



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Programa de Magister en Psicología

Curso PSICOPATOLOGIA INFANTO-JUVENIL
2024

Profesor responsable: Ps. Carolina Lüttges D. (carolina.luttgesd@gmail.com)

Docentes participantes:

Ps. Karla Álvarez
Ps. Eugenia Fares
Dra. Paula Donoso
Ps. Carlos González
E.M. Mabe González
Ps. Carolina López
Ps. Carolina Lüttges
Dra. Tamara Rivera
Dra. Christianne Zulic

Carácter: Obligatorio

Créditos: 6

Período: II Semestre 2024

Horario: Jueves 9:00 – 11.00 hrs.

Lugar: Modalidad híbrida

1. Propósito

El curso tiene por propósito que el/la alumno/a de magíster profundice conocimientos sobre la psicopatología en niños y adolescentes desde una perspectiva evolutiva, biopsicosocial, contextual y los integre en las distintas áreas de la psicología e investigación.

2. Capacidades a lograr por el/la estudiante

- Profundizar en las diversas comprensiones y enfoques respecto de la psicopatología de niños y adolescentes.
- Conocer los cuadros psicopatológicos más relevantes en niños, niñas y adolescentes
- Realizar formulaciones diagnósticas respecto de los procesos psicopatológicos de niños, niñas y adolescentes, considerando los factores biopsicosociales predisponentes, desencadenantes y mantenedores
- Analizar los límites del conocimiento en las organizaciones psicopatológicas

3. Metodología

- Clases expositivas y seminarios: Cada docente expondrá en la clase sobre los conceptos actualizados del tema a tratar y promoverá la discusión grupal respecto del análisis y la formulación diagnóstica. Cada estudiante presentará al final del curso una revisión bibliográfica de un tema a elección, focalizando en los límites del conocimiento.

4. Evaluación

- Manuscrito escrito de revisión bibliográfica temática (65%)
- Presentación de revisión bibliográfica (35%)

5. Contenidos y calendarización

Clase	Fecha	Clase	Docente responsable
1	08 de Agosto	Género en niños, niñas y adolescentes: mega revolución temática	E.M. Mabe González
2	15 de Agosto	FERIADO	
3	22 de Agosto	Salud Mental Preescolar	Ps. Carolina Lüttges
4	29 de Agosto	Incongruencia de Género	Dra. Christianne Zulic Clase online
5	05 de Septiembre	Psicopatología del vínculo	Ps. Carlos González
6	12 de Septiembre	Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia	Ps. Carolina López
7	19 de septiembre	FERIADO	
8	26 de Septiembre	Trastornos del Especto Autista	Dra. Tamara Rivera
9	03 de Octubre	Uso de alcohol y drogas en la adolescencia	Dra. Paula Donoso
10	10 de Octubre	Trauma y trastornos relacionados con el estrés	Ps. Karla Álvarez
11	17 de Octubre	Depresión y suicidalidad	Ps. Carolina Lüttges
12	24 de Octubre	Trayectoria de los trastornos obsesivos compulsivos: niñez y adolescencia	Ps. Eugenia Fares
13	31 de octubre	FERIADO	
14	07 de Noviembre	Trayectoria de los trastornos ansiosos: niñez y adolescencia	Ps. Eugenia Fares
15	28 de Noviembre	Presentaciones	Ps. Carolina Lüttges
16	05 de diciembre	Presentaciones. Cierre Asignatura	Ps. Carolina Lüttges

Bibliografía

1. Ajuriaguerra, J. (1983). Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelon: Masson.
2. Almonte, C. & Montt; ME. (2019). Psicopatología infantil y de la adolescencia 3ªed. Santiago:Mediterráneo.
3. Álvarez, K. (2019). Abuso Sexual en la niñez y adolescencia. En: Almonte, C. & Montt; ME. Psicopatología infantil y de la adolescencia 3ªed. Santiago: Mediterráneo.
4. Becerra-Culqui TA, Liu Y, Nash R, et al. Mental Health of Transgender and Gender Nonconforming Youth Compared With Their Peers. *Pediatrics*. 2018;141(5):e20173845
5. Benson, R. S., Bussing, R., Chrisman, A., Hamilton, J., Hayek, M., Keable, H., Rockhill, C., Siegel, M., & Stock, S. (2016). Practice Parameter for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents With Reactive Attachment Disorder and Disinhibited Social Engagement Disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(11), 990- 1003. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2016.08.004>
6. Boyce, T. (2006). Symphonic causation and the origins of childhood psychopathology. En: Cohen, D., Cicchetti, D. *Developmental Psychopathology*. 2ª ed. Vol 2, *Developmental Neuroscience*. New York: Wiley.
7. Capponi, R. (1995). *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. 3ª ed. Santiago: Universitaria.
8. Cohen, D., Cicchetti, D. (2006). *Developmental Psychopathology*. 2ª ed. Vol 2, *Developmental Neuroscience*. New York: Wiley.
9. Dozier, M., & Rutter, M. (2016). Challenges to the Development of Attachment Relationships Faced by Young Children in Foster and Adoptive Care. En *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Guilford Press.
10. Gabe Murchison, M.P.H (2016). SUPPORTING & CARING FOR TRANSGENDER CHILDREN. HRC Foundation. <http://hrc.im/supportingtranschildren>
11. García, R. (2000) *Psiquiatría del Niño y del Adolescente*. En Heerlein, A. *Psiquiatría Clínica*. Santiago: Ediciones de la Sociedad de Neurología Psiquiatría y Neurocirugía.
12. García, R. *Trastornos del Espectro Autista (Tea) en Chile* (2013). *Revista de la Facultad de Medicina U. de Chile*, Diciembre 2013. Diploma *Trastornos del Espectro Autista en Niños y Adolescentes*.
13. García, R., Maturana, A. (2007) *Trastornos Psiquiátricos en el Adolescente*. *Psiquiatría y SaludMental*. Soc. Chilena de Salud Mental.
14. González, C, Soto, R (2019) *Trastornos de la Vinculación*. En Almonte C, Montt ME (Eds) *Psicopatología Infantil y de la Adolescencia*. 2 Edición. Mediterráneo.
15. Granqvist, P., Sroufe, L. A., Dozier, M., Hesse, E., Steele, M., Ijzendoorn, M. van, Solomon, J., Schuengel, C., Fearon, P., Bakermans-Kranenburg, M., Steele, H., Cassidy, J., Carlson, E., Madigan, S., Jacobvitz, D., Foster, S., Behrens, K., Rifkin-Graboi, A.,
16. Gribneau, N., ... Duschinsky, R. (2017). Disorganized attachment in infancy: A review of the phenomenon and its implications for clinicians and policy-makers. *Attachment & Human Development*, 19(6), 534-558. <https://doi.org/10.1080/14616734.2017.1354040>
17. Hay P, Morris J. *Trastornos alimentarios*, Manual de Salud Mental Infantil y Adolescente de la IACAPAP, Asociación Internacional de Psiquiatría del Niño y el Adolescente y Profesionales Afines 2016.

18. Kuper LE, Stewart S, Preston S, et al. Body Dissatisfaction and Mental Health Outcomes of Youthon Gender-Affirming Hormone Therapy. *Pediatrics*. 2020; 145(4):e20193006
19. Lewis, M. (2004). *Child and Adolescent Psychiatry*. Ed. Lippincott Willins & Wilkins. 3a Edición.
20. Lock J., La Via M., Practice Parameter for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents With Eating Disorders, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 2015;54(5):412–425.
21. Luby, J. L. (Ed.). (2009). *Handbook of preschool mental health: Development, disorders, and treatment*. Guilford Press.
22. Lyall,K., Croen, L., Daniels, J., Fallin, D., Ladd-Acosta,Ch., Lee, B., Park,B., Snyder,N.,
23. Martínez, C et al. (2018) Psicoterapia culturalmente competente para trabajo con pacientes LGBT
https://www.researchgate.net/profile/Alemka_Tomicic/publication/324216908_PSICOTERAPIA_CULTURALMENTE_COMPETENTE_PARA_EL_TRABAJO_CON_PACIENTES_LGBT_UNA_GUIA_PARA_PSICOTERAPEUTAS_Y_PROFESIONALES_DE_LA_SALUD_MENTAL/links/5ac56768458515798c304fba/PSICOTERAPIA-CULTURALMENTE-COMPETENTE-PARA-EL-TRABAJO-CON-PACIENTES-LGBT-UNA-GUIA-PARA-PSICOTERAPEUTAS-Y-PROFESIONALES-DE-LA-SALUD-MENTAL.pdf
24. McLean S., Paxton S., Body Image in the Context of Eating Disorders, *Psychiatr Clin N Am* 42 (2019)145–156.
25. Organización Mundial de laSalud. CIE-10. Clasificación internacional de enfermedades, 10.ª edición Madrid: OMS-Meditor.
26. Price-Feeney, M., Green, A. & Dorison, S. (2020) Understanding the Mental Health of Transgender and Nonbinary Youth. *Journal of Adolescent Health*.Volume 66, Issue 6, June 2020, Pages 684-690. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.11.314>
27. Rattazzi, A. (2014). La importancia de la detección precoz y de la intervención temprana en niños con condiciones del espectro autista. *VERTEX Rev. Arg. de Psiquiat*. 2014, Vol. XXV: 290-294
28. Rutter, M., Thapar, A., Pine, D. et al. (2015) *Child and Adolescent Psychiatry*. 6a edición.
29. Schendel, D., Volk, H., Windham, G. & Newschaffer, C. (2017) The Changing Epidemiology of Autism Spectrum Disorders *Annu. Rev. Public Health* 2017. 38:81–102.
30. Telfer, M, Tollit, M.A., Pace, C.C. & Pang, K.C. (2018). *Australian Standards of Care and Treatment Guidelines for Trans and Gender Diverse Children and Adolescents Version 1.1.*_ Melbourne: The Royal Children’s Hospital.
31. Tomicic, A et. al (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista médica de Chile*, 144(6), 723-733. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000600006>
32. Toomey RB, Syvertsen AK, Shramko M. Transgender Adolescent Suicide Behavior. *Pediatrics*. 2018;142(4):e20174218
33. Torres, B., Causadias, J., & Posada, G. (2014). *La teoría del apego: Investigación y aplicaciones clínicas*. Psimática
34. Valdivia, M. Condesa M.I. (2006) *Psiquiatría del Adolescente*, Santiago, Ed. Mediterráneo. Weissman R., *The Role of Sociocultural Factors in the Etiology of Eating*

Disorders, *Psychiatr Clin N Am* 42 (2019) 121–144.

35. Zeanah, C. H., Chesher, T., Boris, N. W., Walter, H. J., Bukstein, O. G., Bellonci, C., Benson, R. S., Bussing, R., Chrisman, A., Hamilton, J., Hayek, M., Keable, H., Rockhill, C., Siegel, M., & Stock, S. (2016). Practice Parameter for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents With Reactive Attachment Disorder and Disinhibited Social Engagement Disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(11), 990- 1003.
<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2016.08.004>
36. Zeanah C (2007) Constructing a Relationship formulation for Mother and Child. En Oppeneheim, D., Goldsmith D (Eds) *Attachment Theory in Clinical Work with Children*. Guilford Press