticas, dentales, y en restos humanos momificados.
- b) Inducciones y entrenamiento en fotografía, modelamiento tridimensional, y uso de softwares para visualización y procesamiento de imágenes radiográficas/tomográficas.
- c) Identificación de enfermedades desarrolladas en huesos, las más comúnmente presentes u observables en el registro bioantropológico arqueológico (trauma; infecciones; neoplasias; artropatías).

13. Evaluación

- 1) 1 Control Teórico. Pondera 40% de la nota final. Incluye toda la materia.
- 2) 4 Sesiones prácticas. Equivalen al 40% de la nota final
- 3) 2 controles bibliográficos. Corresponden al 20% de la nota final.

Si el porcentaje de inasistencia es superior al 25%, el/la alumno/a, independiente del promedio obtenido, debe rendir obligatoriamente el examen de segunda oportunidad, cuyo porcentaje de la nota final pondera el 40%.

Por otra parte, al examen de primera oportunidad deben presentarse todos los/as alumnos/as que han obtenido un promedio de notas bajo la nota de eximición. Asimismo, si el/la estudiante obtiene un promedio bajo 3,5, debe rendir directamente el examen de segunda oportunidad.

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación de la asignatura (Escala de 1,0 a 7,0): 4,0
Nota de eximición: 5,5

15. Palabras Clave

Paleopatología; Modos de vida; Salud; Enfermedad

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

Aufderheide A, Rodríguez-Martín C. (1998). *The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology*. Cambridge University Press.

Buikstra J. (2018). *Ortner's identification of pathological conditions in human skeletal remains*. Elsevier.

Grauer, A. (2012) *A companion to paleopathology*. Wiley-Blackwell.

Larsen, C. (2015). *Bioarchaeology: interpreting behavior from the human skeleton* (Vol. 69). Cambridge University Press.

Tilley, L. (2015). *Theory and Practice in the Bioarchaeology of Care*. New York: Springer.

17. Bibliografía Complementaria

Appleby, J., Thomas, R., & Buikstra, J. (2015). Increasing confidence in paleopathological diagnosis—Application of the Istanbul terminological framework. *International Journal of Paleopathology*, 8, 19-21.

Aufderheide, A. C. (2003). *The scientific study of mummies*. Cambridge University Press.

Buikstra, J. E., Cook, D. C., & Bolhofner, K. L. (2017). Introduction: Scientific rigor in paleopathology. *International journal of paleopathology*, 19, 80-87.

Buikstra, J., & Roberts, C. (2011). *The global history of paleopathology: Pioneers and prospects*. Oxford University Press.

Corron, L., Huchet, J. B., Santos, F., & Dutour, O. (2017). Using classifications to identify pathological and taphonomic modifications on ancient bones: Do “taphognomonic” criteria exist?. *Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie de Paris*, 29(1-2), 1-18.

Hollimon S. (2011). Sex and Gender in Bioarchaeological Research: Theory, Method, and Interpretation. En “*Social Bioarchaeology*”, editado por S. Agarwal y B. Glencross, Blackwell Publishing Ltd., pp. 149-182.

Lynnerup N. (2007). Mummies. *Yearbook of Physical Anthropology* 50:162-190

Ortner D. (1992). Skeletal Paleopathology: probabilities, possibilities and impossibilities. En “*Disease and Demography in the Americas*”, editado por J. Verano y D. Ubelaker, Smithsonian Institution Press, pp 5-13.

Sheridan, S. & Gregoricka, L. (2020). *Purposeful Pain: The Bioarchaeology of Intentional Suffering*. Springer.

Siek, T. (2013). The osteological paradox and issues of interpretation in paleopathology. vis-à-vis: *Explorations in Anthropology*, 12(1).

Waldron, T. (2020). *Palaeopathology*. Cambridge University Press.

18. Recursos web

<https://paleopathology-association.wildapricot.org/Nomenclature-in-Paleopathology>

Nomenclatura en Paleopatología

<http://www.elbaurradiologico.com/>

Página de libre acceso dedicada al análisis y explicación detallada de imágenes radiológicas (radiografías, escáner, entre otros).

<http://www.digitiseddiseases.org/alpha/>

Página de libre acceso con imágenes 3D de huesos humanos. Presenta un amplio rango de patologías observadas en individuos de colecciones arqueológicas e histórico-médicas.

<http://www.paleopatologia.it/>

Página de libre acceso que contiene un amplio contenido (imágenes y trabajos) sobre paleopatología, arqueología funeraria, restos momificados, historia de la medicina, entre otros.

