



*¿Cómo trabajar en Grupo?*

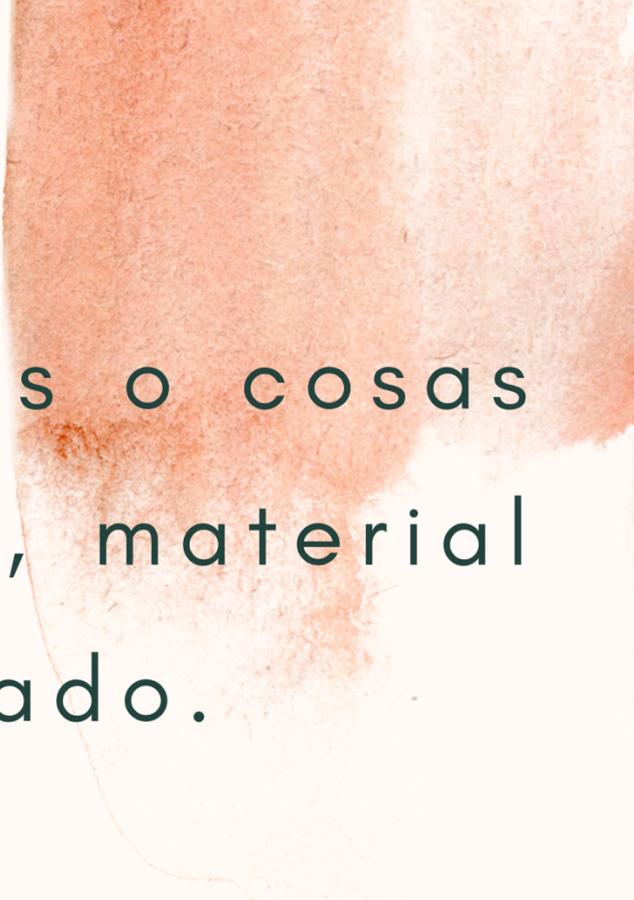
*¿Qué es un grupo?*



Según la RAE

1. m. Pluralidad de seres o cosas que forman un conjunto, material o mentalmente considerado.

3. m. Conjunto de personas organizado para la interpretación de obras teatrales, musicales o coreográficas.



Primeros  
autores que se  
ocupan de los  
grupos/masas

1890 Gabriel Tarde: Propone la imitación como lo que une a los individuos en el grupo.  
Psicologicista.

1895 Gustave Lebon: Centra su atención en la sugestión.  
Sociologicista.

1900 Durkheim: Habla de la mente colectiva. Sociologicista



Primeros autores  
que se ocupan  
de los grupos

1900 McDougall y Moreno, antes de la primera guerra mundial.

1924 Elton Mayo en su trabajo con la Western Electric Company

1930 Kurt Lewin El Grupo Como Gestalt. Un campo de fuerzas en equilibrio casi estacionario.



Grupos Centrados  
en la Tarea



Enrique Pichon-Rivière.

La experiencia de Rosario  
(1958).



Primeros autores  
que se ocupan de  
los grupos

Grupos Centrados en el Grupo.

Grupo Centrados en el Individuo.

Grupos Centrados en la Tarea.





*¿Qué es un  
Trabajo en  
grupo?*



Estrategia de enseñanza-  
aprendizaje diseñada para que  
una tarea planteada sea  
emprendida por dos o más  
estudiantes.



En estos casos, se entiende que no es posible cumplir con el objetivo pedagógico propuesto recurriendo al trabajo de una sola persona o a la simple sumatoria de trabajos individuales





# ¿Qué es un Grupo de Trabajo?



Conjunto determinado de personas que debe organizarse para desarrollar un trabajo académico con objetivos y tiempos definidos.

Donde la totalidad del grupo es más que la suma de sus integrantes individuales.

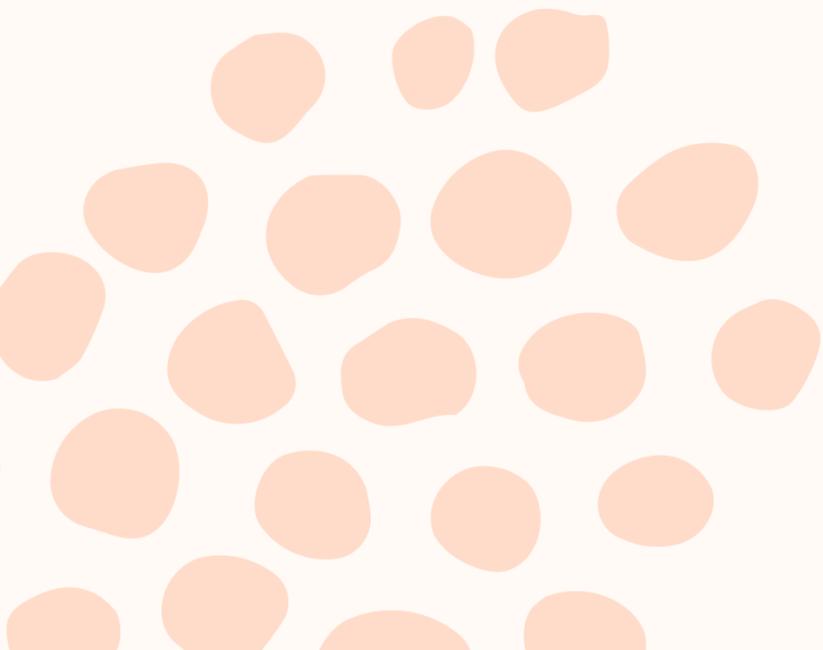
¿Cuáles serían las  
ventajas de Trabajar  
en Grupo?



# Ventajas de Trabajar en Grupo

- La integración.
- El diálogo.
- Establecer y perseguir objetivos comunes.
- La capacidad de liderazgo
- Mayor retención a largo plazo de lo aprendido.
- La preparación de lxs estudiantes como ciudadanxs.
- Uso más frecuente de niveles altos de razonamiento.
- El proceso de reconstrucción del conocimiento mediante procesos de diálogo y discusión sobre la materia.
- El desarrollo de habilidades de pensamiento creativo.
- La comunicación y expresión oral.
- Argumentación lógica.
- Defensa de un punto de vista.
- Construcción de ideas.
- Resolución de problemas, etc.

Dimensiones a  
considerar:



# Dimensiones a considerar:

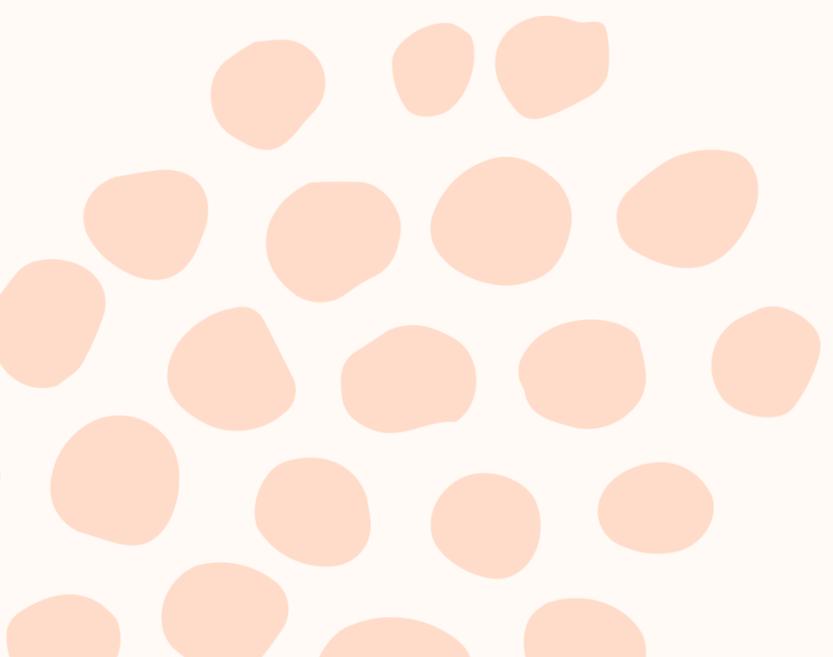
- Tamaño del grupo.
- Composición grupo.
- Objetivos: Generales y específicos.
- Límites de tiempo.
- Participación.
- Estructura.
- Comunicación.
- Normas y procedimientos.
- Actividades.



## Otras consideraciones:

- Establecer canales de comunicación.
- Marcar plazos y responsabilidades desde el principio.
- Establecer objetivos propios.
- Ser honesto con lxs compañerxs.
- Hacer balance del trabajo hecho.





# El Rol de las Ayudantes.

# El rol de lxs ayudantes.

## **Mantener el Encuadre:**

Las normas respecto al funcionamiento del Espacio Colectivo: establecimiento y mantenimiento de horarios, lugar y fechas de reuniones. Disposición de los miembros en, el espacio.

## **Orientación a la Tarea.**

Mantener en el horizonte la finalidad o temática a abordar en el espacio colectivo, volviendo a encausar el operar del grupo en caso de ser necesario.

## - El rol de lxs ayudantes.

### **El co-pensar**

Facilitar procesos de reflexión y pensamiento al interior del espacio colectivo, pensando en conjunto colaborativamente, Grupalizando: "*¿Qué piensa el resto? ¿Qué piensan los demás?*"

Establecer diferencias. Dando cabida a elementos compartidos y también aquellos aspectos disímiles, incorporando la diferencia al interior del espacio colectivo. De ser necesario estudiantes pueden tomar nota de los acuerdos.

## Otras consideraciones:

- Comunicación fluida que permita una adecuada comprensión de los objetivos a lograr y basada principalmente en el respeto a las opiniones de todos sus miembros.
- Comunicar acertivamente: plantear directamente lo que necesito y espero de otra persona, con respeto y de forma calmada y clara.

## Otras consideraciones:

- El trabajo se convierte en una acción colaborativa; lo hecho por una persona, apoya y complementa el trabajo de otro integrante del equipo.
- El resultado a lograr es responsabilidad del equipo y de cada miembro, para lo cual se hace necesario aprender a comprender que es posible que se cometan errores y que ello es parte del proceso de aprendizaje.



¿y para ustedes... cómo  
ha sido Trabajar en  
Grupo?

