



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Taller de Integración: Políticas públicas y gestión de residuos sólidos		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Public policies and solid waste management		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) María Elena Acuña Moenne		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo semestre/ 2024		
6. Ámbito FORMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
5 SCT	3	4,5
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		



10. Requisitos	Ser estudiante regular (de sexto semestre) inserto en la Mención de Antropología Social
11. Propósito general del curso	<p>En Chile, existen diversas políticas públicas a nivel nacional y regional enfocadas en la gestión de residuos sólidos:</p> <p>Nivel Nacional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Política Nacional de Residuos 2018-2030: Esta política establece los lineamientos para una gestión sustentable de los residuos, promoviendo la economía circular y el manejo ambientalmente racional. Algunos de sus objetivos son:<ul style="list-style-type: none">○ Reducir la generación de residuos y aumentar la valorización.○ Fortalecer la institucionalidad y la fiscalización.○ Fomentar la educación ambiental y la participación ciudadana.• Ley REP (Responsabilidad Extendida del Productor): Esta ley obliga a los productores de ciertos productos prioritarios (como envases y embalajes, neumáticos, aceites lubricantes, etc.) a organizar y financiar la gestión de los residuos que generan sus productos una vez que son desechados.



- **Otras normativas:** Existen diversas normas y reglamentos que regulan aspectos específicos de la gestión de residuos, como los rellenos sanitarios, los residuos peligrosos y los residuos de establecimientos de salud.

Nivel Regional:

- **Políticas Públicas Regionales:** Varias regiones de Chile han desarrollado sus propias políticas públicas en materia de gestión de residuos, adaptando los lineamientos nacionales a sus particularidades y estableciendo metas y acciones específicas. Por ejemplo, la Región del Biobío cuenta con una Política Pública Regional para la Gestión de los Residuos Sólidos Domiciliarios 2024-2035.

Programas y Planes:

- **Santiago Recicla:** Este programa busca promover la separación en origen y el reciclaje de residuos en la Región Metropolitana.
- **Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRSU):** Los municipios deben elaborar y ejecutar estos planes para establecer cómo gestionarán los residuos en su territorio.

Desafíos y Perspectivas:

A pesar de los avances en materia de políticas públicas, la gestión de residuos en Chile aún enfrenta desafíos importantes,



	<p>como la baja tasa de reciclaje, la proliferación de microbasurales y la necesidad de mejorar la fiscalización y el cumplimiento de la normativa.</p> <p>Se espera que la implementación de la Política Nacional de Residuos y la Ley REP, junto con el fortalecimiento de la institucionalidad y la participación ciudadana, contribuyan a mejorar la gestión de residuos en el país y avanzar hacia un modelo más sustentable y circular.</p> <p>El propósito de este curso es que los/as estudiantes se familiaricen con las políticas públicas e investiguen desde el punto de vista de las personas y sus hogares cómo estos procesos se están implementando en lo que comúnmente se denomina la última milla.</p>
12. Competencias	<p>Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p>
13. Subcompetencias	<p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la</p>



diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.

C3.2: Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.

C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.

11. Resultados de Aprendizaje

Por medio de la realización de una experiencia investigativa autónoma relacionada con los ámbitos del curso y debidamente informada, el/la estudiante estará en condiciones de:

- a) Conocer abordajes teóricos y conceptuales de las políticas públicas sobre gestión de residuos domiciliarios.
- b) Conocer abordajes teóricos y conceptuales relacionados a las significados de las prácticas de desecho, acumulación y descarte de objetos
- c) Realizar un acercamiento empírico a problema de la gestión de residuos a nivel barrial
- d) Registrar y observar de manera crítica situaciones de gestión de residuos
- e) Con ello se espera la valoración del ejercicio profesional del/a antropólogo/a respetando compromisos éticos; asumiendo la importancia del rol político y social del conocimiento disciplinario.

15. Saberes / Contenidos

Unidad/ Módulo:

- I. Aproximaciones antropológicas a la basura/residuos
Analizaremos cómo los desechos que generamos y la forma en que los gestionamos revelan nuestros valores, hábitos de consumo y sistemas de creencias.



Examinaremos cómo la idea de lo que consideramos "basura" varía según el tiempo, el lugar y la cultura. Discutiremos cómo ciertos objetos o materiales pueden ser valorados en un contexto y desechados en otro.

Seguiremos la trayectoria de los objetos desde su producción hasta su desecho, explorando cómo cambian de significado y valor a lo largo de este proceso. Finalmente, revisaremos cómo la producción y gestión de residuos pueden perpetuar desigualdades sociales y ambientales, afectando de manera desproporcionada a comunidades vulnerables.

II. Políticas públicas sobre gestión de residuos

Exploraremos cómo los gobiernos a nivel local, nacional e internacional crean e implementan estrategias para minimizar los impactos ambientales y sociales de la basura

16. Metodología El Taller se plantea como un espacio de trabajo académico orientado a la investigación empírica, combinando sesiones lectivas, con trabajo de archivo y campo, y actividades de acompañamiento de los procesos investigativos.

Se espera que los/as estudiantes participen de manera activa en el desarrollo teórico del curso, leyendo y exponiendo temas; investigando y dando cuenta de sus resultados.

Cada proceso investigativo deberá incluir etapas de diseño, documentación, trabajo de terreno o archivo, análisis, informes, presentación de resultados y aprendizajes. Durante esta fase, se considera sesiones de clase para acompañar el proceso investigativo, sistematización de información y compartir aprendizajes.

17. Evaluación

Exposiciones teóricas y de políticas públicas: 20%

Problema de investigación: 20%

Avance 1: 20%

Avance 2: 20%

Asistencia: 20%. (Se considera un mínimo de 80% de asistencia para establecer las notas)



18. Requisitos de aprobación:

Presentar todas las evaluaciones

80% de asistencia

Promedio mínimo: 4,0

19. Palabras Clave

Antropología, Políticas Públicas, Residuos

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

•O'Brien, Martin (1999) Rubbish-Power: Towards a Sociology of the Rubbish Society. In J. Hearn and S. Roseneil, eds., Consuming Cultures: Power and Resistance. New York: St. Martin's.

O'Neill, K. (2019). *Waste*. Polity Press. (♀)

Douglas, M. (1970) Pureza y peligro New York: Pantheon. Introducción capítulo I, II. . (♀)

Perelman, MD (2010) Cartoneros en Buenos Aires: nuevas modalidades de encuentro. Rev. Mex. Sociol vol.72 no.3 Ciudad de México, p. 393-418.

Perelman, MD. (2012). Caracterizando La Recolección Informal en Buenos Aires, 2001-2007. Latin American Research Review, [s. l.], v. 47, p. 49–69, 2012. DOI 10.1353/lar.2012.0050

21. Bibliografía Complementaria

Aboelmaged, M. (2021). E-waste recycling behaviour: An integration of recycling habits into the theory of planned behaviour. Journal of Cleaner Production, 278, Article124182.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.124182>



Aguilar Salinas, W., Ojeda Benítez, S., & Castro, J. (2012). Perfil sociodemográfico de los consumidores asociados a un comportamiento ambiental. *Puente Revista Científica*, 6(2), 81-86. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7836>

Al Mamun, A., Mohiuddin, M., Ahmad, G. B., Thurasamy, R., & Fazal, S. A. (2018). Recycling intention and behavior among low-income households. *Sustainability*, 10(7), Article 2407. <https://doi.org/10.3390/su10072407>

Almasi, A., Mohammadi, M., Azizi, A., Berizi, Z., Shamsi, K., Shahbazi, A., & Mosavi, S. A. (2019). Assessing the knowledge, attitude and practice of the kermanshahi women towards reducing, recycling and reusing of municipal solid waste. *Resources, Conservation and Recycling*, 141, 329-338. <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2018.10.017>

Angelo, S. G., & Rossi, E. M. Z. (2023). Reciclaje de plásticos en Uruguay: realidades y complejidades. *Vibrant*, 20, e20906. <http://doi.org/10.1590/1809-43412023v20d906>

Appadurai, Arjun (1991), *La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías*, México, Grijalbo.

Araune, P., De Vera, G., Gales, T., Guibao, R. J., Jaducana, S. A., Jamero, C. D., ... & Pulmones, R. R. (2024). Assessing Compliance with Domestic Waste Disposal Practices: Insights from Cagayan de Oro City. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 7(3), 86-95.

Barr, S., Gilg, A., & Ford, N. (2001). Differences between household waste reduction, reuse and recycling behaviour: a study of reported behaviours, intentions and explanatory variables. *Environmental & Waste Management*, 4(2), 69-82. <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=05bec2cf66de38b061978ac886d48bfd90931dc2>

Cadem. (2022, Octubre). Percepciones y actitudes de los chilenos y chilenas frente al reciclaje. Preparado para Agencia Circular.

Casanova Rada, G. M. (2019). *Consumos responsables: Prácticas de reciclado, recuperación y reutilización en la generación "Y" de la ciudad de Guayaquil* [Trabajo de Investigación Formativa, Universidad Casa Grande].

Chemás Rendón, M. (2021). *La vida entre los restos y la vida de los restos. Espacio, infraestructuras y residuos. Una etnografía de los chatarreros senegaleses de Barcelona* [Tesis doctoral, Universitat de Barcelona].

Cristancho Triana, G. J., & Ninco Hernandez, F. A. (2023, mayo-agosto). El consumo responsable y su influencia en las actividades de reciclaje en el hogar: Un estudio



exploratorio. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (69), 190-220.
<https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n69a8>

Fraj Andrés, E., Martínez Salinas, E., & Grande Esteban, I. (2004). Un estudio exploratorio sobre las variables psicográficas que influyen en el comportamiento del consumidor ecológico. *Revista de Economía y Empresa*, 21(50), 61-84.

Gorbán, D. (2013). La vida social de los objetos recuperados. *Nueva Antropología*, 26(79), 99-121.

León Wielandt, P., & Vatter Rodríguez, M. (2020). Análisis de la Ley N° 20.920 que establece marco para la gestión de residuos, la responsabilidad extendida del productor y fomento al reciclaje: Deficiencias regulatorias y desafíos en su implementación [Memoria para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Chile].

Luthra, A. (2021). Housewives and maids: The labor of household recycling in urban India. *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(2), 475-498.

Oates, C. J., & McDonald, S. (2006). Recycling and the domestic division of labour: Is green pink or blue?. *Sociology*, 40(3), 417-433.

Reyes Curcio, Alvins, Pellegrini Blanco, Nila, & Reyes Gil, Rosa E. (2015). El reciclaje como alternativa de manejo de los residuos sólidos en el sector minas de Baruta, Estado Miranda, Venezuela. *Revista de Investigación*, 39(86), 157-170. Recuperado en 05 de agosto de 2024, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142015000300008&lng=es&tlng=es.

Sandhu, R. (2020). Knowledge regarding domestic waste management among women. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 5(1), 1155-1159.

Weber, H. (2013). Towards 'total' recycling: women, waste and food waste recovery in Germany, 1914–1939. *Contemporary European History*, 22(3), 371-397.

22. Recursos Web